

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Seguimiento de egresados

Seguimiento de egresados en la Escuela Nacional
de Enfermería y Obstetricia.

Abril 2018.



01 Contexto institucional

En la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia se realiza el seguimiento de egresados y el análisis del perfil académico-profesional.

El Seguimiento Institucional de Egresados de la ENEO surge como resultado del proceso de Evaluación y Reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia realizado en 1991. Entre los años 2016 y 2018 se conforma un grupo de académicos quienes participaron en los estudios posteriores.

El estudio de seguimiento incorpora a los egresados de los dos niveles

(Técnico y Licenciatura) de las modalidades presencial y abierta, vigentes en el periodo 1994-1998. El seguimiento realizado con las generaciones 2000-2010 estudia a los egresados de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. Además, se realizó un análisis del perfil académico-profesional de los egresados de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de las generaciones 2010 y 2011.



02 Características

Los estudios de seguimiento de egresados en la ENEO tienen un papel fundamental en la definición de los perfiles curriculares plasmados en los planes de estudios de las licenciaturas. Además, constituyen un aporte del impacto en la formación de los enfermeros y enfermeras y ayuda a la toma de decisiones de mejora institucional, sus resultados han contribuido a la acreditación de los planes de estudios ante el Consejo Mexicano de Acreditación de Enfermería (COMACE).

Estos estudios permiten caracterizar los procesos de inserción laboral y desempeño profesional para mejorar la formación integral y profesional de los estudiantes del pregrado, esto será el punto de partida que conlleve posteriormente la Unidad de Evaluación Educativa a instrumentar y desarrollar de manera permanente el seguimiento de los egresados, así como a generar un sistema de información institucional que dé cuenta de los procesos educativos, de las características de la inserción laboral y del desempeño profesional.

Los propósitos de estos estudios es contar con elementos que pueden ser indicativos para el establecimiento de diagnósticos sobre la relación que existe entre la práctica profesional concreta que desarrollan los egresados de Enfermería y la formación recibida, así como evaluar la pertinencia del perfil académico-profesional de los egresados de la Licenciatura en Enfermería y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia generaciones 2010 y 2011 de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia y su vínculo con la realización de actividades o tareas propias del ejercicio de su profesión.

Los objetivos específicos son identificar: el proceso enseñanza aprendizaje en opinión de los egresados y como éste contribuyó a su formación y los conocimientos, habilidades, y aptitudes adquiridas por los egresados durante su formación profesional, conocer las características de la inserción laboral de los egresados de la LE, identificar las áreas potenciales del mercado de trabajo para la incorporación de los egresados, analizar el desempeño laboral expresado por los egresados a través del cuestionario de opinión, distinguir la relación entre los conocimientos, habilidades y destrezas alcanzados y, su aplicación y utilidad en la práctica profesional, reconocer las áreas para el fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes de la LE, desarrollar una metodología para el seguimiento permanente de los egresados del pregrado de la ENEO e identificar el recorrido que hacen los egresados desde que ingresan al mercado laboral hasta el estado actual.

Sólo se han realizado do estudios, uno que terminó en el año 2016 y que tuvo como población objetivo a 16 generaciones (1994-2010) y el estudio actual que concluyó en 2018 y que tuvo como objetivo encuestar a los egresados de las generaciones 2010 y 2011.



03 Método

La población objetivo del primer estudio fueron (egresados del nivel Técnico en Enfermería y el nivel Lic. en Enfermería y Obstetricia de los sistemas presencial y abierto, pertenecientes al Plan Estudios Nivel Técnico 1994-1998 (presencial 0272/abierto (0273), de las generaciones 1994 a 1998, así como egresados de la Lic. en Enfermería y Obstetricia del sistema presencial, Plan de Estudios 0276, de las generaciones 2000 a 2010.

El segundo estudio tuvo como población egresados de la Licenciatura en Enfermería, Plan de Estudios 1395 del sistema presencial y de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, Plan de Estudios 0276 del sistema presencial de las generaciones 2010-2011.

El instrumento utilizado en el primer estudio fue diseñado exprofeso y se conforma por tres apartados: a) Aspectos personales, académicos y laborales, b) Congruencia de la formación académica con el ejercicio profesional y las actitudes aprendidas en las prácticas y c) Repercusión del cuidado integral impartido por los egresados. Se aplicó de forma impresa en el lugar de trabajo y domicilio de los egresados, se recabaron 97 cuestionarios.

El instrumento utilizado en el estudio actual del 2018 es un cuestionario conformado por los siguientes apartados: Datos de localización; Datos Generales; Escolaridad y ocupación del padre, madre o tutor; Trayectoria y ubicación en el mercado laboral; Empleo actual; Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida y Recomendaciones para mejorar la formación profesional. Dicho instrumento se contestó en línea desde el Portal web ENEO, el número de egresados que ingresaron a contestar la encuesta aún está pendiente.

Para el primer estudio se integraron bases de datos por generación, el procedimiento se hizo de forma manual y en el siguiente estudio se utilizaron hojas de cálculo de programas específicos como Excel y/o SPSS. El análisis estadístico se orientó prioritariamente a la descripción y a la presentación de pruebas estadísticas descriptivas. Los archivos se respaldaron en Excel y en SPSS.

En el segundo estudio la información será vaciada en matrices para constituir una base de datos, posteriormente, se aplicará el programa para análisis estadístico SPSS, y mediante la expresión de las medidas de tendencia central (frecuencias y porcentajes) resultantes se analizará e interpretará cada una de las dimensiones. Se estimará la correlación entre las dimensiones estudiadas y la información será respaldada en el Sistema de Seguimiento en línea y en archivos en SPSS.



04 Resultados de la evaluación

Para el primer estudio se generó un informe escrito que fue entregado a la Dirección de la ENEO, mientras que para el Segundo estudio se elaborará un informe escrito que será entregado a la Coordinación de Investigación ENEO.

Con los resultados de estudios se han realizado las siguientes publicaciones e incluso se reportan algunas no publicadas:

Müggenburg, C. (1998). El mercado de trabajo y la competitividad en enfermería. *Desarrollo Científico de Enfermería*, 6 (10). Müggenburg C., Castañeda, E. & Franco, W. (2000). Seguimiento de los egresados de la ENEO en 1995, a los tres años de su egreso. *Revista Enfermeras del Colegio Nacional de Enfermeras*, 36 (2), 4-17.

Quesada, C. (1990). Experiencia de Evaluación Curricular de la ENEO en: *Evaluación Curricular. Memorias del VI Encuentro de Planeación. Cuadernos de Planeación Universitaria* (3ª época), 4(4), p. 325, UNAM.

Müggenburg, C. (2002). Situación y oportunidades laborales de los egresados de la ENEO 1998-2000. *Revista de Enfermería del IMSS*, 10(3), 159-163.

Müggenburg, C., Barreto, F. & García, R. Seguimiento de egresados de la Licenciatura en enfermería de la ENEO de 2000 a 2003. *Enfermería Universitaria*, 2006: 3(1), 5-13.

Müggenburg, C., Hernández, C., Isidro, A., & Hernández, G. (2003). Situación y oportunidades laborales de los egresados 2000-2001. *Revista Desarrollo Científico de Enfermería*, 2(2), 40-44.

Müggenburg, C., Pérez, I., & Ortiz, P. (2008). Egresados de la ENEO UNAM 2007. Percepción sobre Cuidado integral y seguridad del paciente. *Enfermería Universitaria*, 5(5), 21-24.

Müggenburg, C., Pérez, I., & Ortiz, P. (2009). Situación de los egresados de la ENEO UNAM en el mercado laboral 2003-2007. *Enfermería Universitaria*, 6(6), 26-33.

Müggenburg, C., Pérez, I., Ortiz, P., & Castañeda C. (2009). Egresados de la ENEO-UNAM (2003-2007) y factores relacionados con la seguridad del paciente. *Biblioteca Lascasas*, 5(5). Recuperado de <http://www.index-f.com/lascasas/documentos>

Müggenburg, C., Pérez, I., Ramírez, L., & Castañeda, C. (2008). Seguimiento de egresados de la licenciatura de la ENEO-UNAM: formación y desempeño laboral (2003-2006). *Enfermería Universitaria*, 5(1), 21-29.

Müggenburg, C., Pérez, I., Ramírez, L., Castañeda, C., & García, R. (2006). Seguimiento de los egresados de la Licenciatura de la ENEO UNAM 2004. *Metamorfosis en Enfermería*, 1 (4), 5-10.

Pérez, I., Müggenburg, C., & Ortiz, P. (2010). Egresados de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (UNAM): calidad de formación (2003-2008). *Enfermería Universitaria*, 7(3), 46-54.

Universidad Nacional Autónoma de México. (1991). Plan de estudios de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. México: UNAM.

Referencias citadas no publicadas

Müggenburg, C. (1994). Seguimiento de los egresados en 1991 a los tres años de su egreso. Biblioteca ENEO. México, UNAM (no publicado).

Müggenburg, C. & González, M. (1995). Seguimiento de los egresados en 1992 a los tres años de su egreso. Biblioteca ENEO. México, UNAM (no publicado).

Müggenburg, C. & Ibarra, B. (1996). Seguimiento de los egresados en 1993 a los tres años de su egreso. Biblioteca ENEO. México, UNAM (no publicado).

Müggenburg, C. & Bolaños, G. (1997). Seguimiento de los egresados en 1994 a los tres años de su egreso. Biblioteca ENEO. México, UNAM (no publicado).



05 Usos de la evaluación

Los informes señalan que los resultados de la evaluación se utilizarán en la definición de los perfiles curriculares plasmados en los planes de estudios de las licenciaturas y que contribuirán a la toma de decisiones de mejora institucional, además los resultados son parte de los procesos para la acreditación de los planes de estudios ante el Consejo Mexicano de Acreditación de Enfermería (COMACE).
