

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica **Evaluación** de planes de estudio

Evaluación del plan de estudios de la
Licenciatura en Arte y Diseño de la ENES Morelia

Mayo 2019.



01 Contexto institucional

La Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia (ENES Morelia) inició sus operaciones en el año 2012.

Algunas de sus licenciaturas ya han cumplido un ciclo completo por lo que pueden comenzar a evaluarse. Es el caso de la Licenciatura en Arte y Diseño, en donde además se ha cumplido un ciclo de alumnos. Esta licenciatura fue diseñada en conjunto con la entonces Escuela Nacional de Artes Plásticas, ahora Facultad de Artes y Diseño (FAD), por lo que su implementación en las instalaciones de la ENES Morelia ha sido más difícil, lo que hace necesario iniciar una revisión de su plan de estudios, conforme a la experiencia que hasta hoy se ha tenido.

En este proceso participaron profesores, administrativos, alumnos y exalumnos de dicha licenciatura, así como personal académico de otras instancias de la UNAM, en particular de la FAD, campus

Xochimilco y del campus de Taxco, Gro. Cabe señalar que en dichas sedes también fue implementada la licenciatura desde 2012.

Este proceso inició el 27 de abril de 2017 por decisión de la Dirección de la ENES Morelia y del Comité Académico de la Licenciatura en Arte y Diseño, con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Institucional y Tecnologías.

Participaron la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), quien brindó su apoyo para los estudios técnicos y proporcionó el manual para la evaluación y la Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área para orientar el proceso hacia la elaboración de un proyecto de modificación del plan de estudios.



02 **Características**

La Licenciatura en Arte y Diseño es de las carreras que han cumplido su tiempo para ser evaluada, al contar con más de una generación de egresados, es posible hacer una evaluación completa. Además, ha presentado dificultades para su implementación debido a la estructura del Plan de estudios vigente, ya que tiene semestres con alta carga de asignaturas, que los alumnos no pueden cumplir, también la seriación debe revisarse.

La evaluación se realizó con la finalidad de determinar la congruencia y pertinencia del plan de estudios y determinar el grado de modificación que requiere para formar profesionistas de calidad.

La evaluación se realiza cada cinco años, parte de la información que se integra se recopila y analiza de forma permanente.



03 **Método**

Para la evaluación se realizó un censo con los académicos de tiempo completo y se determinó una muestra con alumnos del programa egresados y empleadores. Se evaluaron aspectos como: Fundamentación pedagógica; Personal académico; Vida estudiantil; Perfil profesional; Organización y Contenidos del plan de estudios; Evaluación del aprendizaje; Programas de apoyo para el aprendizaje; Vinculación; Investigación, infraestructura y equipamiento; Gestión administrativa; Titulación y Desempeño profesional.

Se empleó una guía que proporcionó la CODEIC, donde sugieren evaluaciones en diferentes rubros y con diferentes sectores relacionados con la licenciatura. Sin embargo, para profundizar en la información fue necesario desarrollar instrumentos y emplear diversas técnicas como entrevistas, cuestionarios, grupos de discusión y análisis de estadísticas, entre otros.

Los instrumentos fueron desarrollados por la Unidad de Estrategia Educativa de la ENES Morelia, con apoyo de un grupo de académicos de tiempo completo de la licenciatura, la Coordinación de Atención a la Comunidad, la Coordinación de Planeación. Los instrumentos tenían reactivos de opción múltiple, preguntas abiertas e indicadores de importancia.

El cuestionario dirigido a los docentes tenía 13 reactivos, se aplicó a 28 académicos, en una sesión, de forma presencial y supervisada. El de estudiantes tenía 22 reactivos fue aplicado a 60 alumnos del programa, también de forma presencial, en tres sesiones: dos realizadas en la ENES Morelia y una en la FAD. El cuestionario dirigido a egresados se aplicó en línea y constó de 54 reactivos.

Adicionalmente, se realizó un grupo focal con siete empleadores, conducido por la Secretaría de Desarrollo Institucional de la ENES Morelia y la participación en línea de otros nueve.

Se creó un documento en el cual se recuperaron los hallazgos. En él se incluye el resultado del análisis cualitativo, la estadística descriptiva y la interpretación de los datos. El documento incluye los siguientes apartados:

1. Fundamentación del plan de estudios: demandas del contexto, estado actual y tendencias futuras de las disciplinas del plan, situación de la docencia e investigación del programa, análisis de plan de estudios afines y sus modelos educativos.
2. Modelo educativo: modelo educativo de la ENES Morelia y su relación con el plan, objetivo del programa, perfiles de egreso, duración de los estudios, créditos, asignaturas, organización del plan.
3. Comunidad estudiantil y trayectoria escolar: matrícula, perfil de ingreso, trayectoria escolar y programas que lo apoyan, titulación.
4. Infraestructura y equipamiento.
5. Empleadores.
6. Gestión académico administrativa.

El respaldo de los datos numéricos y los análisis cuantitativos está en archivos de Excel.



04 Resultados de la evaluación

Los resultados de la evaluación de la licenciatura se editaron y se publicó el diagnóstico de forma conjunta entre la ENES Morelia y la FAD. Dicho diagnóstico se presentó a los H. Consejos Técnicos de ambas entidades, quienes aprobaron la recomendación para iniciar el proyecto de modificación del plan de estudios.

También se realizó una reunión de trabajo para revisar los resultados con los académicos de la Licenciatura.



05 Usos de la evaluación

La evaluación sirve de base para la modificación del Plan de estudios. Adicionalmente, la coordinación de la Licenciatura ha generado diversas acciones que permitan apoyar la trayectoria escolar de los estudiantes.
