



COMISIÓN PERMANENTE DE BACHILLERATO

Evaluación del aprendizaje

Red colaborativa 1

Dra. Guadalupe Vadillo Bueno
Mtra. María del Carmen Crispín Martínez
Lic. Alejandro Alcántara Gallegos
Mtra. Guillermina Peralta Santiago

05|2018

Consejeros

Dra. Guadalupe Vadillo Bueno

B@UNAM

Mtra. María del Carmen Crispín Martínez

ENP Plantel 2

Lic. Alejandro Alcántara Gallegos

ENP Plantel 3

Mtra. Guillermina Peralta Santiago

ENP Plantel 4

Apoyo técnico de la CODEIC

Mtra. Nancy Contreras Michel

Lic. Cinthya Trejo Rojas

Mtra. María Juliana Londoño

Meta		Propuesta
A.	Proponer estándares de evaluación del aprendizaje en el aula.	Documento con estándares de evaluación en el aula
B.	Inventariar y sistematizar buenas prácticas de evaluación de los aprendizajes: enfoques, métodos e instrumentos.	Publicación con las experiencias de buenas prácticas de evaluación en el Bachillerato de la UNAM
C.	Explorar innovaciones de evaluación del aprendizaje.	Publicación con las experiencias de buenas prácticas de evaluación en el Bachillerato de la UNAM



Actividades concluidas



Actividades programadas

Meta A. Proponer estándares de evaluación del aprendizaje en el aula



Revisión del documento:
Estándares para mejores prácticas de evaluación del aprendizaje en el aula del Bachillerato de la UNAM por parte de tres expertos en evaluación y tres docentes de ENP y B@UNAM.



Análisis de los comentarios realizados en cada apartado del documento.

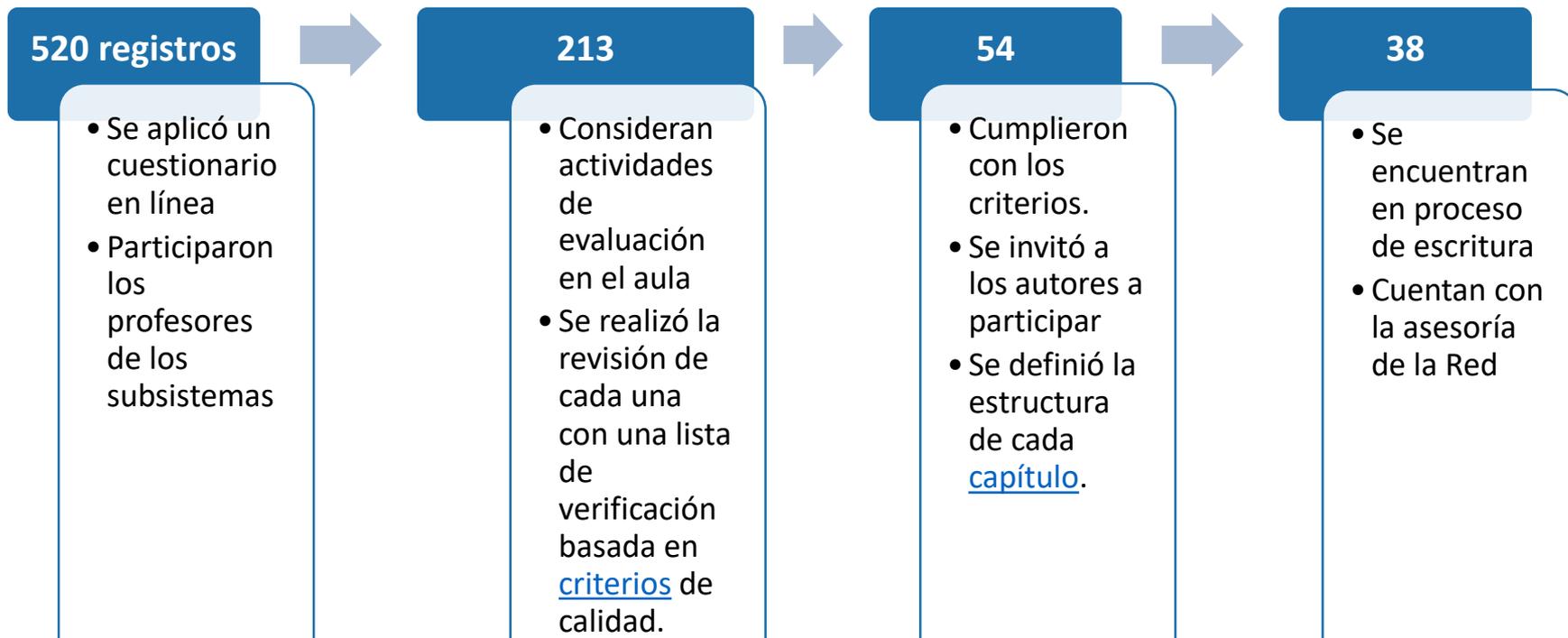


Modificación del documento que incorpore los comentarios y sugerencias de los revisores.

Meta B. Inventariar y sistematizar *buenas prácticas* de evaluación de los aprendizajes



Recolección y análisis de buenas prácticas de evaluación de los aprendizajes





Estado de las aportaciones de los profesores

Estado	N
Declinó participar	7
No contestó la invitación	9
Aceptó participar	38
Total	54



Avance	N
100%	23
Entre 80% y 50%	4
0%	11



Concluir el proceso de escritura de las 38 participaciones



Invitar a los participantes del Diplomado de Evaluación del y para el aprendizaje a colaborar en la publicación



Definir el proceso de edición y publicación

Meta C. Explorar innovaciones de evaluación del aprendizaje



De las experiencias de evaluación que reportaron los profesores para la meta B, se pretende identificar:

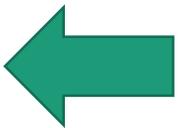
- ✓ Las innovaciones de evaluación del aprendizaje en el aula con grupos numerosos
- ✓ Se documentarán las innovaciones

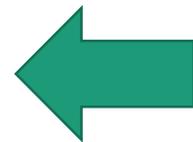


DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE POSGRADO Y TITULACIÓN

Criterios para la selección de prácticas

1. Implica innovación en la evaluación de los aprendizajes.
2. Evidencia los aprendizajes clave.
3. Permite realimentar a los estudiantes.
4. Permite que los estudiantes sigan aprendiendo.
5. Promueve la auto-evaluación.





título

máx 10 palabras, refleja la innovación de la práctica

resumen

entre 180 y 300 palabras, áreas de aplicación, descripción mínima y ventajas

palabras clave

entre 3 y 5 palabras, no “evaluación”, “aprendizaje” ni “práctica”. Incluye mayor ventaja

introducción

entre 300 y 500 palabras. Problema que soluciona, motivación del autor, marco teórico en el que se inscribe

descripción de la práctica

entre 500 y 1,000 palabras, materiales, procedimiento tipo de retro para docentes, estudiantes e institución

conclusiones y recomendaciones

entre 150 y 300 palabras, utilidad y nuevas posibilidades

referencias

formato APA, mínimo 4, de los últimos 3 años, deben estar citadas en el texto