

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación del aprendizaje

Evaluación del aprendizaje en la
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Abril 2018.



01 Contexto institucional

Evaluación del aprendizaje en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

La evaluación educativa de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS), de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se llevó a cabo a partir de las reuniones de trabajo de profesores que imparten la misma asignatura en distintos grupos y los estudios sobre el índice de reprobación y deserción por asignatura. Cabe señalar que, hasta ese momento, no se emplearon instrumentos de evaluación general a los estudiantes.

Asimismo, dicha evaluación se realizó con el apoyo de la institución a la que pertenecen aquellos profesores que imparten la misma asignatura y/o grupos por área del plan de estudios correspondiente. De ese modo, el equipo que llevó a cabo la evaluación incluye a la jefa de la División de

Estudios Profesionales, la jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, el coordinador del Centro de Estudios Antropológicos, el coordinador del Centro de Estudios Políticos, el coordinador del Centro de Estudios en Administración Pública, el coordinador del Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación, el coordinador del Centro de Estudios en Relaciones Internacionales, y el coordinador del Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.



02 Características

El principal objetivo de esta actividad evaluativa es el de identificar las problemáticas que obstaculizan el aprovechamiento escolar de los alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Para ello, el diagnóstico se llevará a cabo semestralmente.

Los resultados de estos ejercicios se emplearán para diseñar estrategias particulares

que resuelvan las dificultades identificadas; por ejemplo, se tomarán ciertas medidas como la programación de cursos intersemestrales y cursos extracurriculares para la regularización de sus estudiantes, la revisión de los programas por asignatura y las estrategias didácticas en clase, entre otras.

De esa manera, esta evaluación busca mejorar la formación y desempeño académico de los alumnos, los contenidos de los planes y programas de estudio, así como las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



03 Método

Para aplicar esta evaluación se configuró una población que consta tanto de alumnos y profesores de la FCPyS, así como los planes y programas de estudio en modalidad escolarizada de dicha institución.

Asimismo, se realizó un análisis cualitativo y cuantitativo para evaluar los datos obtenidos de este ejercicio.



04 Resultados de la evaluación

Los resultados de este diagnóstico se entregaron a los coordinadores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Debido a que esta evaluación es de uso interno para la planeación de actividades remediales en los programas de estudio, los datos se encuentran resguardados en la institución donde fue aplicada.



05 Usos de la evaluación

Para cumplir con los objetivos de la evaluación del aprendizaje en la FCPyS, se llevaron a cabo diversas medidas para implementar la calidad universitaria de las licenciaturas, entre las que se encuentra la planeación de cursos extracurriculares, cursos intersemestrales, así como la adecuación y modificación de los planes y programas de estudio de dicha facultad.
