



# COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA

**Proceso de documentación de  
prácticas de evaluación educativa**

Red colaborativa 3

05|2018

Dra. Cynthia González, Mtro. Gustavo Argüello,  
Dra. Nora Galindo, Lic. Rodrigo Zenteno

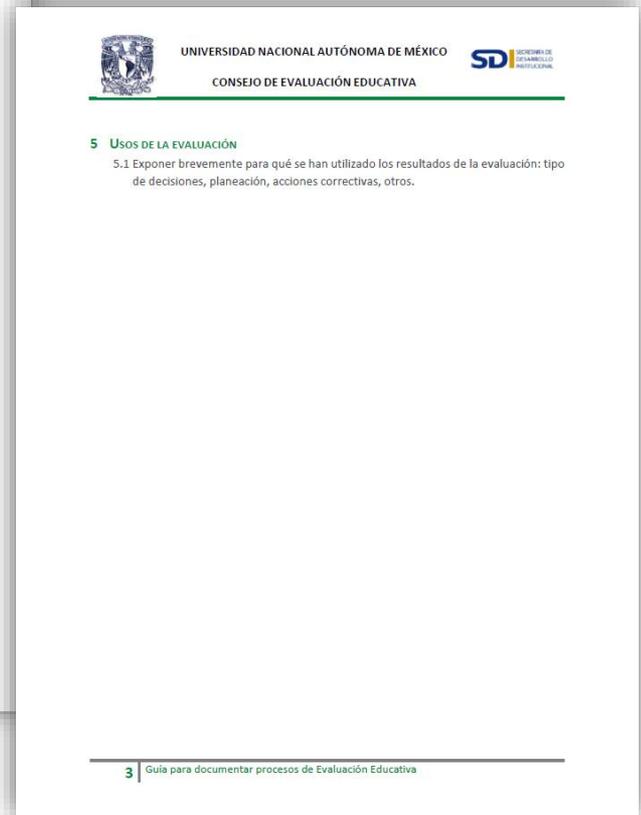
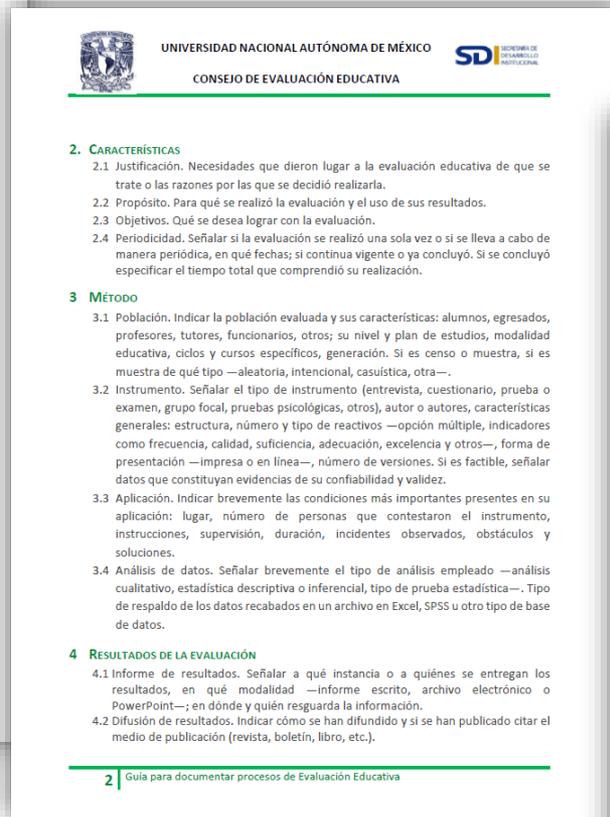
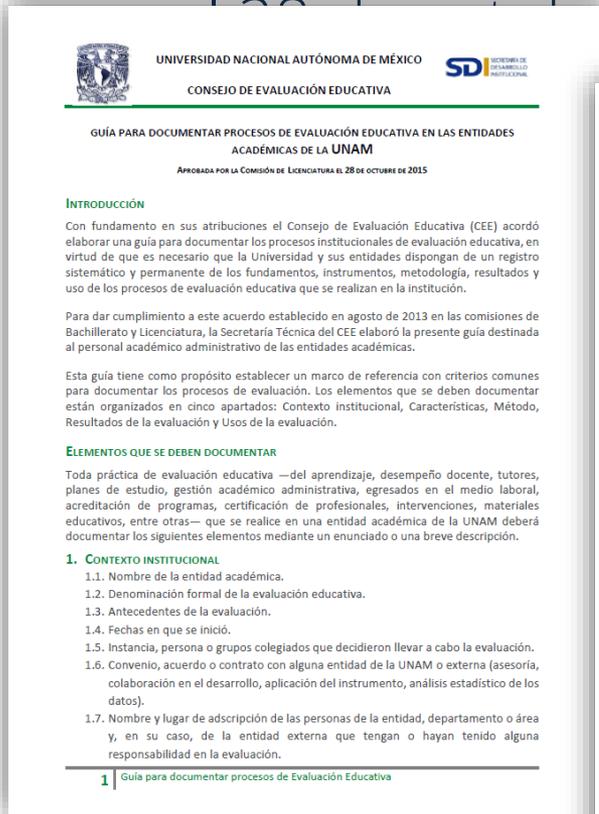
- ✓ Metas de la Red Colaborativa 3
- ✓ Población objetivo
- ✓ Fase de implementación
- ✓ Fase de supervisión
- ✓ Campos de documentación de prácticas
- ✓ Criterios de inclusión/exclusión
- ✓ Estatus final de la documentación
- ✓ Prácticas documentadas
- ✓ Problemáticas afrontadas durante el proceso
- ✓ Actividades para cerrar al 100% la encomienda de la red
- ✓ Proyecto de incorporación de las prácticas documentadas al portal del CEE

- a. Identificar y documentar las prácticas de evaluación que se realizan en las Facultades y Escuelas
- b. Ingresar la documentación de las prácticas de evaluación en el portal designado para su consulta

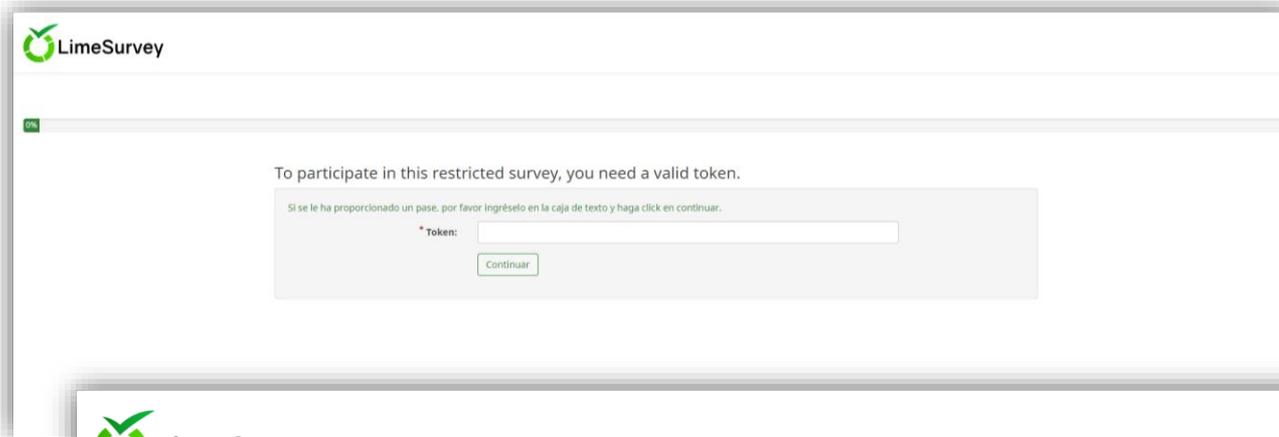
- ✓ 24 entidades académicas (facultades y escuelas) de la UNAM.
  - 19 facultades
  - 5 escuelas

# Fase de implementación (1)

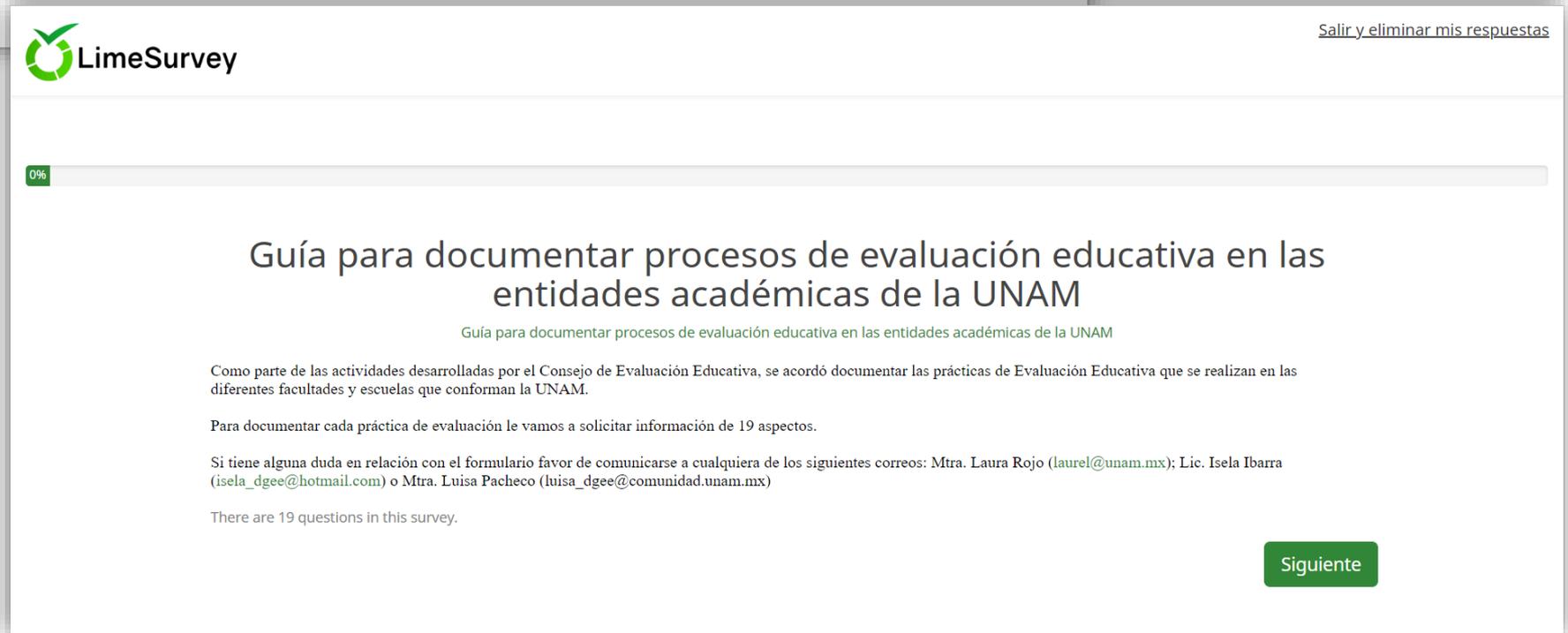
- ✓ Empleo de la *Guía para documentar procesos de evaluación educativa en las entidades académicas de la UNAM*, aprobada por la Comisión de Licenciatura de 2015



## ✓ Diseño de la plataforma



The screenshot shows the LimeSurvey login interface. At the top left is the LimeSurvey logo. Below it is a progress bar showing 0%. The main content area contains the text: "To participate in this restricted survey, you need a valid token." Below this is a smaller instruction in Spanish: "Si se le ha proporcionado un pase, por favor Ingrese en la caja de texto y haga click en continuar." There is a text input field labeled "Token:" and a "Continuar" button.

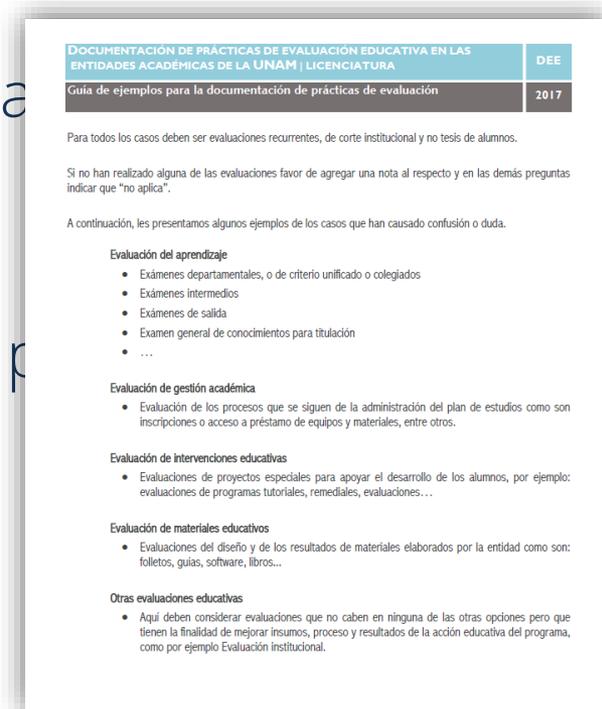


The screenshot shows the introduction page of a LimeSurvey survey. At the top left is the LimeSurvey logo. At the top right is a link: [Salir y eliminar mis respuestas](#). Below the logo is a progress bar showing 0%. The main heading is "Guía para documentar procesos de evaluación educativa en las entidades académicas de la UNAM". Below the heading is a subtitle: "Guía para documentar procesos de evaluación educativa en las entidades académicas de la UNAM". The text continues: "Como parte de las actividades desarrolladas por el Consejo de Evaluación Educativa, se acordó documentar las prácticas de Evaluación Educativa que se realizan en las diferentes facultades y escuelas que conforman la UNAM." followed by "Para documentar cada práctica de evaluación le vamos a solicitar información de 19 aspectos." and "Si tiene alguna duda en relación con el formulario favor de comunicarse a cualquiera de los siguientes correos: Mtra. Laura Rojo (laurel@unam.mx); Lic. Isela Ibarra (isela\_dgee@hotmail.com) o Mtra. Luisa Pacheco (luisa\_dgee@comunidad.unam.mx)". At the bottom left, it says "There are 19 questions in this survey." At the bottom right is a green button labeled "Siguiete".

## Fase de implementación (3)

- ✓ Envío de correo a los integrantes de la red colaborativa 3 de la comisión de licenciatura, informándoles del proceso
- ✓ Envío de correo a todos los representantes del Consejo de Evaluación, con orientaciones para documentar sus prácticas de Evaluación Educativa (claves usuario-contraseña)
- ✓ Envío de oficio a titulares de las entidades académicas para documentar sus prácticas de evaluación educativa

- ✓ Revisión periódica del estatus de la documentación
- ✓ Invitaciones reiteradas mediante correo electrónico y llamadas a los representantes para que siguieran documentando las prácticas de evaluación
- ✓ Envío de una guía con ejemplos de documentación
- ✓ Cierre del sistema: 30 de abril de 2018 (el sistema permaneció 8 meses abierto)



# Campos de documentación de prácticas

✓ 10 campos de documentación

Acreditación

Docentes

Tutores

Materiales educativos

Planes de estudio

Seguimiento de egresados

Otras evaluaciones educativas

Aprendizaje

Gestión

Intervenciones educativas

### Inclusión:

- ✓ Prácticas de evaluación definidas y desarrolladas por las entidades académicas

### Exclusión:

- ✓ Procesos de evaluación educativa coordinados por la Administración Central, por ejemplo, PEPASIG, PRIDE, Examen médico automatizado

## Estatus final de la documentación

TOTAL ENTIDADES PARTICIPANTES: 19 (79.2%)

Facultad de Arquitectura	Facultad de Ingeniería
Facultad de Artes y Diseño	Facultad de Medicina
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Facultad de Contaduría y Administración	Facultad de Música
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Facultad de Odontología
Facultad de Estudios Superiores Aragón	Facultad de Química
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	Escuela Nacional de Estudios Superiores León
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Escuela Nacional de Trabajo Social
Facultad de Filosofía y Letras	

### TOTAL ENTIDADES QUE NO PARTICIPARON: 5 (20.8%)

Escuela Nacional de Enfermería y  
Obstetricia

Facultad de Economía

Facultad de Ciencias

Facultad de Psicología

Facultad de Derecho

## Prácticas documentadas por campo

Práctica documentada	Frecuencia
Docentes	20
Evaluación del aprendizaje	17
Seguimiento de egresados	12
Planes de estudio	11
Tutores	10
Acreditación	8
Intervenciones educativas	4
Gestión	2
Otras evaluaciones	2
Materiales educativos	1
TOTAL	87

## Problemáticas afrontadas durante el proceso

- ✓ Tiempo invertido en el diseño de la plataforma
- ✓ Desconocimiento en las entidades académicas de los procesos que deben documentarse en cada campo de práctica
- ✓ Falta de cultura de documentación en la UNAM
- ✓ Errores en el registro de las prácticas (nombrar una práctica y documentar otra)
- ✓ Redacción de las prácticas documentadas
- ✓ Depuración de procesos documentados que no corresponden a este ejercicio (ejemplo PRIDE, PEPASIG, certificación de laboratorios)

- ✓ Corrección de estilo de las prácticas documentadas
- ✓ Incorporación de la información al portal del Consejo de Evaluación Educativa

# Proyecto de incorporación de las prácticas documentadas al portal del CEE (1)



Universidad Nacional  
Autónoma de México



INICIO CEE UNAM ▾ COMISIONES PERMANENTES ▾ RECURSOS ▾ ACCESO A CONSEJEROS

## PRÁCTICA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



Práctica **Evaluación**  
del aprendizaje

Exámenes departamentales en  
la Facultad de Química



Práctica **Evaluación**  
del aprendizaje



Práctica **Evaluación**  
del aprendizaje



Reuniones y Eventos de Evaluación



Evaluaciones UNAM



Sitios de Interés



Publicaciones

## Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



### Práctica Evaluación del aprendizaje

Exámenes departamentales en la Facultad de Química

Abril 2018



#### 01 Contexto institucional

En la Facultad de Química se aplican exámenes departamentales, previo a éstos, ocasionalmente los titulares de alguna asignatura hacían exámenes comunes, pero no se tiene documentación al respecto.

partir de la puesta en marcha de los nuevos planes de estudio en 2006 y como consecuencia de las exigencias de los organismos de acreditación, se inició un proceso para contar con exámenes departamentales en las asignaturas que se imparten en la facultad. Este proceso se ha venido desarrollando en los últimos once años de tal manera que actualmente se cuenta con exámenes departamentales en 127 asignaturas de un total de cerca de 240 asignaturas. No se realiza en días debido a que muchas asignaturas son de tipo experimental o son optativas con grupos únicos.

El Consejo Técnico establece las directrices y los grupos colegiados en los diferentes departamentos que van desarrollando las actividades pertinentes. No se cuenta con algún convenio con alguna entidad de la UNAM o externa que apoye el diseño de este instrumento. Los responsables de la evaluación son los jefes de los departamentos de Alimentos y Biotecnología, Biología, Bioquímica, Farmacia, Física y Química Teórica, Fisicoquímica, Ingeniería Química, Metalurgia, Matemáticas, Química Analítica, Química Inorgánica y Nuclear, Química Orgánica, así como el Secretario Académico de la Docencia.



#### 02 Características

El proceso de acreditación de las carreras y la decisión del Consejo Técnico llevaron a organizar los exámenes departamentales, cuyo propósito es promover un avance más homogéneo en la cobertura del plan de estudios, especialmente cuando se tienen muchos grupos. Con la aplicación de estos exámenes se desea promover una cobertura adecuada de los planes de estudio.

En relación con la periodicidad, esta evaluación se realiza todos los semestres.



#### 03 Método

Los alumnos activos en asignaturas programadas para departamentales son quienes responden estos exámenes, los cuales son de opción múltiple, presenciales en línea dentro de salones inteligentes o en instalaciones externas. Para la aplicación, se procura que un estudiante regular no tenga más de un examen departamental en una determinada semana, pero no siempre se logra. Las aplicaciones son todos los viernes de las semanas 8 a 16 del semestre, de 14 a 20 horas, el número de estudiantes que participa varía cada semana.

El análisis de datos se hace a través de Moodle.



#### 04 Resultados de la evaluación

Los resultados son resguardados por los Jefes de Departamento y, si se les solicitan, los entregan a la Secretaría Académica de Docencia. La Coordinación de Asuntos Escolares guarda la información del calendario de aplicación.

Los resultados no se difunden de manera abierta, cada departamento informa a sus profesores de los resultados.



#### 05 Usos de la evaluación

El análisis de los exámenes departamentales permite corregir desviaciones graves en la cobertura del plan de estudios y tomar acciones correctivas con los docentes responsables de grupos con esta problemática. También permite detectar los temas con mayor grado de dificultad y programar horas de asesoría.

