

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica **Evaluación** de planes de estudio

Evaluación del Plan de estudios
en la FES Cuautitlán.

Abril 2018.



01 Contexto institucional

Evaluación de planes de estudio, encuesta de alumnos en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La encuesta de alumnos para la actualización de planes y programas educativos se creó para apoyar las actividades de la Comisión Revisora de las Licenciaturas. Con esta evaluación sobre la preparación que reciben los estudiantes durante su trayectoria escolar se realiza el diagnóstico interno del plan vigente. Las respuestas a la encuesta son de carácter anónimo y confidencial. Es importante señalar, que estos instrumentos son revisados y actualizados según las necesidades de

cada comisión.

La encuesta comenzó a aplicarse en 2004 por la decisión de la Unidad de Acreditación y Certificación Académica, los jefes de división, los coordinadores de licenciatura y las comisiones revisoras de Planes de estudio y Programas educativos.

Los responsables de la evaluación son la jefa de la Unidad de Acreditación y Certificación Académica, los jefes de División, los coordinadores de las licenciaturas y las comisiones revisoras.



02 Características

La necesidad de realizar esta encuesta surge a partir de la actualización de los planes y programas educativos, y tiene finalidad de contar con información sobre los principales actores a los que beneficia la actualización de éstos. Es importante señalar que los instrumentos son modificados de acuerdo con las necesidades de cada licenciatura y de las comisiones revisoras. El propósito es generar un diagnóstico de necesidades de actualización que se determina con base en los resultados y reestructurar la malla curricular.

Este diagnóstico permite la mejora de los planes y programas educativos. La periodicidad se establece según los reglamentos y lineamientos que se establecen para la actualización del Plan de estudios. Este instrumento sigue vigente hasta la fecha.



03 Método

Se obtiene una muestra de la matrícula de alumnos en activo a los que se aplicará un cuestionario cuyos reactivos oscilan entre uno y veinte según las necesidades de las comisiones revisoras. La mayoría de los reactivos son de opción múltiple. La encuesta puede ser en línea o en formato impreso. El número de personas a las que se aplica el instrumento depende de la población muestra por licenciatura. La participación depende de la difusión del cuestionario entre los alumnos, quienes en ocasiones se muestran apáticos para colaborar.

El análisis de los resultados es cuantitativo y el tipo de respaldo de los datos lo determina la comisión.



04 Resultados de la evaluación

Los resultados se entregan de forma impresa y electrónica a la Dirección, la Secretaría General, la Unidad de Acreditación y Certificación Académica y las jefaturas de división. Se difunden también entre la comunidad académica, con la finalidad de que se conozcan los resultados obtenidos.



05 Usos de la evaluación

Los datos obtenidos se utilizan para la estructura del Plan de estudios y la malla curricular.
