

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica **Evaluación** de planes de estudio

Evaluación del Plan de estudios
en la Escuela Nacional de Trabajo Social

Abril de 2018



01 **Contexto institucional**

Evaluación de planes de estudio Escuela Nacional de Trabajo Social, 2008-2009

Con fundamento en los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura, en su artículo 8 inciso XXI, se señala que "Cada seis años los consejos técnicos realizarán un diagnóstico de los planes y programas de estudio de su competencia, con la finalidad de identificar aquellos que requieran modificarse parcial o totalmente".



02 **Características**

En el año 2008, la Escuela Nacional de Trabajo Social inició una serie de acciones a fin de valorar la pertinencia del currículo vigente, mediante información válida y confiable, con la finalidad de fortalecer la formación profesional de los licenciados en Trabajo Social ante la exigencia de los cambios históricos, culturales, económicos, políticos y educativos, y acorde a las demandas y exigencias del campo laboral.

El propósito de la evaluación fue mejorar la calidad de los procesos educativos, a través de identificar los elementos necesarios del plan de estudios que se requieren modificar. Esta evaluación no se ha realizado de manera periódica y concluyó en el año 2009.



03 Método

Con base en los instrumentos aplicados para la evaluación del plan de estudios se presentaron los siguientes documentos:

- Cuestionario para valorar las habilidades, conocimientos y actitudes que se identifican en el plan de estudios vigente (alumnos y egresados). En total 103: 8 titulados y 95 egresados.
- Cuestionario para valorar las habilidades, conocimientos y actitudes que se identifican en el plan de estudios vigente. (profesorado). En total 21 cuestionarios aplicados.
- Instrumento Evaluación Curricular-Campo Institucional Educativo: 18 cuestionarios hechos.
- Test para medir las tendencias de aprendizaje: 352 respondidos por el alumnado de todos los semestres.
- Cuestionario para trabajadores sociales que laboran: 319 trabajadores sociales en ejercicio profesional.
- Encuesta de empleadores: 56 aplicadas a enlaces institucionales y organizaciones sociales.
- Encuesta a la sociedad: 300 encuestas aplicadas a beneficiarios de programas e instituciones
- Entrevista a estudiantes :182 alumnos de todos los semestres.
- Cuestionario sobre relación estudiantes-docentes: 224 alumnos.
- Cuestionario sobre relación docentes-estudiantes: 28 profesores.
- Cuestionario para valorar las habilidades, conocimientos y actitudes que se identifican en el plan de estudios vigente (alumnos y egresados). Consta de 2 preguntas de identificación y 9 preguntas de Escala Likert.
- Cuestionario para valorar las habilidades, conocimientos y actitudes que se identifican en el plan de estudios vigente (profesorado). Consta de 2 preguntas de identificación y 9 preguntas de Escala Likert.
- Instrumento Evaluación Curricular-Campo Institucional Educativo, que consta de 4 rubros: 7 preguntas de identificación, 24 preguntas abiertas y 1 pregunta cerrada.
- Test para medir las tendencias de aprendizaje que consta de 15 afirmaciones que detectan tendencias referentes al estilo de aprendizaje.
- Cuestionario para trabajadores sociales que laboran, consta de 6 rubros: 12 preguntas de identificación, preguntas abiertas, cerradas, dicotómicas, de opción múltiple y de escala. En total son 36 preguntas.

- Encuesta de empleadores que consta de 5 rubros: 9 preguntas de identificación, 11 preguntas de opción múltiple y 4 preguntas abiertas.
- Encuesta a la sociedad, que consta de 3 rubros: 2 preguntas de identificación, 4 preguntas abiertas y 3 preguntas de respuesta de Sí o No.
- Entrevista a Estudiantes, que consta de 3 rubros: 24 preguntas abiertas.
- Cuestionario sobre la relación estudiantes-docentes, que consta de 2 rubros: 4 preguntas de identificación, 4 preguntas abiertas y 5 preguntas de opción múltiple.
- Cuestionario relación docentes-estudiantes, que consta de 2 rubros: 5 preguntas de identificación, 12 preguntas abiertas y 7 preguntas de opción múltiple.

Asimismo, se hizo un cuestionario para valorar las habilidades, conocimientos y actitudes que se identifican en el plan de estudios vigente (profesorado).

Con el objeto de conocer la percepción de los docentes respecto a las habilidades, conocimientos y actitudes adquiridos por los egresados. Se aplicó en forma aleatoria a los docentes que acudieron a un examen profesional durante los meses de mayo a junio, participaron 21 profesores.



04

Resultados de la evaluación

Los resultados de la evaluación se presentaron ante la comunidad de la escuela en diferentes actos académicos a través de presentaciones de PowerPoint expuestas por los integrantes de la comisión evaluadora. Posteriormente fueron publicados en el repositorio electrónico ubicado en la página oficial de la escuela, con el propósito de que la comunidad que conforma la institución y público en general conozca dicha información.



05

Usos de la evaluación

Los resultados de la evaluación del plan de estudios han sido utilizados como parte de la fundamentación académica del proyecto de Modificación del Plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social.
