



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

COORDINACIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO E INNOVACIÓN CURRICULAR

CONSEJO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA



**SÉPTIMA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA**

**Fecha:** 10 de Junio de 2019

**Duración:** 17:10 a 18:40 hrs.

**Lugar:** Sala 3 de los Consejos Académicos de Área

**Asistentes:**

**Integrantes de la Comisión Permanente de Licenciatura**

• Dr. Leonardo Lomelí Vanegas <i>Secretario General de la UNAM</i>
• Dr. Melchor Sánchez Mendiola <i>Coordinador de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, Secretario Técnico del Consejo de Evaluación Educativa</i>
• Mtra. Ana María del Pilar Martínez Hernández <i>Directora de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular</i>
• Dr. Adrián Alejandro Martínez González <i>Director de Evaluación Educativa</i>

• Dr. Fernando Rafael Castañeda Sabido (Representante)	<i>Coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales</i>
• Dra. Alma Xóchitl Herrera Márquez	<i>Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (Licenciatura)</i>
• Mtra. Patricia González Ramírez	<i>Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia</i>
• Dra. Eliana Alejandra Arancibia Gutiérrez (Videoconferencia)	<i>Escuela Nacional de Estudios Superiores Mérida</i>
• Dr. Luis Miguel García Velázquez	<i>Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia</i>
• Arq. Luis de la Torre Zatarain	<i>Facultad de Arquitectura</i>
• Dr. Aureliano Sánchez Tejeda	<i>Facultad de Artes y Diseño</i>
• Dr. Maximiliano García Guzmán	<i>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales</i>
• Mtro. Carlos Andrés Sánchez Soto	<i>Facultad de Contaduría y Administración</i>
• Lic. Rodrigo Zenteno Gaeta	<i>Facultad de Estudios Superiores Acatlán</i>
• Dra. Cynthia González Ruiz	<i>Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán</i>
• Dr. Eugenio Camarena Ocampo	<i>Facultad de Estudios Superiores Iztacala</i>
• Dra. Susana del Sagrado Corazón Aguirre y Rivera	<i>Facultad de Filosofía</i>
• Esp. Rosa Eugenia Vera Serna	<i>Facultad de Odontología</i>
• Dr. Carlos Mauricio Castro Acuña	<i>Facultad de Química</i>



## Asesoría CODEIC

• Mtro. Alan Kristian Hernández Romo <i>Coordinador de Gestión y Planeación</i>
• Mtra. Laura Elena Rojo Chávez <i>Subdirectora de Evaluación de Procesos y Programas Académicos</i>
• Mtra. Nancy Sofía Contreras Michel <i>Subdirectora de Evaluación de Posgrado y Titulación</i>
• Lic. Enrique Ricardo Buzo Casanova <i>Subdirector de Evaluación de Bachillerato y Licenciatura</i>

## Orden del día:

- I. Bienvenida.
- II. Aprobación de la Minuta de la sexta sesión.
- III. Documentación de prácticas de evaluación educativa de Escuelas y Facultades. Dra. Cynthia González.
- IV. Catálogo de información sobre alumnos de la UNAM (Estrategias de difusión). Mtro. Carlos Mauricio Castro Acuña.
- V. Lineamientos para orientar los procesos de evaluación del desempeño docente en las aulas. Presentación y estrategias de revisión. Mtro. Maximiliano García y Mtra. Beatriz Escamilla.
- VI. Asuntos Generales

### I. Lista de asistencia, y declaración de quórum

El Doctor Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, con el apoyo del Doctor Melchor Sánchez Mendiola, Secretario Técnico del Consejo, dio la bienvenida a los consejeros asistentes y dio inicio a la sexta sesión ordinaria de la Comisión Permanente de Licenciatura (CPL).

### II. Aprobación de la Minuta de la Sexta Sesión.

Se aprobó la minuta de la Sexta sesión por unanimidad.

### III. Documentación de prácticas de evaluación educativa de Escuelas y Facultades.

Con uso de la palabra la doctora Cynthia González Ruiz, comentó que la red colaborativa 3 durante el año 2018, identificó y documentó algunas prácticas de evaluación educativa que se realizan en la Escuelas y Facultades que quisieron participar. Posteriormente, a través de una plataforma se ha ingresado la información debidamente clasificada en un portal, para que los académicos puedan consultar las 89 prácticas identificadas, pero resaltó que no se incluyen prácticas referentes a procesos de evaluación educativa coordinados por la Administración Central, como PEPASIG, PRIDE o Examen médico automatizado.

En lo que va del año 2019, la red colaborativa ha mantenido activa la plataforma, su monitoreo y continúa sumando entidades que aún no habían participado, acumulando 18 prácticas adicionales, sumando en total 107 prácticas documentadas.



Señaló que ha sido sumamente laborioso identificar quienes tienen el registro de estas prácticas en cada entidad, pues no se especifica a una persona como responsable. Sin embargo, considero que aun con ese contratiempo la integración de prácticas ha sido satisfactoria. Finalizó recordando que las prácticas documentadas se encuentran en la página electrónica del Consejo de Evaluación Educativa. <http://www.cee.unam.mx/index.php/licenciatura/#practicas>

#### **IV. Catálogo de información sobre alumnos de la UNAM (Estrategias de difusión).**

El maestro Carlos Mauricio Castro Acuña, recordó los trabajos que realizó la red colaborativa 4, para identificar y documentar las prácticas y los usos potenciales de la información que producen distintas áreas de la UNAM sobre los estudiantes, a través de un instrumento vía electrónica que se envió a las diferentes dependencias. Puntualizó cuales fueron los usos ordinarios y potenciales para los cuáles puede ser aprovechada la información.

Agrego que la red colaborativa, se propone enviar una invitación a los directores de Facultades y Escuelas para que conozcan el catálogo, designen quién de su entidad tendría acceso a la información y sus posibles usos institucionales.

#### **V. Lineamientos para orientar los procesos de evaluación del desempeño docente en las aulas. Presentación y estrategias de revisión.**

La maestra Beatriz Escamilla y el maestro Maximiliano García Guzmán, recordaron que entre 2017 y 2018 las Redes 2 de Bachillerato y Licenciatura llevaron a cabo un diagnóstico del estado de la evaluación del desempeño docente y de la tutoría de la UNAM, identificando variaciones en la forma en la que se lleva a cabo la evaluación de la docencia y de la tutoría en las entidades académicas.

Informaron que a partir de los resultados estas redes establecieron un conjunto de lineamientos para conducir evaluaciones del desempeño docente basadas en la opinión de los alumnos; ofrecer una guía para ayudar a las entidades a identificar las buenas prácticas y a fortalecer sus procesos de evaluación del desempeño docente ya sea en aulas físicas o virtuales y también en función de la materia que imparten. Se propuso enviar a las entidades los lineamientos que también; estarán disponibles en la página electrónica del Consejo de Evaluación Educativa. En el primer bimestre del año 2020 se consultará a las entidades sobre la utilidad de los lineamientos.

#### **VI. Asuntos Generales**

El Doctor Melchor Sánchez Mendiola, compartió con los presentes los siguientes temas:

1. Diplomado en Evaluación del y para el aprendizaje. Comentó que iniciará el día 1 de agosto. Pidió a los presentes difundir con sus colegas.
2. Evaluación educativa del y para el aprendizaje en educación superior, modalidad MOOC UNAM, a través de la plataforma Coursera [www.coursera.org/learn/evaluacion-educativa](http://www.coursera.org/learn/evaluacion-educativa). Informó a los presentes sobre las gratas estadísticas de participación en el curso, en el que actualmente están cursando 3,898 personas y 340 ya han completado el mismo.



Compartió que a partir de este curso, un usuario de la Universidad de Chalcatongo, Oaxaca, lo contacto para solicitar el uso del material en su Universidad, lo cual es maravilloso porque si no fuera por esta plataforma, hubiera sido muy poco probable tener contacto con otras instituciones. El tema concluyó en que personal de la Dirección de Evaluación Educativa, acudió personalmente a la Universidad de Chalcatongo para interactuar de forma personal.

Agregó que, para el segundo semestre del año 2019, se pretende tener listo el segundo curso llamado “Evaluación para el aprendizaje: enfoque cuantitativo”, en la plataforma de Coursera.

3. Pruéb@te UNAM Licenciatura y Pruéb@te UNAM Bachillerato. Señaló que estas dos aplicaciones web, continúan sumando usuarios y dijo que se ha observado que al utilizar las aplicaciones aumenta la probabilidad de ingresar a la licenciatura o bachillerato respectivamente. Invitó a los presentes a difundir ambas aplicaciones.
4. Sistema de Análisis Psicométrico de Reactivos (SISAPRE). Recordó que esta aplicación está diseñada para analizar, con la teoría de medición clásica, reactivos de opción múltiple.
5. Libro-Evaluación de los aprendizajes en el bachillerato: un compendio de buenas prácticas. Recordó que este libro fue resultado del trabajo desarrollado por la red colaborativa 1 de la Comisión Permanente del Bachillerato y con agrado compartió que el libro ha sido descargado más de 10 mil veces y dicho por el área de publicaciones electrónicas de fomento Editorial UNAM este número representa un récord para la Universidad, pues el promedio de descargas en publicaciones gratuitas es de 300 veces al año. Comentó que los países que han descargado el libro están además de México, Estados Unidos, Francia, Canadá, Serbia, España, Perú y Alemania. Reconoció la ardua labor de los involucrados, especialmente de la doctora Guadalupe Vadillo Bueno, líder del proyecto, en el logro obtenido e invitó a todos los presentes a consultar y difundir la obra electrónica.
6. Revista Digital Universitaria. Recordó que el número de noviembre y diciembre estuvo dedicado al tema de la Evaluación Educativa, los invitó a visitarla y difundirla. [El sitio es www.revista.unam.mx](http://www.revista.unam.mx).
7. Libro Evaluación del y para el aprendizaje: instrumentos y estrategias. Puntualizó que la CODEIC cuenta con un Comité Editorial y en este momento el libro está en arbitraje externo para tramitar el ISBN y que sea gratuito.
8. Centro de Formación y Profesionalización Docente de la UNAM. Al respecto comentó que ya se cuenta con el espacio para la construcción del mismo y que el Comité ya se encuentra trabajando. Dijo que estaría informando a la Comisión sobre los avances que tenga el tema.
9. Libro Perspectivas de la Innovación Educativa en Universidades de México. Comentó a los presentes que este libro está disponible en formato digital y les sugirió compartirlo con sus colegas. Disponible en <https://bit.ly/2G96VW8>.



Finalmente el doctor Lomelí Vanegas agradeció a los Consejeros por los avances que ha tenido el Consejo de Evaluación Educativa gracias a su trabajo desempeñado en cada una de las redes colaborativas y los invitó a continuar colaborando y apoyando en estos trabajos tan importantes para la Universidad.

La sesión finalizó a las 18:40 hrs.

#### Acuerdos

No. Acuerdo	Acuerdo
L7-01-10/06/19	La red colaborativa 3 continuará buscando que las entidades compartan prácticas de evaluación educativa para sumarlas al compendio ya existente.
L7-02-10/06/19	La red colaborativa se propone enviar invitaciones a los directores de Facultades y Escuelas para que conozcan el catálogo, designen quién de su entidad tendría acceso a la información y sus posibles usos institucionales
L7-03-10/06/19	Respecto a los trabajos de la Red 2, se publicarán los lineamientos para orientar la evaluación del desempeño docente en los espacios educativos, mediante la opinión de los alumnos. Posteriormente, considerará la evaluación del el desempeño tutorial.
L7-04-10/06/19	Se acordó utilizar el libro electrónico Evaluación de los aprendizajes en el bachillerato: un compendio de buenas prácticas, en los cursos de formación de profesores.