

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación de docentes

Evaluación de la docencia en la
FES Cuautitlán
Abril de 2018



01 Contexto institucional

Evaluación de docentes Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán Encuesta de Superación Académica.

El Programa de Superación Académica, orientado a la planta docente de la FESC, busca obtener un mejor desarrollo de su actividad sustantiva, su crecimiento y progreso, mediante el uso de metodologías y herramientas adecuadas que garanticen la formación, superación y especialización del docente. Este programa inició en enero de 2017, y fue promovido por de la Secretaría General, la Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, y la

Unidad de Acreditación y Certificación Académica.

Se solicitó la revisión, sugerencias y ajuste del instrumento a la Dirección de Evaluación Educativa. Los encargados de realizar esta revisión fueron: el licenciado Iván Núñez Consuelos, jefe de la Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico de la FESC, la doctora Cynthia González Ruíz, jefa de la Unidad de Acreditación y Certificación Académica de la FESC.



02 Características

El Programa de Superación Académica inició con un diagnóstico que incluía: el número de profesores por departamento, su grado académico, nombramiento y antigüedad. Posteriormente, se solicitó la opinión de los jefes de departamento con respecto a sus áreas de oportunidad. Para completar el diagnóstico y tener información completa y de primera mano, se realizó un cuestionario para conocer la opinión de los académicos con respecto a sus necesidades de fortalecimiento pedagógico, especializado y de desarrollo profesional.

El diagnóstico se realizó con el propósito de conocer el parecer y sentir de la planta docente de la facultad con relación a sus necesidades, cursos, conocimientos para

impartir talleres y sus planes para la obtención de un grado académico superior al que ya poseen.

El objetivo es proporcionar herramientas que enriquezcan el Programa de Superación Académica y tener la posibilidad de incentivar y mejorar el desempeño de la planta docente.

La encuesta se realizó por única vez en el periodo enero-marzo de 2017.



03 Método

La Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico y la Unidad de Acreditación y Certificación Académica, con el apoyo de la Dirección de Evaluación Educativa, realizaron un censo en línea entre el personal académico de la FESC. El cuestionario incluyó 12 reactivos: 10 de opción múltiple y 2 abiertos. Se obtuvieron 787 respuestas. Debido a que no se consiguió respuesta de todos los académicos, el plazo para responder la encuesta se amplió.

Se realizó un análisis cualitativo de las preguntas abiertas. Con los datos recabados se hizo un respaldo en archivo Excel.



04 Resultados de la evaluación

Los resultados se entregaron de forma impresa y electrónica de la siguiente manera:

- De toda la facultad a la Secretaría General.
- Por área de conocimiento a los jefes de división.
- Por Departamento Académico a sus respectivos jefes.

La información está resguardada en la Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico.

No se realizó difusión de los resultados.



05

Usos de la evaluación

Los resultados de la encuesta del desempeño docente, han permitido plantear estrategias que fortalecen el desempeño docente, como propuestas de cursos dirigidos a satisfacer las necesidades de los académicos e información sobre los programas que brinda la facultad y la UNAM para la superación académica.
