

Antología

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (MADEMS) DE LA UNAM

Comisión Permanente de Posgrado

Red colaborativa “Buenas prácticas de evaluación del y para el
aprendizaje”



Formar sólida y rigurosamente, con un carácter innovador, multidisciplinario y flexible, profesionales de la educación a nivel de Maestría, para un ejercicio docente adecuado a las necesidades de la Educación Media Superior.

DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

- El promedio en México de los estudiantes que terminan el nivel medio superior es de 68 %, y los que abandonan 32%.
- En comparación internacional, a partir de un estudio realizado entre 20 países pertenecientes a la OCDE (entre ellos México), nuestro país con 52% de eficiencia terminal se coloca por debajo del promedio estimado del 62 % para otros países.

Razones para la deserción, retraso o abandono



Proceso

El Consejo de
Evaluación
Educativa



Experiencias de los
propios docentes
durante la
pandemia

Estrategias y
evaluación en la
educación Media
Superior

- Once capítulos
sobre
estrategias de
enseñanza y
aprendizaje

- Ocho capítulos
sobre
evaluación

PRIMERA PARTE



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EMERGENTES ANTE EL COVID-19 EN LA MADEMS

MADEMS

Maestría en Docencia
para la Educación Media Superior

INTERVENCIÓN DOCENTE CON APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA SITUADAS Y USO DE TIC

- 1 **Aprendizaje autorregulado**: una propuesta para aprender a aprender en el bachillerato
- 5. **Aprendizaje por descubrimiento**. La biología en el centro histórico de la Ciudad de México
- 6. **Intercambio virtual** sobre temáticas ambientales en época de pandemia por el COVID 19
- 7. **Proyecto para la enseñanza** de los riesgos de desastres en la MADEMS-Geografía: Por una geografía útil y no aburrida en el nivel medio superior.

INTERVENCIÓN DOCENTE CON APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA SITUADAS Y USO DE TIC

- 9. Reflexión de una experiencia docente durante la transición a la **educación remota de emergencia (ERE)**
- 10. Interpretación y conocimiento: **la hermenéutica analógica** como posibilidad didáctica
- 11. Diseño e implementación de una secuencia didáctica para el **aprendizaje de la formulación de medicamentos** a nivel medio

Estrategias de aprendizaje significativo y razonamiento crítico

- **2. Aprendizajes profesionales** para ejercer la enseñanza de la Matemática
- **3. Cuadernillo didáctico interactivo**
- **4. Storytelling: narrando e integrando**
- **8. La transformación de una práctica docente:** experiencias, motivaciones, características y evaluaciones en la MADEMS Filosofía

SEGUNDA PARTE



PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EMERGENTES ANTE EL COVID-19 EN LA MADEMS

MADEMS

Maestría en Docencia

para la Educación Media Superior



12. Evaluación de laboratorio de Química: trabajo práctico adaptado a distancia en microescala

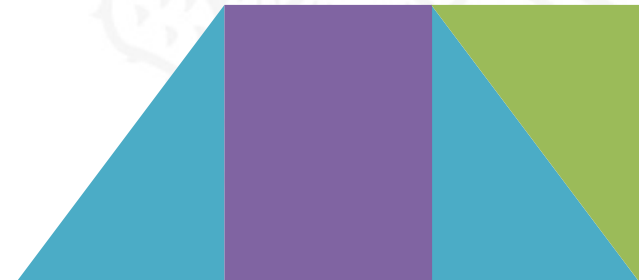
14. Diseño y elaboración de material didáctico en la MADEMS

15. El debate y la entrevista en la evaluación del aprendizaje

16. Elaboración de los proyectos de intervención docente: autoevaluación, evaluación entre pares y evaluación formativa



- 17. Procesos de innovación para la **educación a distancia**
- 18. La **infografía como instrumento de evaluación** de los aprendizajes sobre la industria química
- 19. ¿Cómo **evaluar los aprendizajes en la enseñanza remota de emergencia?**



Conclusiones

- La pandemia ha sido una ventana de oportunidad para el aprendizaje de nuevas prácticas docentes
- Esta antología refleja la formación de los egresados de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) de la UNAM, ya que los trabajos presentados se centran en el ejercicio docente de calidad, resultado de la educación remota
- Se desarrollaron diversos proyectos directamente vinculados con procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación
- Este material será de utilidad para todos aquellos docentes de nivel Medio Superior que deseen realizar adaptaciones en sus prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación ante alguna situación que requiera el uso de las TIC.

GRACIAS

