

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación de intervenciones educativas

Evaluación del Curso Propedéutico de Ortografía y Redacción
para Alumnos de Nuevo Ingreso de la Facultad de Economía

Junio 2019.



01 Contexto institucional

En la Facultad de Economía se imparte el Curso Propedéutico de Redacción y Ortografía, el cual está dirigido a estudiantes de reciente ingreso a la licenciatura escolarizada de la Facultad de Economía (FE) que necesitan incrementar sus habilidades para decodificar las lecturas académicas de la etapa inicial de sus estudios superiores, así como tener un dominio básico para producir textos y trabajos escolares con precisión sintáctica, claridad argumentativa y rigor ortográfico.

El curso dura 20 sesiones de dos horas cada una. El pleno aprovechamiento del curso requiere que los participantes dediquen al menos una hora diaria de trabajo y reflexión individual fuera del tiempo de clase.

La evaluación del curso a los estudiantes se lleva a cabo al inicio del mismo como una forma de establecer un diagnóstico del estado de conocimiento que tienen los alumnos al llegar, y al final del mismo para verificar los avances.

La División de Estudios Profesionales es la instancia que decidió llevar a cabo la evaluación mientras que el diseño curricular del curso forma parte del

proyecto PAPIME (PE401915) “Desarrollo de competencias lingüísticas y léxicoconceptuales para la comprensión y producción del discurso de las ciencias sociales (con énfasis en el ámbito económico)”.

La evaluación se lleva a cabo por parte de los docentes que impartieron los cursos a cada uno de los grupos, aunque los resultados los concentra de manera global la División de Estudios Profesionales. No hay un convenio con alguna instancia interna o externa a la División de Estudios Profesionales para llevar a cabo la evaluación del curso.





02 Características

El curso se creó debido a que se detectó que los estudiantes de nuevo ingreso del sistema escolarizado tenían, en general, serias deficiencias en conocimiento previo de reglas básicas de ortografía y redacción. La correcta escritura y poder transmitir adecuadamente ideas por escrito es una de las habilidades básicas que se requieren en el campo de la ciencia económica.

Mientras que la evaluación del curso es necesaria para saber si los objetivos de aprendizaje que fueron trazados al inicio se cumplieron.

La evaluación de estos cursos se lleva a cabo únicamente una vez al año, durante las semanas de inducción previas al inicio del semestre escolar. Se aplican dos exámenes: uno antes de los cursos propedéuticos, para saber el nivel de conocimientos que tienen los alumnos, y el otro al final de los cursos para hacer un diagnóstico del avance logrado con el curso propedéutico.



03 Método

Se evalúa a alrededor de 550 alumnos que asisten a los cursos propedéuticos. Es importante mencionar que, si bien el total de alumnos de primer ingreso al sistema escolarizado es bastante más alto (alrededor de 850 alumnos), el promedio de asistencia a los cursos propedéuticos, que duran dos semanas, es menor.

El instrumento de evaluación es un examen que consta de dos partes: 1) un total de 20 preguntas de opción múltiple que, en general, evalúa conocimientos de ortografía y 2) una parte de redacción donde el alumno tiene que escribir en 10 minutos, un texto de dos o tres párrafos sobre una noticia de su interés, referente a la economía mexicana actual. El examen se presenta de forma presencial y se responde por escrito.

El análisis de los resultados es de tipo cualitativo y estadístico descriptivo. El respaldo está guardado en archivos de Excel y en Word, así como en documentos impresos con el análisis y los resultados.



04 Resultados de la evaluación

Los resultados se entregan a la Jefatura de la División de Estudios Profesionales, tanto en electrónico como en formato impreso, la información es resguardada permanentemente por la Coordinadora de Historia Económica de la División de Estudios Profesionales quien también funge como Coordinadora del curso.

Los resultados no se difunden públicamente, permanecen para el uso de la labor académica de la División de Estudios Profesionales. Se contempla que se haga una publicación global de los mismo a través del proyecto PAPIME al que pertenece.



05 Usos de la evaluación

Los resultados se han utilizado como herramienta de apoyo para la División de Estudios Profesionales, en particular para comentarlos con los profesores de primer semestre de la Licenciatura y de las áreas académicas relacionadas.
