

UNAM CEE

COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA

**Evaluación del desempeño de
docentes y tutores y su formación**

[Metas]

- Proponer estándares de evaluación del desempeño docente en las aulas.
- Revisar los instrumentos vigentes de evaluación del desempeño docente en las distintas facultades y escuelas.
- Proponer instrumentos para evaluar el desempeño de docentes y tutores.
- Programa de reconocimiento a la docencia de excelencia.

[Síntesis de trabajo]

- Para cada una de las metas se recopiló información con el apoyo de la DEE:
 - Estándares de evaluación de profesores del *Joint Committee On Standards For Educational Evaluation*
 - Estándares de evaluación de profesores 2.0 de *The New Teacher Project*
 - Estándares de Evaluación para América Latina y el Caribe de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (ReLAC)
 - 22 artículos sobre la evaluación del desempeño docente
 - Informe del Diagnóstico de la evaluación de la docencia en las licenciaturas de la UNAM 2014
 - Informe del Diagnóstico de la evaluación de la tutoría en las licenciaturas de la UNAM 2014
 - Programas de reconocimiento a la docencia de excelencia
 - SEPPA. Una buena práctica de evaluación

[Síntesis de trabajo]

- La red se ha reunido en catorce ocasiones (24 de abril, 8, 22, 31 de mayo, 6 y 27 de junio, 15 y 29 de agosto, 5 y 12 de septiembre, 3, 17 y 31 de octubre y 14 de noviembre) para atender las metas de trabajo a su cargo.
- La primera reunión se empleó para organizar la ruta de trabajo para el cumplimiento de las metas.
- La DEE preparó una presentación de los estándares de evaluación docente más importantes en el mundo para darlos a conocer a los consejeros de la Red colaborativa 2.

[Síntesis de trabajo]

- Se acordó solicitar información sobre los procesos de evaluación de la docencia y de la tutoría a las entidades académicas de la UNAM. La CODEIC apoyó a los consejeros para solicitarla a través del oficio CODEIC/DEE/151/04/2017.
- La mayoría de las entidades a las que se les solicitó información respondieron (26 de 28).
- La DEE propuso dos matrices de análisis para procesar la información: una para docencia y otra para tutoría.

[Síntesis de trabajo]

- A la fecha los consejeros de la Red analizaron la totalidad de los elementos incluidos en las matrices de manera particular y transversal para elaborar las recomendaciones correspondientes.
- Actualmente los consejeros se encuentran en la redacción del documento de recomendaciones para fortalecer la evaluación de los docentes y los tutores en las distintas facultades y escuelas.
- Además, comenzaron a esbozar las primeras líneas para proponer un programa de reconocimiento a la docencia de excelencia.

[Dificultades afrontadas]

- Comprensión común de conceptos para revisar la información, registrarla y analizarla.
- Volumen de información y variabilidad de la respuesta de las facultades y escuelas.
- Multiplicidad de actividades de cada uno de los integrantes de la Red.
- Irregularidad en la entrega de las respuestas por parte de las entidades académicas.

[Entrega de informe]

Se estima que, a finales de febrero de 2018, la Red entregará el informe final de sus trabajos.



Presentación preparada por la **Subdirección de Procesos y Programas Académicos de la DEE** en apoyo al trabajo de la red colaborativa de **Evaluación del desempeño de docentes y tutores y su formación** del Consejo de Evaluación Educativa