

# Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM

---



## Práctica Evaluación de intervenciones educativas

Evaluación del Curso de inducción para estudiantes de primer ingreso  
Facultad de Odontología

Abril de 2018



## 01 Contexto institucional

### Evaluación del Curso de inducción para los estudiantes de primer ingreso, Facultad de Odontología

Esta evaluación inició en 2015 con la implementación del curso de inducción para los estudiantes de primer ingreso. La instancia responsable del diseño y la aplicación de la evaluación es la

Secretaría de Planeación y también se buscó el apoyo de la Coordinación de Sistemas para el análisis estadístico. Por lo demás, no existe acuerdo o convenio externo con alguna entidad de la UNAM.

---



## 02 Características

Los estudiantes de primer ingreso deben de conocer el mapa curricular y las asignaturas del primer año, así como algunos retos que deberán enfrentar al cursar la carrera de Odontología; además, es importante que cuenten con información acerca del programa de tutorías, becas institucionales y algunos apoyos específicos generados en la Facultad de Odontología.

El propósito del curso de inducción es que, a partir de diferentes actividades, los alumnos puedan conocer los principales espacios, programas y servicios con los que cuenta la Facultad de Odontología.

En consecuencia, el objetivo de esta valoración es saber si los contenidos de este curso son de utilidad para los alumnos de primer ingreso.

La evaluación se realiza de manera periódica, anualmente, una semana antes del inicio de clases.

---



## 03 Método

---

La evaluación se aplica a todos los estudiantes de primer ingreso y consta de un cuestionario de opción múltiple; hasta ahora se ha aplicado de forma impresa, pero a partir del próximo ciclo escolar se hará en modalidad digital, en las aulas virtuales de la facultad. El instrumento se piloteó con estudiantes de primer año cuando iba a concluir el ciclo escolar. A pesar de que consta de una versión única, cada año se realizan algunas modificaciones a los contenidos del curso de inducción. Se realiza en el auditorio de la facultad, en dos horarios que corresponden con los diferentes grupos que se han organizado. El tiempo de duración no es mayor a 15 minutos. El análisis es descriptivo en Statistical Package of the Social Sciences (SPSS).

---



## 04 Resultados de la evaluación

---

Los resultados se reportan directamente al director de la facultad en archivo electrónico y la información queda en resguardo de la Secretaría de Planeación. Su difusión se realiza a través del informe anual del director y del reporte anual que se envía a la Secretaría de Planeación General de la UNAM.

---



## 05

## Usos de la evaluación

La información que resulta de la evaluación ha sido de gran utilidad para realizar mejoras en la planeación del curso de inducción, así como para disminuir los índices de deserción de los estudiantes de primer ingreso, ya que desde el inicio pueden conocer el plan de estudios y los requerimientos económicos que deberán cubrir en esta carrera.

---