

# Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM

---



## Práctica Seguimiento de egresados

Seguimiento de egresados,  
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

Abril de 2018



## 01 Contexto institucional

### Seguimiento a egresados, Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

La Secretaría Académica de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Unidad León, inició en diciembre de 2015 el seguimiento a egresados, con la aplicación de un cuestionario a quienes salieron de la primera generación de las licenciaturas en Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología y la segunda generación de Desarrollo y Gestión Interculturales.

En esta primera etapa, se obtuvieron datos referentes a la formación académica que recibieron durante la licenciatura, el proceso de titulación y el campo laboral. En el mes de agosto de 2017, se realizaron ajustes al cuestionario integrando elementos referentes al servicio social, la movilidad estudiantil y el empleo.



## 02 Características

La vinculación de la universidad con sus egresados es de vital importancia. En este sentido, el seguimiento a ellos es una tarea que hace la Universidad para mantenerse cercana con los profesionistas que forma. Además, la comunicación continua permite conocer qué sucede con procesos referentes al servicio social, la titulación, la inserción al campo laboral y a la opinión sobre los servicios que ofrece la entidad. El seguimiento a egresados de la ENES-León tiene como objetivo principal mantener contacto con la comunidad que salió de la entidad para conocer su opinión sobre la formación académica, así como su vínculo con el ámbito profesional. A la par, se propone identificar, a partir de su opinión, la relación entre el campo laboral y la formación

universitaria; reconocer los aspectos relevantes que el plan de estudios de cada licenciatura aporta para hacer frente a la vida profesional; recuperar la opinión de los egresados sobre los servicios académicos y administrativos que ofrece la entidad; conocer sus intereses profesionales para continuar su formación académica (educación continua y posgrados).

La primera aplicación del cuestionario para egresados, mediante las herramientas en línea de Google, se realizó en diciembre de 2015 y la segunda aplicación en septiembre de 2017.



## 03 Método

La Secretaría Académica hizo la primera aplicación del cuestionario a egresados de la primera generación de las licenciaturas en Economía Industrial, Fisioterapia, Odontología y a la segunda generación de Desarrollo y Gestión Interculturales. Posteriormente, en un segundo momento, se pidió que lo respondieran egresados de la segunda y tercera generación de las licenciaturas en Economía Industrial, Fisioterapia y Odontología, la tercera y cuarta generación de Desarrollo y Gestión Interculturales; la primera y segunda generación de la Licenciatura en Administración Agropecuaria y la primera generación de la Licenciatura en Ciencias Agrogenómicas.

El instrumento fue un cuestionario de análisis cualitativo que se respaldó en Excel, con un total de entre 47 y 50 preguntas de opción múltiple presentado en línea a través de Google Forms. Para su respuesta, se envió a los correos electrónicos de los egresados, invitándolos a responderlo.

---



## 04 Resultados

---

La Secretaría Académica resguardó la información. Los resultados se difundieron de manera parcial con los responsables de las licenciaturas, pero hasta la fecha no se han publicado.

---



## 05 Usos de la evaluación

---

Los resultados de la aplicación del cuestionario se utilizaron para informar a los responsables sobre la situación general de los egresados.

---