

# Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM

---



## Práctica Evaluación del aprendizaje

Examen General de Conocimientos  
en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia  
de la Facultad de Economía.

Mayo 2019.



## 01 Contexto institucional

### En la Facultad de Economía se aplica el examen general de conocimientos en el SUAyED.

De acuerdo con el artículo 19 del reglamento de exámenes profesionales de la Facultad de Economía de la UNAM, aprobado por el H. Consejo Técnico el 29 de abril de 2005, el examen general de conocimientos consiste en la exploración general de los conocimientos del estudiante, de su capacidad para aplicarlos y de su criterio profesional. La prueba podrá efectuarse en una o varias sesiones. El examen deberá contemplar todas las áreas de conocimientos básicos en la formación profesional de la

economía, expresadas en el plan de estudios vigente, integrado en cada apartado o área de la revisión de los conceptos teóricos fundamentales y su aplicación a través de ejercicios de análisis cuantitativo o cualitativo, de preferencia con relación a problemas de la economía nacional (p. 7).

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia facilita la plataforma para la aplicación.



## 02 Características

Para que una evaluación a distancia sea efectiva, se requiere establecer propósitos claros, establecer los criterios y los objetivos a alcanzar y los métodos de evaluación deben ser los adecuados.

Dentro de las técnicas más utilizadas para la evaluación del aprendizaje en los entornos virtuales de aprendizaje (EVA), se encuentran los exámenes virtuales, los cuales permiten acreditar los conocimientos adquiridos durante el proceso de la instrucción. Éstos se presentan dentro de la plataforma educativa en un periodo determinado, previo a que los alumnos respondan se deben establecer los tiempos y lineamientos para su resolución: apertura y cierre de la plataforma, número de intentos disponibles para contestar, tipo de preguntas que contiene, etcétera. Benítez, et.al. (2010) sugieren que al aplicar un examen

de forma virtual se utilicen preguntas de opción múltiple en cierto periodo de tiempo, lo que lo hace más flexible y fácil de aplicar.

En el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2015–2019, el Dr. Luis Enrique Graue Wiechers estableció la importancia de favorecer la titulación de los alumnos, para lo que solicitó diversificar las modalidades de titulación con el objetivo de mejorar la eficiencia terminal y elevar los índices de titulación y graduación dentro de los tiempos reglamentarios (Graue, 2017, p. 16). De esta forma, la importancia de contar con un examen de este tipo es para apoyar a los alumnos egresados de la Licenciatura en Economía del SUAyED a titularse.

En relación con la periodicidad, esta evaluación se realiza de forma anual y los objetivos se enfocan en promover una opción de titulación acorde con las características del SUAyED que permita a los alumnos del sistema demostrar el dominio y aplicación de los conocimientos generales en la ciencia económica y evaluar el resultado de la formación de los alumnos en relación con el perfil de egreso y profesional de la licenciatura por medio de un examen válido y confiable.



## 03 Método

---

El examen se aplica por medio de una plataforma educativa del SUAyED FE: a) a distancia, para aquellos alumnos que no pueden trasladarse a la Facultad y b) presencial, en un aula de cómputo de la Facultad.

La plataforma educativa del SUAyED FE (Moodle) permite programar el examen con todas las especificaciones necesarias para su aplicación en línea, permite tener versiones equivalentes del examen o simplemente presentar las mismas preguntas al azar, así como mostrar las opciones de respuesta en diferente orden, lo que garantiza que ningún sustentante tenga el mismo examen.

Solo se presentan cinco preguntas por pantalla, es decir, las preguntas correspondientes a una asignatura. El orden del examen es por área del núcleo básico de forma secuencial. Los alumnos no pueden regresar a responder aquellas preguntas que dejen pendientes, contarán con cinco horas para responder las 175 preguntas con un único intento, en una misma fecha y hora de aplicación para todos por igual.

El análisis de los reactivos se hace por medio de la teoría clásica de los test y la teoría de respuesta al ítem, para garantizar la confiabilidad y validez del examen.



## **04** Resultados de la evaluación

Los resultados son enviados a la DGAE para la emisión del título y cédula de los alumnos que aprueban el examen con el 80% de aciertos, éstos son confidenciales y solo los alumnos que presentan el examen tienen acceso a los mismos.



## **05** Usos de la evaluación

En cuanto al uso de los resultados, los alumnos que acrediten el examen con el 80% de aciertos obtendrán el título de licenciado en Economía.

---