

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación de docentes

Evaluación de la docencia en la
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Abril de 2018



01 Contexto institucional

Acreditación en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

La aplicación de la Evaluación al Desempeño Docente comenzó en 2001. En 2015 se llevó a cabo una modificación de la misma por parte de la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) y de un grupo colegiado de profesores, y se realizaron mejoras al proceso. Durante ese mismo año, la evaluación fue aprobada por el H. Consejo Técnico de la facultad. En la

actualidad, está a cargo del Departamento de Evaluación Educativa, adscrito a la Secretaría de Integración y Promoción y Desarrollo Académico (SIPDA).



02 Características

Con la finalidad de conocer el desempeño de los docentes en el aula a través de la opinión del alumno, se llevó a cabo la evaluación mencionada, cuyos objetivos son establecer acciones de mejora a la práctica del docente; actualizar y fortalecer el quehacer docente de manera disciplinar y fortalecer la toma de decisiones de manera institucional. El proceso de aplicación de la evaluación está vigente hasta la fecha y se realiza de acuerdo con la modalidad del Plan de estudios de las ocho carreras de la facultad, por lo que puede ser semestral o anual.



03 Método

La población evaluada está conformada por un corpus que incluye a todos los profesores de asignatura y de tiempo completo de nivel licenciatura que cubren las materias del Plan de estudios de cada carrera. El instrumento inicial fue creado por un grupo colegiado de profesores y, posteriormente, cuando fue modificado, se contó con la participación de un representante de cada carrera, con experiencia en evaluación. La evaluación se realiza a través de un cuestionario que consta de veintidós reactivos, con tres instancias de evaluación: aprendizaje, didáctica y valores docentes. Se emplea una escala numérica del 1 al 10. Tiene un alto grado de confiabilidad y está calibrado.

Los alumnos realizan la evaluación en línea en el momento de la inscripción, sin afectarla, y su elaboración no representa ningún problema.

La información obtenida de las respuestas está respaldada en un servidor destinado exclusivamente a la evaluación. La información se puede generar en varios formatos, tales como Excel, Word o PDF.



04 Resultados de la evaluación

Los resultados de la evaluación se entregan al director de la Facultad, a la Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico (SIPDA), a las jefaturas de Carrera, a la Unidad de Educación Continua y a los mismos profesores. Y la información está resguardada en el Sistema en línea, SIRPROM, en el Departamento de Evaluación Educativa.

Por otra parte, cabe destacar que los resultados no se difunden; únicamente se emplean para fines de certificación, acreditación e informes.



05 Usos de la evaluación

Una de las utilidades de esta evaluación es contribuir a fortalecer la actualización profesional y académica del docente en su disciplina. Se emplea también para la contratación del docente en el caso de lenguas extranjeras, así como para procesos de acreditación y certificación, entre otros.
