

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación del aprendizaje

Trayectorias escolares
FES Acatlán.

Abril 2018.



01 Contexto institucional

Eval del aprendizaje

Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

El objetivo de esta evaluación es determinar los factores que favorecen y repercuten en el desempeño académico del alumnado de Licenciatura de la FES Acatlán.

El estudio de trayectorias escolares inició en 2013, a la fecha se ha realizado en todas las Licenciaturas del sistema escolarizado.

2013

La Unidad de Planeación, como parte de las acciones del Plan de Apoyo Integral

para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA).

Las actividades se realizan únicamente con el personal de la Unidad de Planeación.

El responsable directo es el Mtro. Carlos Nandayapa Hernández, Jefe de la Unidad de Planeación. Adicionalmente se cuenta con el apoyo de la Secretaría de Estudios Profesionales y las coordinaciones de los Programas Educativos de Licenciatura.



02 Características

La necesidad principal es atender las carencias de información en cuanto a los factores que inciden en el desempeño escolar del alumnado, a fin de generar propuestas de atención y apoyar la toma de decisiones

académico-administrativas. Identificar los factores que favorecen y repercuten en el desempeño escolar del alumnado. Coadyuvar en la planeación estratégica y la mejora continua de los Programas Educativos de Licenciatura, mediante la realización de estudios de trayectoria escolar. A partir de 2013 y durante cada semestre, los estudios se han realizado en un Programa Educativo, o bien en bloques de dos o tres por cada periodo, en función del tamaño de la matrícula. Actualmente se encuentra en la fase de organización un estudio simultáneo en todas las licenciaturas, el cual tendrá lugar durante el siguiente semestre.



03 Método

El estudio se realiza por cohorte generacional, la cual se elige en función del porcentaje de reprobación más alto entre todas las cohortes generacionales inscritas en cada licenciatura; a partir de ello se calcula una muestra probabilística simple.

Se aplica en forma presencial un cuestionario semi estructurado e impreso, el cual es desarrollado por la Unidad de Planeación con la participación de practicantes profesionales de la Licenciatura en Pedagogía.

La aplicación se realiza directamente en los salones de clases y se busca obtener el total de la muestra calculada. Dicho proceso es realizado por los practicantes profesionales y alumnos que realizan servicio social en la Unidad de Planeación.

Se dispone de entre una y tres semanas para completar la aplicación, las coordinaciones de los Programas Educativos coadyuvan en la aplicación.

Se realiza un análisis cuantitativo mediante criterios de evaluación que permiten establecer factores favorables y perjudiciales. La información es procesada en el software Excel.



04 Resultados de la evaluación

Se elabora un informe de resultados, el cual es entregado a las coordinaciones de los Programas Educativos, la Secretaría de Estudios Profesionales y el Departamento de Orientación Educativa, toda vez que son las áreas encargadas de instrumentar acciones para apoyar el buen desempeño académico del alumnado.

Adicionalmente, se realiza una síntesis de resultados la cual es presentada a las coordinaciones de los Programas Educativos a fin de que conozcan cuales son los resultados más relevantes del estudio.

Los resultados son de carácter interno, sólo se difunden a las áreas que se indicaron en el punto anterior.



05 Usos de la evaluación

Los resultados han sido utilizados como base para planear estrategias de mejora de procesos y resultados en los Programas Educativos. Asimismo, en otras áreas de la Facultad se han instrumentado algunas estrategias para potenciar el buen desempeño académicos del alumnado, según los factores que se han identificado en los estudios.
