

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación del aprendizaje

Exámenes departamentales en asignaturas de alta reprobación en la Facultad de Estudios
Superiores Cuautitlán

Abril de 2018



01 Contexto institucional

Evaluación del aprendizaje en matemáticas Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Los exámenes departamentales surgieron en enero de 1996 a partir de la necesidad de implementar un proceso de homogeneización mediante reuniones colegiadas entre profesores de matemáticas. Esto permitió, como primer paso, igualar los contenidos temáticos

entre los profesores que imparten la misma asignatura, homogeneizando así el nivel de enseñanza.

No se tienen convenios o acuerdos con otra instancia interna o externa a la UNAM.



02 Características

El bajo aprovechamiento de los estudiantes en la enseñanza de las matemáticas tiene como consecuencia un alto índice de reprobación, tomando en cuenta que, en particular, las asignaturas de matemáticas dependen en su gran medida de los conocimientos adquiridos por el estudiante en el nivel medio superior, entre otros factores.

El examen departamental se realiza con el propósito de homogeneizar las asignaturas en todas las áreas, y de hacer cumplir cabalmente el contenido programático de las materias. Los objetivos del examen son: cubrir en su totalidad el contenido programático por todos los profesores que imparten las asignaturas; nivelar los cursos que se imparten a los alumnos mediante la realización de los temas por parte de los profesores. Y también se busca brindar un programa de asesorías integrales donde los alumnos puedan consultar con otros profesores algunas dudas sobre los contenidos. Respecto a la periodicidad, cada inicio de semestre se realizan reuniones colegiadas para la calendarización de la aplicación de exámenes departamentales.



03 Método

Los exámenes departamentales se aplican a los alumnos de las licenciaturas de Administración, Contaduría, Ingeniería e Informática mediante una programación de fechas de aplicación de exámenes.

Los Exámenes son impresos con preguntas abiertas, tres exámenes por semestre. Se aplican en los salones de clase, que cuentan aproximadamente con 50 alumnos cada uno, con la supervisión del profesor encargado de la materia. La duración es de 2 horas.

Los resultados son evaluados por los profesores de forma cualitativa cuantitativa dándole un valor numérico a cada respuesta. No se tienen bases de datos de dichas respuestas.



04 Resultados de la evaluación

Los resultados se entregan de forma personal a los alumnos en la hora y salón de clase. La difusión se hace también a través de un listado que se pega en el salón.



05 Usos de la evaluación

Los resultados de la aplicación de los exámenes departamentales se usan con el fin de llegar al cumplimiento del 100% del contenido programático de las asignaturas.

Las decisiones que se han tomado generadas a partir de los resultados es seguir con las reuniones colegiadas para continuar con el cumplimiento en su totalidad del contenido programático.
