

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación de docentes

Evaluación de la docencia en la
Facultad de Filosofía y Letras

Abril de 2018



01 Contexto institucional

Evaluación de la docencia, Facultad de Filosofía y Letras

La evaluación docente es un proceso inherente a la actividad educativa, implica el manejo de los principios pedagógicos modernos, reconoce el papel central del alumno y busca mejorar el desempeño de profesores para optimizar la calidad de la evaluación.

En el 2008-1, la Comisión Especial de Evaluación Docente presenta el instrumento ante el Consejo Técnico de la

facultad para evaluar a los docentes.

A partir del 2014-1, la Comisión Especial de Evaluación Docente cambió de nombre a Comisión de Normatividad y Evaluación Académica.



02 Características

La evaluación docente es inherente al proceso de enseñanza-aprendizaje y parte del hecho educativo, por lo tanto está relacionada con todos los actores que intervienen en éste. Su objetivo es conocer la información respecto del impacto real que la actividad docente tiene sobre el logro de los resultados de aprendizaje de cada una de las diversas asignaturas que constituyen los programas educativos.

Asimismo, desea conocer los perfiles docentes, así como de la práctica educativa (dominio de la asignatura, metodología, asistencia, materiales, etcétera). Su uso es sólo informativo.

Otros objetivos son mejorar el desempeño de los profesores en sus tres modalidades (escolarizado, abierto y a distancia), elevar la calidad de la educación, propiciar la toma de decisiones de índole académica en torno a programas de formación y desarrollo del personal docente, ofrecer a través de los planes y programas de estudio el conocimiento que demanda la actual sociedad.

El instrumento es contestado por los alumnos al final de cada semestre.



03 Método

En el 2018-1. La población evaluada fue de 1333 docentes (el 95%, entre éstos el 92% recibió cuando menos una evaluación), correspondientes al Sistema Escolarizado (SE), el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), así como en el Departamento de Lenguas (Delefyl). Su aplicación se mantuvo en el nivel licenciatura con una muestra aleatoria. Participó la Comisión de Normatividad y Evaluación Académica. El cuestionario tiene los siguientes tipos de reactivos: uno dicotómico y dieciséis escalas. Las respuestas se basaron en indicadores como siempre, frecuentemente, algunas veces, casi nunca, nunca y excelente, bueno, regular, malo, y pésimo. De una población estudiantil de 11805, sólo evaluaron a los maestros 2325 alumnos.



04 Resultados de la evaluación

La información se registra en la base de datos de la FFYL, los procesa la Secretaría General de la Facultad, se resguardan en la Dirección y en la División de Estudios Profesionales.

Se pueden consultar en línea

<https://proyectos.filos.unam.mx/evaluacion/estadisticas/index>



05 Usos de la evaluación

Contribuir a que los docentes conozcan mejor su propio trabajo y mejoren su desempeño. Saber qué profesores continúan con su formación docente y obtención de nuevos grados.

Verificar sus acciones académicas a través del informe anual que se presenta y es revisado por una comisión especial de la facultad.
