UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL

COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA, INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

CONSEJO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

NOVENA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN PERMANENTE DEL BACHILLERATO

Fecha: 03 de mayo de 2021.

Duración: de 10:06 a 11:40 hrs.

Lugar: Videoconferencia.

Asistentes:
Integrantes de la Comisión Permanente del Bachillerato

• Dr. Leonardo Lomelí Vanegas *Secretario General UNAM*
• Dr. Melchor Sánchez Mendiola *Coordinador de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia.* *Secretario Técnico del Consejo de Evaluación Educativa*
• Mtra. Ana María del Pilar Martínez Hernández *Directora de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular*
• Dr. Adrián Alejandro Martínez González *Director de Evaluación Educativa*

• Mtra. Alma Angélica Martínez Pérez	*Coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato*
• Lic. María Isabel Gracida Juárez	*Coordinadora del Consejo Académico del Bachillerato*
• Dra. Virginia Fragoso Ruiz	*Dirección General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades*
• Mtro. Rafael Basilio Rivera	*Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria*
• Dra. Guadalupe Vadillo Bueno	*Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (Bachillerato)*
• Mtra. María del Carmen Crispín Martínez	*Escuela Nacional Preparatoria No. 2 "Erasmo C. Quinto"*
• Mtro. Marco Antonio Navarro Rivera	*Escuela Nacional Preparatoria No. 3 "Justo Sierra"*
• M. en I. T. Alicia Allier Ondarza	*Escuela Nacional Preparatoria No. 4 "Vidal Castañeda"*
• Mtra. Guadalupe Victoria Guzmán Zurita	*Escuela Nacional Preparatoria No. 5 "José Vasconcelos"*
• Mtra. Silvia Guadalupe Canabal Cáceres	*Escuela Nacional Preparatoria No. 6 "Antonio Caso"*
• Mtro. José Antonio Mota Tapia	*Escuela Nacional Preparatoria No. 8 "Miguel E. Schulz"*
• Dr. Fernando Aurelio López Hernández	*Escuela Nacional Preparatoria No. 9 "Pedro de Alba"*
• Lic. Beatriz Antonieta Almanza Huesca	*Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Azcapotzalco*
• Mtra. Rebeca Rosado Rostro	*Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Naucalpan*
• Mtro. Jaime Flores Suaste	*Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur*
• Mtra. Ma. del Rocío Sánchez Sánchez	*Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Vallejo*

Asesoría CUAIEED

• Mtro. Alan Kristian Hernández Romo

Coordinador de Gestión y Planeación
• Mtra. Laura Elena Rojo Chávez *Subdirectora de Evaluación de Procesos y Programas Académicos*
• Mtra. Nancy Sofía Contreras Michel *Subdirectora de Evaluación de Posgrado y Titulación*
• Lic. Enrique Ricardo Buzo Casanova *Subdirector de Evaluación de Bachillerato y Licenciatura*

Orden del día:

1. Bienvenida.
2. Aprobación de la minuta.
3. Herramientas de la CUAIEED.
4. Avances de redes colaborativas. Reportes
    a) Seguimiento de planes y programas de estudio del Bachillerato (ENP y CCH).
    Lic. María Isabel Gracida Juárez.
    b) Documental sobre evaluación del y para el aprendizaje en el contexto de la pandemia por COVID 19.
    Dra. Guadalupe Vadillo Bueno.
    c) Evaluación del desempeño docente.
    Mtra. Laura Rojo Chávez.
5. Acuerdos.
6. Asuntos Generales.

1. Bienvenida y declaración de quórum.

El Doctor Melchor Sánchez Mendiola, Secretario Técnico del Consejo, presidió la sesión y dio la bienvenida a los asistentes y señaló que se contaba con quórum al estar presentes 16 consejeros e inició la novena sesión ordinaria de la Comisión Permanente del Bachillerato (CPB).

2. Aprobación de la minuta.

Se aprobó la minuta de la octava sesión por unanimidad.

3. Herramientas de la CUAIEED.

El Doctor Sánchez Mendiola otorgó el uso de la palabra al Doctor Adrián Martínez, quien, junto con el equipo de trabajo de la Dirección de Evaluación Educativa, compartieron información sobre la herramienta Diseño y aplicación de exámenes **(DAEX)**, cuyo objetivo es ofrecer a los profesores de la UNAM una herramienta que les permita no solo aplicar exámenes de opción múltiple (diagnósticos, formativos y sumativos), sino construir exámenes con una base teórico metodológica. Posteriormente compartieron información sobre la plataforma Exámenes en Línea **(EXAL)**, cuyo objetivo es apoyar en la elaboración de exámenes de alto impacto, garantizando una conexión en tiempo real de los sustentantes al sistema, además de restringir el inicio único de sesiones por cada sustentante y permite conocer el estatus en el que se encuentra el examen del sustentante.

4. Avances de redes colaborativas.

a) Seguimiento de planes y programas de estudio del Bachillerato (ENP y CCH), presentado por la Licenciada María Isabel Gracida Juárez, quien recordó que éste es un instrumento en línea de seguimiento de los programas de estudio que permite sistematizar y almacenar los datos de forma confiable, así como generar reportes que constituyen un apoyo fundamental para el análisis de la información, creando adicionalmente, un archivo histórico de la evaluación que se realice en cada caso. La estructura de la aplicación web está constituida por dos elementos principales, el correspondiente al registro de las opiniones de los revisores (profesores), y el de análisis y sistematización de éstas, señaló que aunque ya se tienen conclusiones preliminares, para el 2021 se tiene programado realizar un ejercicio que incorpore al seguimiento de programas, las asignaturas correspondientes a los tres grados de bachillerato con la participación de un número significativamente mayor de profesores. Compartió que los detalles se encuentran en la presentación que se compartirá con el Consejo de Evaluación Educativa.

b) Documental sobre Evaluación del y para el aprendizaje en el contexto de la pandemia por COVID 19, presentado por la Doctora Guadalupe Vadillo Bueno, quien explicó que el propósito de este trabajo es contar con una narrativa longitudinal de un semestre con el testimonio de seis maestros (dos por cada subsistema de bachillerato UNAM) y doce alumnos (uno de promedio alto y uno bajo, por cada maestro) acerca de lo que significa la evaluación de los aprendizajes en el contexto de la pandemia, para presentar extractos de sus vivencias, retos, soluciones y reflexiones del semestre 21-1, en forma de documental, haciendo énfasis en el impacto emocional, de distanciamiento social, de ajustes requeridos en la forma de evaluar y de trabajar de forma colectiva y colaborativa y de los resultados de la evaluación, en cuanto a validez percibida por los participantes.

c) La Maestra Laura Elena Rojo Chávez, presentó los avances de la Red Colaborativa "Evaluación del desempeño docente", cuyo objetivo es analizar la pertinencia de los instrumentos vigentes de evaluación del desempeño docente mediante la opinión del alumnado, con respecto a la actualización de los planes de estudio de bachillerato y a la operación educativa en modalidad mixta, con el fin de recomendar ajustes necesarios. Señaló que se ha avanzado en la selección de materiales sobre la evaluación de la docencia basada en la opinión de alumnos en la Educación Media Superior; la integración y revisión de un documento de trabajo para definir el Marco de referencia del proyecto y; la organización de subgrupos por subsistema de bachillerato para configurar el perfil histórico del Instrumento de Apoyo a la Superación Académica (IASA) de la Escuela Nacional Preparatoria y del Cuestionario de Actividad Docente (CAD) del Colegio de Ciencias y Humanidades.

El Doctor Melchor Sánchez Mendiola, presentó datos sobre el examen de ingreso al Bachillerato UNAM así como resultados del examen diagnóstico de conocimientos de Bachillerato de la UNAM.

5. **Acuerdos de las redes colaborativas.**

   Se acordó continuar los trabajos de las redes colaborativas.

6. **Asuntos Generales**

   No hubo asuntos generales.

La sesión finalizó a las 11:40 hrs.

Acuerdos

No. Acuerdo	Acuerdo
B9-01-03/05/21	Continuar los trabajos de las redes colaborativas.