

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación de intervenciones educativas

Evaluación de intervenciones educativas
en el Plan de Apoyo para el Desempeño Escolar
de los Alumnos de la Facultad de Odontología.

Abril 2018



01 Contexto institucional

Evaluación de intervenciones educativas en la Facultad de Odontología

La evaluación del Plan de Apoyo para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) dio inicio con el Plan de Desarrollo 2011-2015 en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el periodo de septiembre-octubre en 2013; por otro lado, no se tiene registro de un diagnóstico aplicado antes de esa fecha.

Las entidades responsables de llevar a cabo dicha evaluación en la UNAM incluyen a la Dirección y Secretaría Académica de la Facultad de Odontología y el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas de la misma universidad.



02 Características

Uno de los objetivos de aplicar evaluaciones consiste en proporcionar a las facultades un instrumento para institucionalizar, implementar, evaluar, continuar o mejorar estrategias de apoyo permanente al alumnado en los ámbitos académico, cognitivo, socio-emocional, de salud, cultural y deportivo. Ello a fin de reducir el abandono escolar, contribuir a la recuperación de los estudiantes irregulares y mejorar la eficiencia terminal. De ese modo, se pretende implementar diversas acciones y estrategias encaminadas a favorecer el desempeño integral de sus alumnos y al logro óptimo en sus niveles de permanencia, egreso y titulación.

La evaluación del Plan de Apoyo para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) se encuentra vigente, se aplica anualmente y, para llevarla a cabo, se requiere de tres meses aproximadamente.



03

Método

En el presente ciclo, se valoró el funcionamiento del sistema, se actualizó la información correspondiente a las generaciones 2012-2016, y se incorporaron bases de datos sobre el programa de becas y tutorías con la finalidad de generar módulos de consulta que permitan realizar análisis detallados, focalizar acciones y evaluar los alcances de las mismas.

El instrumento que se preparó para evaluar el Plan de Apoyo para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) fue un cuestionario con seis ejes de intervención, los cuales consideran las trayectorias académicas y de egreso de los alumnos; apoyo para mejorar su rendimiento académico; apoyo a la titulación; la consolidación del sistema institucional de tutorías; inducción e integración para los alumnos de nuevo ingreso; así como la seguridad de tener una universidad saludable.

De igual manera, se solicita a la facultad un informe trimestral, el cual se presenta en las reuniones de evaluación para recibir retroalimentación y sugerencias sobre esta práctica.

Finalmente, se lleva a cabo un análisis descriptivo sobre los datos obtenidos y se elabora un respaldado de resultados en un archivo de Excel.



04

Resultados de la evaluación

El informe de resultados se entrega impreso y en formato electrónico al director de la Facultad de Odontología. No obstante, aquél no se difunde en otros medios para conocimiento del público general.



05 Usos de la evaluación

En consecuencia, los resultados del diagnóstico se emplearon con la finalidad de implementar los cursos remediales; los cursos de verano; las asesorías grupales para asignaturas de alta reprobación; y la impartición de diplomados de formación docente para profesores de la facultad, especialmente para aquellos cuya actividad académica ha sido evaluada como deficiente por los alumnos.
