

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Seguimiento de egresados

Estudio de Seguimiento de egresados en
la Facultad de Medicina

Abril de 2018



01 Contexto Institucional

Programa de Seguimiento de alumnos y egresados de la Facultad de Medicina, UNAM. Subdivisión de Educación Continua

Se han realizado dos investigaciones. La primera fue la descripción de los alumnos que terminaron el servicio social en 2014, de la cual se publicaron dos artículos la “Caracterización de los alumnos que concluyeron el servicio social” ese año (*Revista Investigación Educativa*) y “Factores relacionados con la reprobación” (*Revista Cubana de Educación Superior*).

La segunda fue la caracterización de alumnos egresados de las generaciones 2004 a 2009, cuyos resultados se publicaron en la revista de la Facultad de Medicina de Colombia, estamos esperando el

resultado del arbitraje. Cabe señalar que todas estas revistas están indizadas.

Este proceso inició en el año 2013.

El programa de seguimiento surgió como consecuencia de que la facultad desconocía el destino de sus egresados, por lo que era muy importante documentar esa actividad que no se realizaba; sin embargo, los resultados del trabajo no se han difundido correctamente.



02 Características

En este contexto, se vio la necesidad de crear un programa de seguimiento a los alumnos y egresados de la Carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina que permita obtener información válida, confiable y pertinente sobre su trayectoria académica y profesional, así como determinar la congruencia entre el Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano y la satisfacción de necesidades sociales en materia de salud. Los objetivos específicos fueron

- identificar las características personales, perfil familiar, sociodemográfico, económico y académico de los alumnos inscritos para cursar la Carrera de

Médico Cirujano;

- establecer mecanismos informáticos que permitan concentrar y analizar la trayectoria académica de los alumnos durante su formación;
 - reconocer los factores de riesgo relacionados con fracaso escolar, desde el ingreso y durante el tránsito de los alumnos por la carrera;
 - retroalimentar a las instancias académicas correspondientes, con la finalidad de que se implementen programas oportunos de intervención para los alumnos en riesgo;
 - desarrollar acciones de coordinación con el bachillerato para realizar los ajustes pertinentes con base en el perfil de ingreso;
 - revisar si el perfil de los egresados satisface las necesidades del mercado sanitario, con base en el funciograma de las principales instituciones públicas y privadas del país;
 - determinar las características del desarrollo educativo del egresado, así como su perfil sociodemográfico relacionadas con el éxito o fracaso en la inserción al mercado laboral;
 - determinar las características de formación profesional relacionadas con un desarrollo de posgrado exitoso;
 - identificar las áreas de oportunidad educativa de los egresados, con el objeto de mejorar su desempeño profesional en el mercado laboral;
 - determinar las necesidades de modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Médico Cirujano, en la medida que las exigencias de las instituciones de salud lo hagan necesario;
 - contar con información confiable sobre el desempeño profesional de los egresados y de su relación con los aciertos y posibles dificultades en su formación;
 - conocer el grado de satisfacción de los egresados respecto de la calidad de la formación recibida en la Facultad de Medicina;
 - analizar la frecuencia y motivos de desempleo de los egresados en el mercado laboral;
 - determinar las necesidades de formación, actualización y capacitación del personal académico de la Facultad de Medicina;
 - establecer las áreas de oportunidad para los médicos egresados en cuanto a desarrollar programas de educación continua que contribuyan a incrementar su capacidad resolutive y competencia profesional;
 - identificar los motivos de deserción de estudiantes de la carrera de Medicina; se ha realizado en una sola ocasión. Para este año se tiene contemplado abarcar cuatro generaciones más.
-



03 Método

Se realizó un estudio descriptivo, transversal, retrospectivo, comparativo. El universo estudiado comprendió a 1434 egresados de la Carrera de Medicina que concluyeron sus estudios entre los años 2004 y 2009. Se elaboró un cuestionario con 62 variables relacionadas con factores sociodemográficos, educativos, desempeño profesional (laboral) y satisfacción de los egresados. Además, el análisis estadístico se hizo mediante técnicas descriptivas e inferenciales utilizando el programa SPSS V22. El proyecto fue aprobado por la Comisión de Investigación y Ética de la División de Investigación de la facultad, apegándose a las recomendaciones éticas de investigación en educación de la Ethical Standards of American Educational Research Association.

En cierto momento, se realizó una prueba piloto con un grupo equivalente al estudiado ($n=15$). Con los resultados se efectuaron ajustes de semántica y redacción de las preguntas. Ocho profesores de la facultad, con experiencia docente mayor a diez años cada uno, validaron el contenido. No se consideró incursionar en la vigencia de criterio ni de constructo, ya que el estudio es de tipo exploratorio en su etapa inicial.

Cabe destacar que se elaboró un directorio de egresados de las generaciones 2004 a 2009, con información de los expedientes proporcionada por la Secretaría de Servicios Escolares de la facultad.

El cuestionario fue enviado vía correo electrónico a cada uno de los egresados y se dio un margen de dos meses para su respuesta, enviando recordatorios cada dos semanas. Después de este tiempo se procedió a llamar por teléfono para invitarlos a responderlo y se dejó un mes más. Finalmente, a los médicos que no respondieron el cuestionario vía electrónica, se les pidió una cita para realizar la aplicación del cuestionario de modo presencial, lo que llevó aproximadamente dos meses más.

El estudio representa la primera fase de análisis de esta investigación, se describen variables descriptivas que caracterizan la muestra estudiada de seis generaciones de egresados.



04 **Resultados de la evaluación**

Los resultados fueron entregados al jefe de la Subdivisión de Educación Continua y al secretario de Planeación de la facultad. La difusión de los resultados se ha realizado mediante la entrega de informes a las autoridades correspondientes y mediante la publicación de algunos artículos.



05 **Usos de la evaluación**

Los resultados no han impactado en la toma de decisiones.
