# CONSEJO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA





PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DEL PROCESO

DE DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS DE

EVALUACIÓN EDUCATIVA

RED COLABORATIVA 3

Dra. Cynthia González, Mtro. Gustavo Argüello,

Dra. Nora Galindo, Lic. Rodrigo Zenteno

## Metas y etapas de trabajo

#### Metas

- a. Identificar y documentar las prácticas de evaluación que se realizan en las Facultades y Escuelas
- b. Ingresar la documentación de las prácticas de evaluación en el portal designado para su consulta

# Etapas de trabajo

- 1. Acuerdo con representantes del CEE
- 2. Adopción de la Guía para documentar procesos de evaluación educativa en las entidades académicas de la UNAM, aprobada el 28 de octubre de 2015 por el CEE
- 3. Desarrollo de un programa de trabajo
- 4. Diseño de la plataforma
- 5. Documentación de las prácticas

# **Entidades participantes:**

11. Facultad de Filosofía y Letras

1. Facultad de Arquitectura

13. Facultad de Medicina 2. Facultad de Artes y Diseño 14. Facultad de Medicina Veterinaria 3. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y Zootecnia 4. Facultad de Contaduría y 15. Facultad de Música Administración 5. Facultad de Economía 16. Facultad de Odontología 6. Facultad de Estudios Superiores 17. Facultad de Química Acatlán 7. Facultad de Estudios Superiores 18. Escuela Nacional de Enfermería y Aragón Obstetricia 8. Facultad de Estudios Superiores 19. Escuela Nacional de Estudios Superiores León Cuautitlán 9. Facultad de Estudios Superiores 20. Escuela Nacional de Estudios Iztacala Superiores Morelia 10. Facultad de Estudios Superiores 21. Escuela Nacional de Trabajo Social Zaragoza

12. Facultad de Ingeniería

## Campos de documentación y prácticas documentadas

Campos		Frecuen cia
Docentes		21
Evaluación del aprendizaje		17
Estudios con egresados		14
Planes de estudio		12
Tutores		10
Acreditación de programas		8
Intervenciones educativas		4
Otras prácticas		3
Gestión académica		2
Materiales educativos		1
	TOTAL	92

# Usos actuales y potenciales

# Usos actuales

 Enriquecimiento del Portal de Evaluación Educativa

# Usos potenciales

- Acreditación de programas
- Evaluación institucional comparativa
- Identificar modelos de evaluación empleados y procesos desarrollados
- Intercambiar información entre entidades
- Aprovechar la experiencia institucional
- Rendición de cuentas

# CONSEJO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA





Presentación de resultados de la integración de un catálogo con la información sistemática de los alumnos que se produce en la UNAM RED COLABORATIVA 4

Mtro. Carlos Andrés Sánchez Soto, Mtro. Mauricio Hernández Ramírez, Mtra. Patricia González Ramírez, Mtro. Alejandro Barceló Rodríguez, Dr. Luis Miguel García Velázquez, Dr. Carlos Mauricio Castro Acuña

### Metas y etapas de trabajo

- a. Identificar y documentar las prácticas y los usos potenciales de la información que producen distintas áreas de la UNAM sobre los estudiantes.
- b. Ingresar la documentación de la información potencialmente útil en el portal designado para su coretalpas de trabajo:
- 1-. Solicitud de información por oficio a las dependencias administrativas (se reportó avance en la sesión de la Comisión Permanente de Licenciatura del CEE-UNAM, el día 28 de noviembre de 2017).
- 2.- Solicitud de información por medio de un

### Listado de dependencias

- Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular
- •Dirección General de Administración Escolar
- Dirección General de Asuntos del Personal Académico
- •Dirección General de Cooperación e Internacionalización
- •Dirección General del Deporte Universitario
- •Dirección General de Evaluación Institucional
- •Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
- Dirección General de Orientación y Atención Estudiantil
- •Dirección General de Planeación

## Categorías del catálogo por dependencia

- •Tipo de información
- •Datos incluidos en las bases
- •Forma de recolección de datos
- •Tipo de acceso a la información
- Procedimiento de acceso a la información
- •Uso de la información

#### **Usos actuales:**

- Organización escolar.
- Acreditación de planes y programas de estudio.
- Evaluación Institucional (comparativa).
- Otorgamiento de becas.
- Tutorías.

#### Usos potenciales:

- Construir de forma adecuada planes y programas de estudio, y perfiles de ingreso y egreso.
- Identificar áreas de oportunidad docencia y procesos administrativos.
- Elaborar, aplicar y usar instrumentos de evaluación de manera pertinente.
- Elevar el aprovechamiento escolar.
- Implementar estrategias de intervención pedagógica para cada contexto escolar.
- Identificar áreas laborales y de servicio social en donde se insertan los egresados a fin de vincular la formación universitaria

