



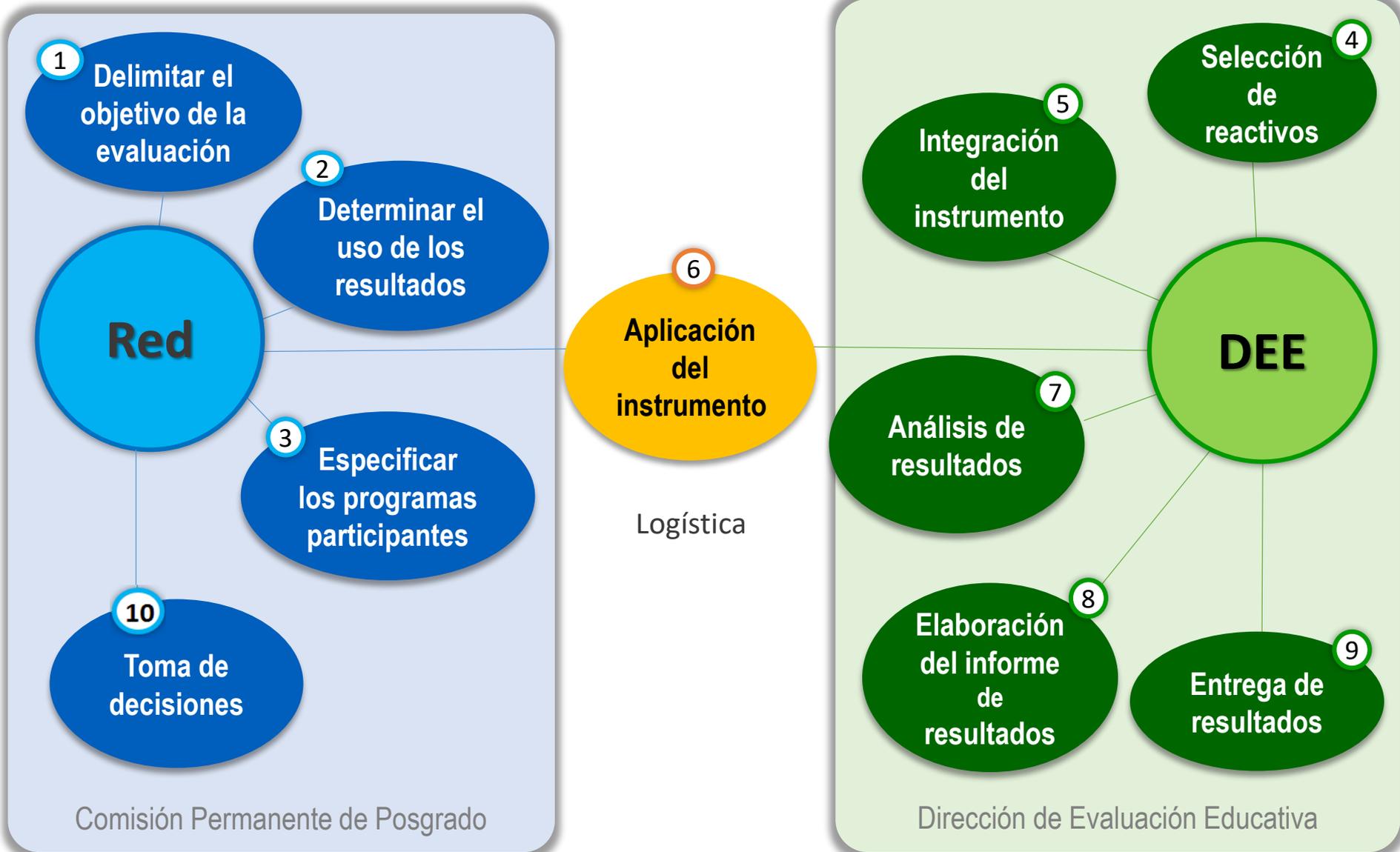
# COMISIÓN PERMANENTE DEL POSGRADO

**Propuesta de una prueba diagnóstica  
de habilidades verbales**

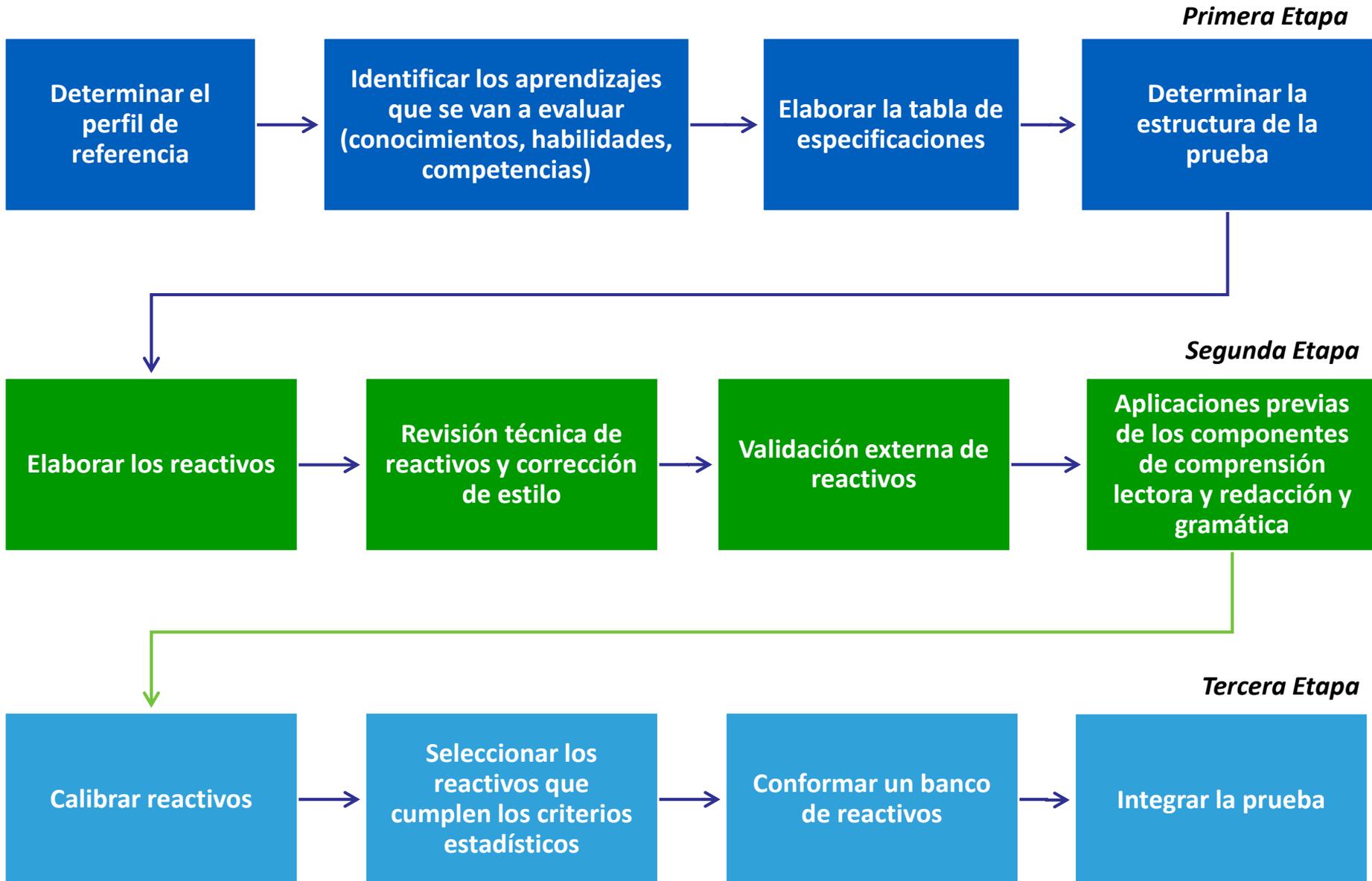
Red colaborativa 1

05|2018

# Actividades para la elaboración de la prueba diagnóstica



# Metodología para elaborar la prueba diagnóstica



# **Contenido de Comprensión lectora y Redacción y gramática**



# Redacción y gramática

Clave de tema	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel cognoscitivo	No. de Reactivos requeridos
<b>1.0.0.0.0</b>	<b>Reglas gramaticales</b>			
		Identifica concordancias entre sujeto y verbo.	Comprensión	1
1.1.0.0.0	Concordancias gramaticales	Identifica concordancias de género.	Comprensión	1
		Identifica concordancias de número.	Comprensión	1
1.2.0.0.0	Verbos	Conjuga correctamente los verbos irregulares.	Aplicación	1
		Usa correctamente correlaciones de tiempos y modos verbales.	Aplicación	1
		Emplea correctamente los verbos de régimen prepositivo.	Aplicación	1
		Usa correctamente el gerundio.	Aplicación	1
1.3.0.0.0	Pronombres	Identifica el antecedente de pronombres (personales, demostrativos, posesivos, de objeto directo, de objeto indirecto, reflexivos, recíprocos, "se" impersonal), en oraciones.	Comprensión	1
<b>2.0.0.0.0</b>	<b>Redacción</b>			
2.1.0.0.0	Conectores	Emplea los siguientes conectores: preposiciones y frases prepositivas, conjunciones y frases conjuntivas.	Aplicación	1
2.2.0.0.0	Marcadores del discurso	Emplea adecuadamente los marcadores del discurso.	Aplicación	1
2.3.0.0.0	Párrafos	Reconoce párrafos bien contruidos (idea completa y estructura adecuada).	Conocimiento	1
2.4.0.0.0	Puntuación	Usa correctamente la coma.	Conocimiento	1
		Usa correctamente el punto y coma.	Conocimiento	1
<b>3.0.0.0.0</b>	<b>Vocabulario</b>			
3.1.0.0.0	Sinónimos	Identifica sinónimos en ejemplos.	Conocimiento	1
3.2.0.0.0	Antónimos	Identifica antónimos en ejemplos.	Conocimiento	1
3.3.0.0.0	Analogías	Establece la relación lógica entre conceptos.	Comprensión	1
<b>4.0.0.0.0</b>	<b>Ortografía</b>			
4.1.0.0.0	Uso de s, c, z, sc, b, v, g, j, ll, y, h, r, rr, ü.	Usa correctamente las grafías problemáticas.	Conocimiento	2
4.2.0.0.0	Acentuación	Acentúa correctamente.	Conocimiento	2

# Comprensión lectora

Clave de tema	Tema	Resultado de aprendizaje	Nivel cognoscitivo	No. de Reactivos requeridos
1.0.0.0.0	Comprensión Lectora	Identifica la tesis de un texto.	Comprensión	1
		Distingue el argumento más importante de un texto.	Comprensión	1
		Distingue argumentos de apoyo de un texto.	Comprensión	1
		Comprende el significado de las palabras en el contexto de la lectura.	Comprensión	2
		Comprende el significado de frases clave en el texto.	Comprensión	1
		Identifica el tipo de argumentos que se presenta en un texto: de comparación, de causa, ejemplos, deducción y autoridad.	Comprensión	2
		Realiza inferencias sobre oraciones o párrafos del texto.	Comprensión	2
		Identifica las conclusiones del texto.	Comprensión	1



## Resultados

- La DEE está trabajando en una propuesta de reporte por grupo e individual



Presentación preparada por la **Subdirección de Evaluación de Posgrado y Titulación** de la **Dirección de Evaluación Educativa** de la **Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular**. © México, 2017

Este material puede ser reproducido con fines no lucrativos, siempre y cuando no se mutile y se cite la fuente completa