

UNAM CEE

COMISIÓN PERMANENTE DE BACHILLERATO

**Evaluación del desempeño de
docentes y tutores y su formación**

[Metas]

- Revisar los instrumentos vigentes de evaluación del desempeño docente (Cuestionario de Actividad Docente, Instrumento de Apoyo a la Superación Académica e informes de trabajo) para fortalecer la práctica de evaluación del desempeño del profesorado.
- Explorar innovaciones de evaluación del desempeño docente. (revisión de documentos).
- Revisar cómo funciona el Programa de reconocimiento a la docencia de excelencia en ambos subsistemas.
- Proponer estándares de evaluación del desempeño docente.

[Síntesis de trabajo]

- Para cada una de las metas se recopiló información con el apoyo de la DEE:
 - Estándares de evaluación de profesores del *Joint Committee On Standards For Educational Evaluation*
 - Estándares de evaluación de profesores 2.0 de *The New Teacher Project*
 - Estándares de Evaluación para América Latina y el Caribe de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (ReLAC)
 - 22 artículos sobre la evaluación del desempeño docente
 - Programas de reconocimiento a la docencia de excelencia
 - Documento *Buenas prácticas de evaluación* de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos de la DEE

[Síntesis de trabajo]

- La red se ha reunido en ocho ocasiones (17 y 20 de abril, 3 y 16 de mayo, 8 de junio, 1 y 11 de agosto y 27 de octubre) para atender las metas de trabajo a su cargo.
- La primera reunión se empleó para organizar la ruta de trabajo para el cumplimiento de las metas.
- La DEE preparó una presentación de los estándares de evaluación docente más importantes en el mundo para darlos a conocer a los consejeros de la Red colaborativa 2.
- Revisión de los avances del informe.

[Síntesis de trabajo]

- Se acordó realizar un diagnóstico de los procesos de evaluación de la docencia en el bachillerato (ENP y CCH) a partir de la revisión de los siguientes documentos:
 - Marcos legal y normativo vigentes de carácter general y específico sobre la evaluación de los docentes
 - Plan de Desarrollo Institucional de la ENP 2014-2018
 - Plan General de Desarrollo de la Escuela Nacional CCH 2014-2018
 - Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019
 - Documentos que norman el trabajo del Programa Institucional de Tutorías y del Programa Institucional de Asesorías
 - Documentos que norman el trabajo de las áreas Básica y Complementaria de los profesores (CCH)
 - Indicadores del desempeño para el bachillerato de la UNAM

[Síntesis de trabajo]

- Se exploraron las características de la evaluación del trabajo docente de los profesores de asignatura y los criterios para la evaluación de la Docencia de Alta Calidad en el CCH.
- Se revisó el *Cuestionario de Actividad Docente* del CCH y el *Instrumento de Apoyo a la Superación Académica* de la ENP para valorar las condiciones en que operan las prácticas de evaluación docente vigentes y considerar los estándares que son aplicables.
- Actualmente, los consejeros de la Red se encuentran en la redacción del informe de recomendaciones para fortalecer la evaluación de los docentes en los subsistemas de bachillerato.

[Síntesis de trabajo]

- Se acordaron puntos clave para facilitar el análisis e integración de la información.
- En el informe se incluirán las revisiones realizadas a los instrumentos de evaluación CAD e IASA, los informes de las áreas básica y complementaria del CCH, los programas PIT y PIA y el programa Docencia de Alta Calidad.
- Para fortalecer el análisis de la evaluación de la docencia se continúan revisando las referencias proporcionadas por la DEE.

[Entrega de informe]

Se estima que, a finales de febrero, la Red entregará el informe final de su trabajo.



Presentación preparada por la **Subdirección de Procesos y Programas Académicos de la DEE** en apoyo al trabajo de la red colaborativa de **Evaluación del desempeño de docentes y tutores y su formación** del Consejo de Evaluación Educativa