



Universidad Nacional Autónoma de México
Secretaría General
Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular
Consejo de Evaluación Educativa
Comisión Permanente del Bachillerato



Red Colaborativa de evaluación del aprendizaje

28 de noviembre de 2017

Consejeros de Bachillerato

- Dra. Guadalupe Vadillo (B@UNAM)
- Mtra. María del Carmen Crispín Martínez (ENP-PI2)
- Mtro. Alejandro Alcántara (ENP PI3)
- Dra. Mariana Mercenario Ortega (CCH Naucalpan)
- Lic. Isidro Ávila (CCH Azcapotzalco)
- Lic. Ignacio Flores Benítez (ENP PI4)
- Mtra. Guillermina Peralta (ENP PI4)

Apoyo técnico de la CODEIC

- Mtra. Nancy Contreras
- Mtra. Juliana Londoño
- Lic. Cinthya Trejo

Meta	Líder
A. Proponer estándares de evaluación del aprendizaje en el aula. <ul style="list-style-type: none">○ abril-junio	Mtra. María del Carmen Crispín Martínez
B. Inventariar y sistematizar “buenas prácticas” de evaluación de los aprendizajes: enfoques, métodos e instrumentos. <ul style="list-style-type: none">○ julio-octubre	Dra. Guadalupe Vadillo Bueno
C. Explorar innovaciones de evaluación del aprendizaje. <ul style="list-style-type: none">○ abril-octubre	Dra. Mariana Mercenario Ortega

Trabajo realizado

1. Revisión y lectura de documentos relacionados con:
 - a. Estándares de evaluación del aprendizaje en diversas instituciones
 - b. Evaluación del aprendizaje
 - c. Perfiles de ingreso y egreso del B@UNAM, CCH y ENP
 - d. Planes de Estudio del B@UNAM, CCH y ENP
 - e. Reglamento de exámenes
2. Organización, propuestas y acuerdos de trabajo para desarrollar las tres metas
3. Comunicación con las autoridades del B@UNAM, CCH y ENP para recabar información relacionada con las metas B y C

Avances en cada meta

Meta A. Proponer estándares de evaluación del aprendizaje en el aula

Se está elaborando un documento que contenga la descripción de los principios que orientan una buena práctica de evaluación del aprendizaje en el aula

Los **estándares de evaluación del aprendizaje** en el aula son una guía para orientar las prácticas realizadas por los docentes para evaluar a sus alumnos con la intención de fortalecer su formación y ajustar la enseñanza para un mejor aprendizaje.

Meta B. Inventariar y sistematizar “buenas prácticas” de evaluación de los aprendizajes

Se acordó realizar una publicación de las “buenas prácticas” de evaluación del aprendizaje en el aula que utilizan los profesores de los tres subsistemas

- a. Se solicitó el apoyo a las autoridades del B@UNAM, CCH y ENP para aplicar un cuestionario en línea a los profesores de cada subsistema.
- b. El 24 de noviembre fue la fecha límite para recolectar las experiencias de evaluación en el aula de los profesores de los tres subsistemas por medio de una encuesta en Google™
- c. Hasta la fecha se han registrado 226 respuestas
- d. Se realizará la selección de “buenas prácticas de evaluación en el aula” con base en los criterios que definió la red
- e. Se entrevistará a los profesores seleccionados para documentar sus experiencias de trabajo

Meta C. Explorar innovaciones de evaluación del aprendizaje

Se acordó documentar las
innovaciones de evaluación del
aprendizaje en el aula que utilizan
los profesores de los tres
subsistemas

A partir de las experiencias de evaluación que reporten los profesores, se pretende identificar:

- innovaciones de evaluación del aprendizaje en el aula con grupos numerosos
- se aplicarán los criterios elaborados para hacer la debida identificación
- se documentarán las innovaciones y se darán a conocer

UNAM

La Universidad
de la Nación

