

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Seguimiento de egresados

Estudio institucional de Seguimiento de egresados en la
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Abril de 2018



01 Contexto Institucional

Seguimiento institucional de Egresados en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

El seguimiento institucional de egresados permite a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán conocer de manera objetiva el desempeño de las actividades profesionales realizadas por los egresados. Lo anterior permite promover y fortalecer las competencias entre las generaciones actuales y la actualización de los planes y programas de estudio, con especial relevancia en

los procesos acreditación de las licenciaturas.

En 2015, la Secretaría General, la Unidad de Acreditación y Certificación Académica y las coordinaciones académicas iniciaron el seguimiento a los egresados. Este proceso lo encabezó la jefa de la Unidad de Acreditación y Certificación Académica de la FES Cuautitlán.



02 Características

La UNAM cuenta con un seguimiento de egresados, el cual se realiza con cortes generacionales, según lo solicite la FES a la Dirección de Evaluación Educativa (DEE). Sin embargo, dichos cortes llegan a presentar un desfase de hasta siete años, lo que genera que la información para localizar a los egresados no esté actualizada; aunado a ello sólo participa una muestra representativa de la población egresada, convirtiéndose esto en un factor que disminuye la posibilidad de tener resultados actuales que impacten en los planes y programas de estudio que se encuentren en actualización y/o modificación. Es importante mencionar que toda la información que se genera en el seguimiento impacta directamente en los procesos de acreditación de las licenciaturas, esto se suma a los

factores que generan la necesidad de mantener la información actualizada y homologada en las diecisiete licenciaturas que imparte la FES.

El propósito explícito del seguimiento es tener información actual y homogenizada a corto, mediano y largo plazo de los egresados para conocer las necesidades del entorno laboral con base en su desarrollo profesional. Se trata de conseguir información que enriquezca a las Comisiones de Planes de Estudio para modificar y/o actualizar los planes de estudio de las licenciaturas, así como dar cumplimiento a los criterios de los instrumentos de los diferentes órganos acreditadores. Este proceso continúa vigente.



03 Método

Los resultados del seguimiento se entregan de manera impresa y digital a la Secretaría General, a las Comisiones de Planes de Estudios y a las coordinaciones académicas. El archivo electrónico se hace en Excel como base de datos y como informe de manera gráfica y estadística en PowerPoint.

La Unidad de Acreditación y Certificación Académica resguarda los resultados. No se difunden, sólo tienen un uso interno.



04 Resultados de la evaluación

Los resultados han permitido que las Comisiones de Planes de Estudios tengan mayores herramientas para poder hacer las modificaciones y/o actualizaciones pertinentes de acuerdo con las necesidades actuales en el área laboral. Dicho instrumento también ha generado valor agregado en los procesos de acreditación y seguimiento de las licenciaturas de la fes, pues se cumplen diversos criterios que requieren de un análisis homologado de información del egreso, lo cual es referencia fundamental en la reestructuración de los Planes de Estudio.



05 Usos de la evaluación

Al recopilar información actual y homogénea a corto, mediano y largo plazo de los egresados, con base en su desarrollo profesional, se pueden conocer las necesidades del entorno laboral. Se trata de enriquecer a las Comisiones de Planes de Estudio para modificar y/o actualizar los planes de estudio de las licenciaturas, así como dar cumplimiento a los criterios de los instrumentos de los diferentes órganos acreditadores.
