



Universidad Nacional Autónoma de México

Comisión Permanente de
Posgrado

Productos del trabajo de las redes colaborativas

Septiembre, 2018

Los programas del posgrado congregan, bajo la égida del Consejo Académico del Posgrado, la amplia diversidad académica de la UNAM, abarcando desde las ciencias duras hasta las artes y humanidades en las cuatro áreas de conocimiento.

Esta diversidad y riqueza disciplinaria plantea a su vez retos para impulsar convergencias entre los programas que faciliten su operatividad, coadyuvando a la consecución de sus objetivos y logros, a su vez enfocados en la formación de cuadros profesionistas del más alto nivel académico.

Con este enfoque, la Comisión Permanente de Posgrado del CEE está actualmente organizada en cuatro redes colaborativas:

Red 1. Prueba diagnóstica de Habilidades Verbales para el proceso de admisión al posgrado.

Red 2. Identificar los posgrados que operan modelos de admisión “exitosos” por área de conocimiento.

Red 3. Evaluación del aprendizaje.

Red 4. Seguimiento de egresados y graduados.

Redes colaborativas:

Red 1. Prueba diagnóstica de Habilidades Verbales para el **proceso de admisión** al posgrado.

Red 2. Identificar los posgrados que operan **modelos de admisión “exitosos”** por área de conocimiento.



***Avances de la red colaborativa 1
Prueba diagnóstica de
Habilidades Verbales para el
proceso de admisión al posgrado***



Tras diversas reuniones, en 2017 la Red Colaborativa 1 concluyó que la evaluación de **habilidades generales** en los aspirantes era necesaria para una gran mayoría de los programas de posgrado.

Los componentes de esta prueba deberían ser los ejes transversales para **una evaluación complementaria de ingreso** a los programas de posgrado en las cuatro Áreas de Conocimiento.

Con base en una búsqueda sobre otros exámenes de admisión (e.g., GRE y EXANI III) se propuso desarrollar las evaluaciones en:

comprensión de textos,

redacción y gramática,

habilidades digitales y

pensamiento crítico.



Esta prueba ya ha sido aplicada en programas de las Áreas III y IV. Como ejemplo: Se realizó un estudio del valor predictivo de la prueba de habilidades verbales en un programa del Área III, encontrándose algunas relaciones significativas de mejoría respecto al desempeño académico posterior.

Valor predictivo de los componentes de Habilidad verbal en un posgrado del Área III. Ciencias Sociales Generación 2015

		B	E.E	β^+	R^2	ΔR^2	P
Primer semestre							
Modelo 1	Promedio global examen ingreso	0.330	0.11	0.5	0.25		0.004
Modelo 2	Redacción y Gramática	0.200	0.08	0.43	0.18		0.017

p<0.05
n= 31



Valor predictivo de los componentes de Habilidad verbal en un posgrado del Área III. Ciencias Sociales

Generación 2016

		B	E.E	β^+	R ²	ΔR^2	P
<i>Segundo semestre</i>							
Modelo 2	Promedio global examen ingreso	0.259	0.08	0.32	0.09		0.001
Modelo 4	Comprensión de lectura	0.130	0.05	0.25	0.06		0.015
<i>Al concluir (año)</i>							
Modelo 2	Promedio global examen ingreso	0.200	0.05	0.39	0.15		0.000
Modelo 4	Comprensión de lectura	0.08	0.03	0.24	0.06		0.02

p<0.05
n= 93



Por primera vez, en septiembre se aplica esta prueba piloto a posgrados del Área II, con el fin de analizar su eficacia para programas de orientación científica



Asimismo, la CODEIC está trabajando en una propuesta de reporte por grupo e individual para que los resultados de la prueba de comprensión de textos, así como de redacción y gramática, sean de fácil interpretación para los posgrados.



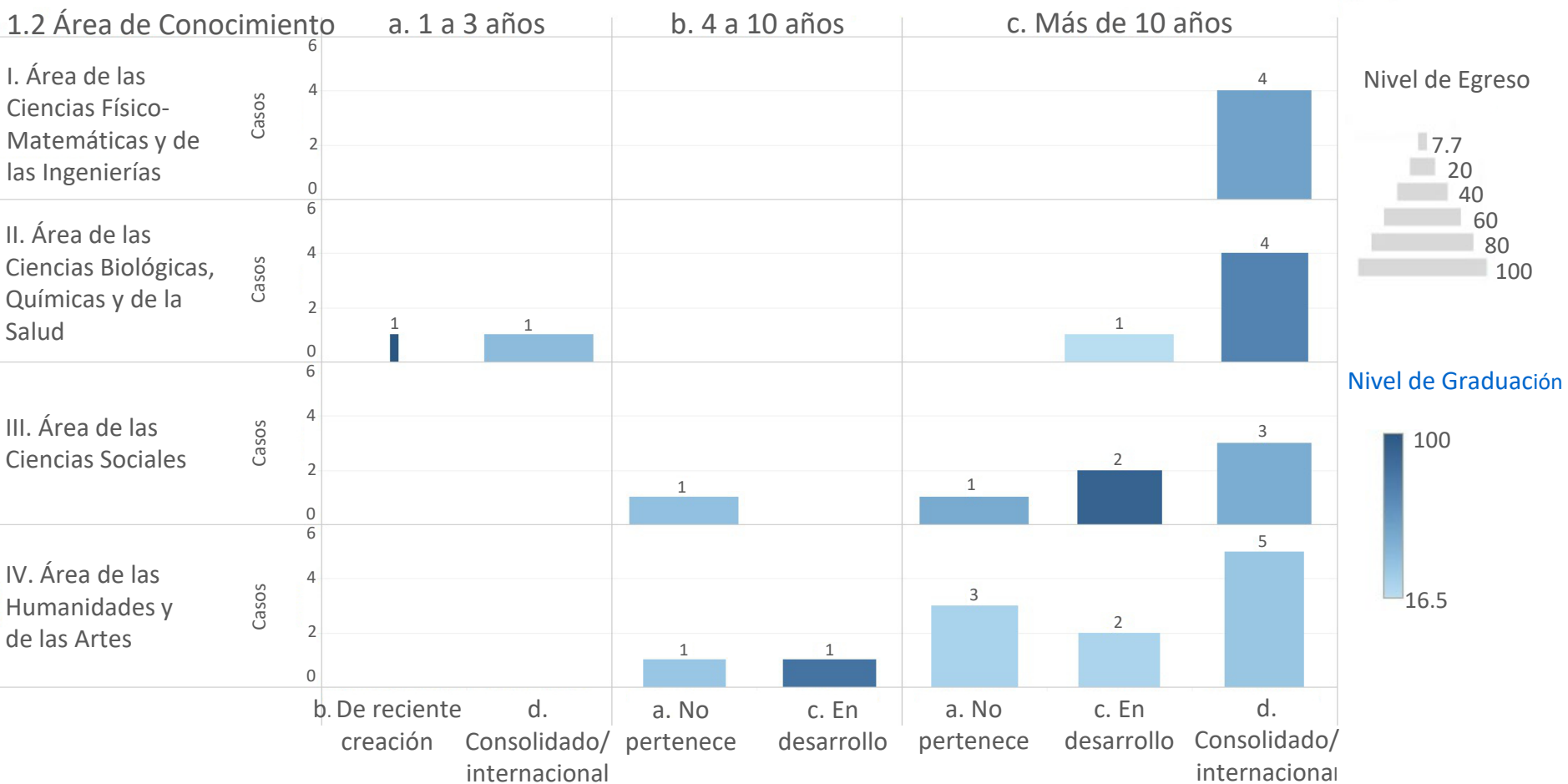
***Avances de la red colaborativa 2.
Identificar a los Posgrados que operan
modelos de admisión “exitosos” (eficaces)
por área de conocimiento***

En la Red colaborativa 2 se realizó la descripción y análisis de procesos de selección de los programas de posgrado, enfocándose en primera instancia a las maestrías, con el fin de identificar los componentes que integran los procesos de selección y contar con una base para diseñar un cuestionario.

Se elaboraron las 76 preguntas en 9 secciones del cuestionario, que recabó (2017-2018) información general de las maestrías de la UNAM y sus procesos de admisión, con el objeto de identificar los componentes exitosos (eficaces) en la selección de los aspirantes. A continuación se muestran resultados preliminares de su análisis.

Información general de los programas de Maestría

1.3 Antigüedad / 1.4 Nivel de programa en el PNPC



Se obtuvo información de **31** programas que reportaron datos a nivel de sus maestrías

Características del programa

1.6 Dedicación al programa

1.5 Modalidad

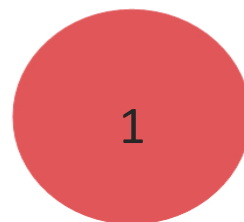
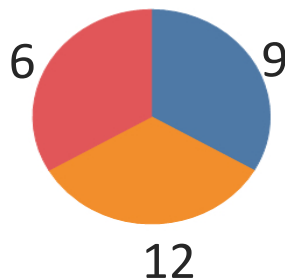
a. Tiempo completo

b. Tiempo parcial

Nivel de aceptación

- 1. Bajo **Nivel < 35%**
- 2. Medio **35% ≤ Nivel < 71%**
- 3. Alto **Nivel ≥ 71%**

a. Presencial



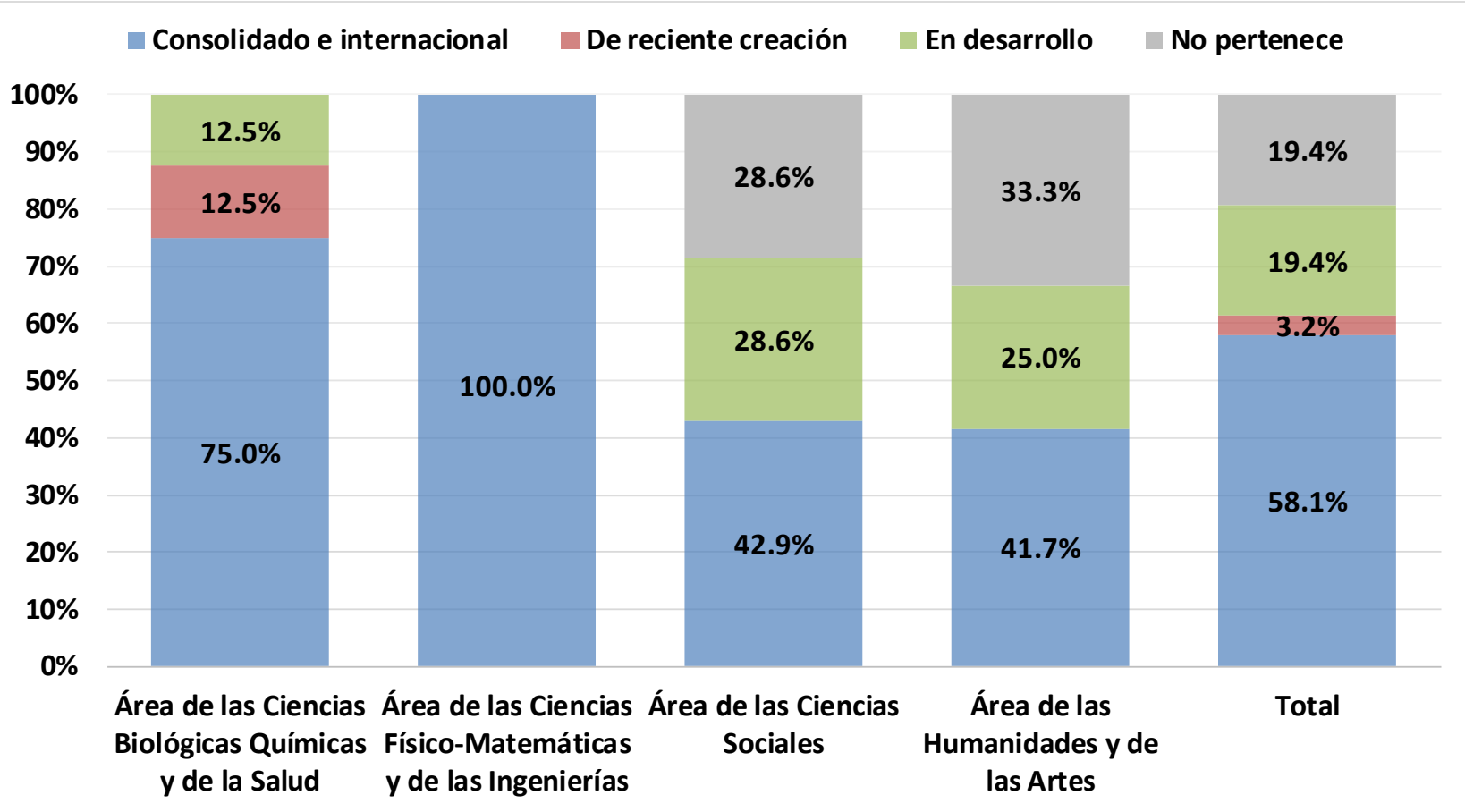
b. A distancia = 0

c. Ambas



El nivel de aceptación es el porcentaje de aspirantes aceptados

Nivel del programa en CONACYT-PNPC (Indicador externo)



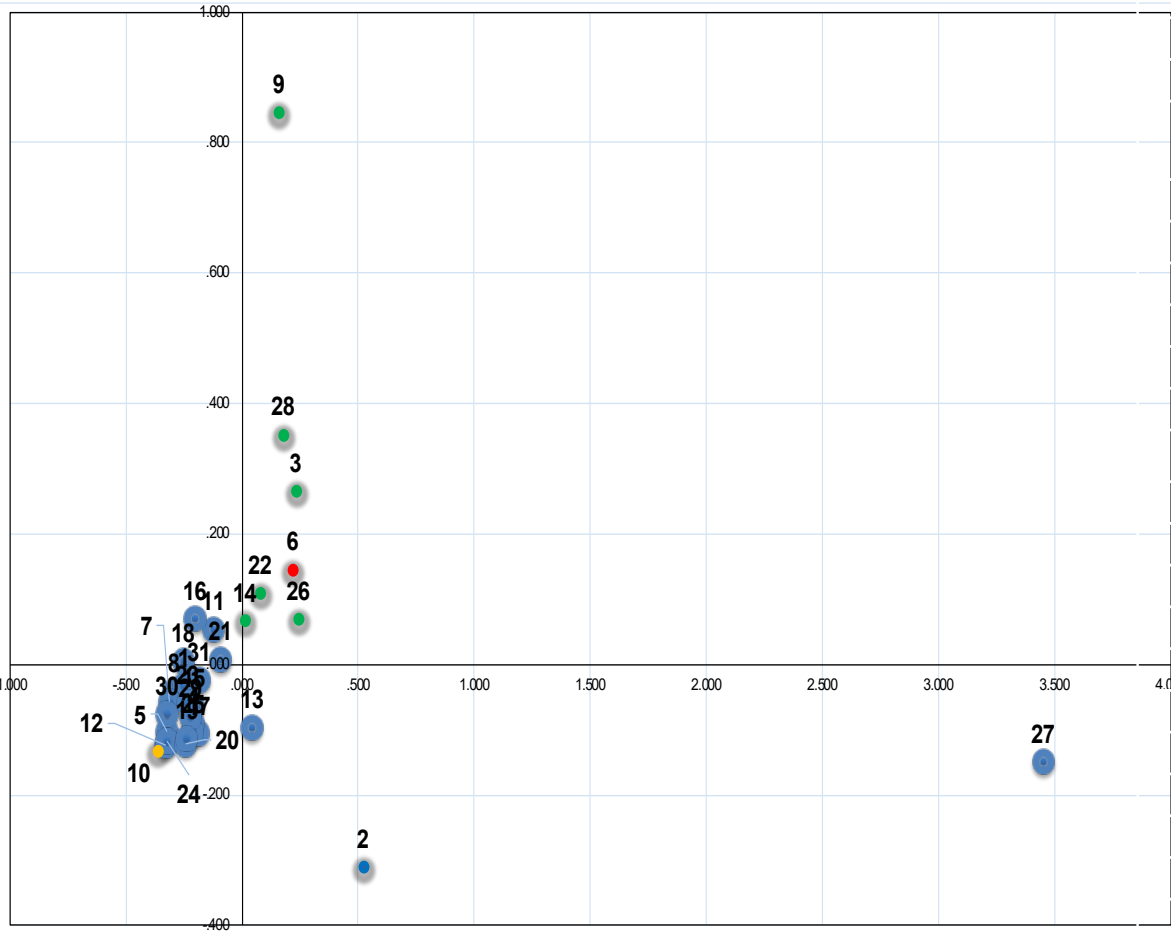


Análisis de escalamiento multidimensional

Se seleccionaron las variables:

- 1. Número total de egresados en los últimos cinco años.**
- 2. Número total de graduados en los últimos cinco años en tiempo reglamentario.**
- 3. Número total de graduados en los últimos cinco años de forma acumulada.**
- 4. Realiza algún examen en el proceso de admisión.**
- 5. En el proceso de admisión, la información obtenida en el examen es: determinante, orientadora o no determinante.**
- 6. Realiza una entrevista a los aspirantes.**
- 7. En el proceso de admisión, la información obtenida en la entrevista es: determinante, orientadora o no determinante.**
- 8. Realiza un curso de preparación durante el proceso de admisión.**
- 9. Procedimiento para evaluar el desempeño del alumno durante el curso.**
- 10. En el proceso de admisión, la información obtenida en el curso de preparación es: determinante, orientadora o no determinante.**
- 11. Solicitud de un proyecto de investigación en su proceso de admisión.**
- 12. Procedimiento para evaluar el proyecto del aspirante.**
- 13. En el proceso de admisión, la información obtenida del proyecto de investigación es: determinante, orientadora o no determinante.**
- 14. Otros instrumentos en el proceso de admisión.**
- 15. En el proceso de admisión, la información obtenida en esta etapa es: determinante, orientadora o no determinante.**
- 16. Antigüedad del programa (1 a 3 años, 4 a 10 años, más de 10 años).**
- 17. Nivel del programa en el PNPC 0 (no pertenece), 1 (reciente creación), 2 (en desarrollo), 3 (consolidado internacional).**

Análisis de escalamiento multidimensional



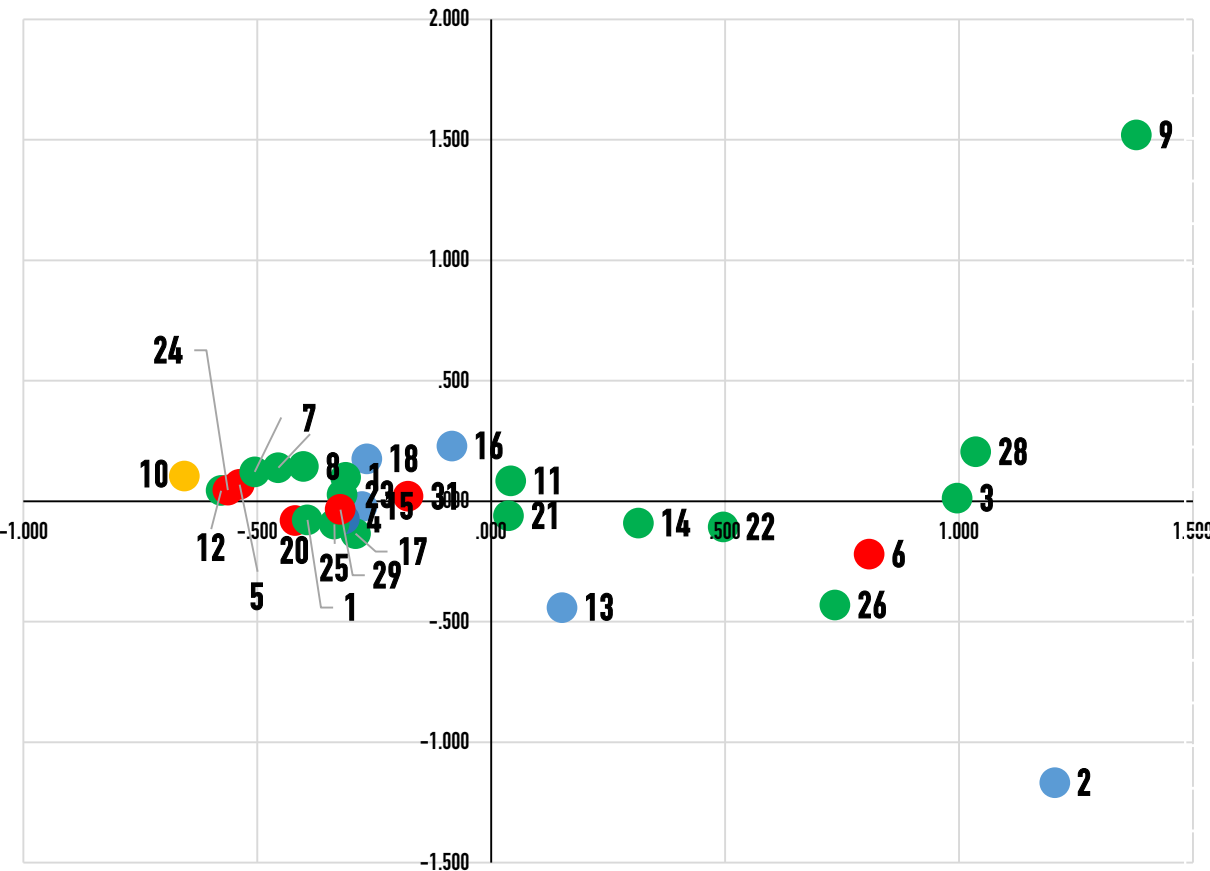
PNPC



Programa

- 1 Ciencia e Ingeniería de la Computación
- 2 Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud
- 3 Ciencias Químicas
- 4 Estudios Mesoamericanos
- 5 Maestría en Antropología
- 6 Maestría en Artes Visuales. Diseño y Com. Visual . Docencia para las Artes y el Diseño. Cine Documental
- 7 Maestría en Astrofísica
- 8 Maestría en Ciencias (Neurobiología)
- 9 Maestría en Ciencias Biológicas
- 10 Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad
- 11 Maestría en Ciencias Matemáticas
- 12 Maestría en Diseño Industrial
- 13 Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
- 14 Maestría en Economía
- 15 Maestría en Enfermería
- 16 Maestría en Estudios Latinoamericanos
- 17 Maestría en Geografía
- 18 Maestría en Letras
- 19 Maestría en Lingüística Aplicada y M. Lingüística Hispánica
- 20 Maestría en Urbanismo
- 21 Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales
- 22 Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología
- 23 Programa de Especialización M. y D. Historia del Arte
- 24 Programa de M. y D. en Música
- 25 Programa de Maestría en Filosofía
- 26 Programa de Maestría y Doctorado en Psicología
- 27 Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración
- 28 Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
- 29 Programa de Posgrado en Historia
- 30 Programa de Posgrado en Pedagogía
- 31 Trabajo Social

Análisis de escalamiento multidimensional



PNPC

- Consolidado e internacional
- En desarrollo
- Reciente creación
- No pertenece

Programa

- 1 Ciencia e Ingeniería de la Computación
- 2 Ciencias Médicas Odontológicas y de la Salud
- 3 Ciencias Químicas
- 4 Estudios Mesoamericanos
- 5 Maestría en Antropología
- 6 Maestría en Artes Visuales. Diseño y Com. Visual . Docencia para las Artes y el Diseño. Cine Documental
- 7 Maestría en Astrofísica
- 8 Maestría en Ciencias (Neurobiología)
- 9 Maestría en Ciencias Biológicas
- 10 Maestría en Ciencias de la Sostenibilidad
- 11 Maestría en Ciencias Matemáticas
- 12 Maestría en Diseño Industrial
- 13 Maestría en Docencia para la Educación Media Superior
- 14 Maestría en Economía
- 15 Maestría en Enfermería
- 16 Maestría en Estudios Latinoamericanos
- 17 Maestría en Geografía
- 18 Maestría en Letras
- 19 Maestría en Lingüística Aplicada y M. Lingüística Hispánica
- 20 Maestría en Urbanismo
- 21 Posgrado en Ciencia e Ingeniería de Materiales
- 22 Posgrado en Ciencias del Mar y Limnología
- 23 Programa de Especialización M. y D. Historia del Arte
- 24 Programa de M. y D. en Música
- 25 Programa de Maestría en Filosofía
- 26 Programa de Maestría y Doctorado en Psicología
- 27 Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración
- 28 Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales
- 29 Programa de Posgrado en Historia
- 30 Programa de Posgrado en Pedagogía
- 31 Trabajo Social

UNAM

La Universidad
de la Nación

