



Consejo de  
Evaluación  
Educativa de  
la UNAM

COMISIÓN PERMANENTE  
DE LICENCIATURA

**ELABORACIÓN DE UNA  
PROPUESTA DE  
LINEAMIENTOS GENERALES  
PARA ORIENTAR LAS  
EVALUACIONES COLEGIADAS  
DE LOS APRENDIZAJES EN  
FORMATOS PRESENCIALES Y  
A DISTANCIA**

Red colaborativa 2

11 | 2022

# Integrantes de la red que participaron

Entidad	Nombre
ENES Juriquilla	Dra. Aurea Orozco Rivas Dra. María Magdalena Giordano Noyola
Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra	Dra. Blanca Emma Mendoza Ortega
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Dr. Néstor Ledesma Martínez
ENES Morelia	Dr. Santiago Cortés Hernández

# Objetivos

Construir lineamientos de evaluaciones colegiadas que tienen lugar en espacios de aprendizaje presenciales y a distancia con la finalidad de orientar buenas prácticas de evaluación colegiada en la UNAM.

# Metodología

Se integró un repositorio con referencias bibliográficas con el objetivo de construir un marco de referencia para el trabajo colaborativo de la Red.

1

Se acordó la organización del primer borrador y se priorizó la búsqueda de recursos de consulta por cada lineamiento.

3

Se elaboró una matriz para clasificar la información y que fue la base de un cuestionario que permitió definir los lineamientos con base en la teoría y la práctica docente en evaluación.

2

Se revisó el borrador y se plantearon sugerencias y observaciones.

4

# Estructura de la publicación

- Los lineamientos se presentan a partir de tres momentos de la evaluación: antes, durante y después.
- Cada lineamiento está alineado con uno de los cuatro estándares del Joint Committee The Student Evaluation Standards.



# Estándares del Joint Committee The Student Evaluation Standards

→ **Propiedad:** garantizar que la evaluación se realice de forma legal y ética.

→ **Utilidad:** procurar que la evaluación proporcione información del proceso y del aprendizaje.

→ **Precisión:** recurrir a bases metodológicas sobre evaluación para garantizar la validez y confiabilidad de los instrumentos que se apliquen.

→ **Viabilidad:** asegurar los recursos para que la evaluación se realice en tiempo y forma.

# Índice

PRESENTACIÓN  
INTRODUCCIÓN

GUÍA DE LECTURA

ANTES DE LA EVALUACIÓN

DURANTE LA EVALUACIÓN

DESPUÉS DE LA EVALUACIÓN

GLOSARIO

REFERENCIAS

→ *Antes de la evaluación* 11 lineamientos

→ *Durante la evaluación* 4 lineamientos

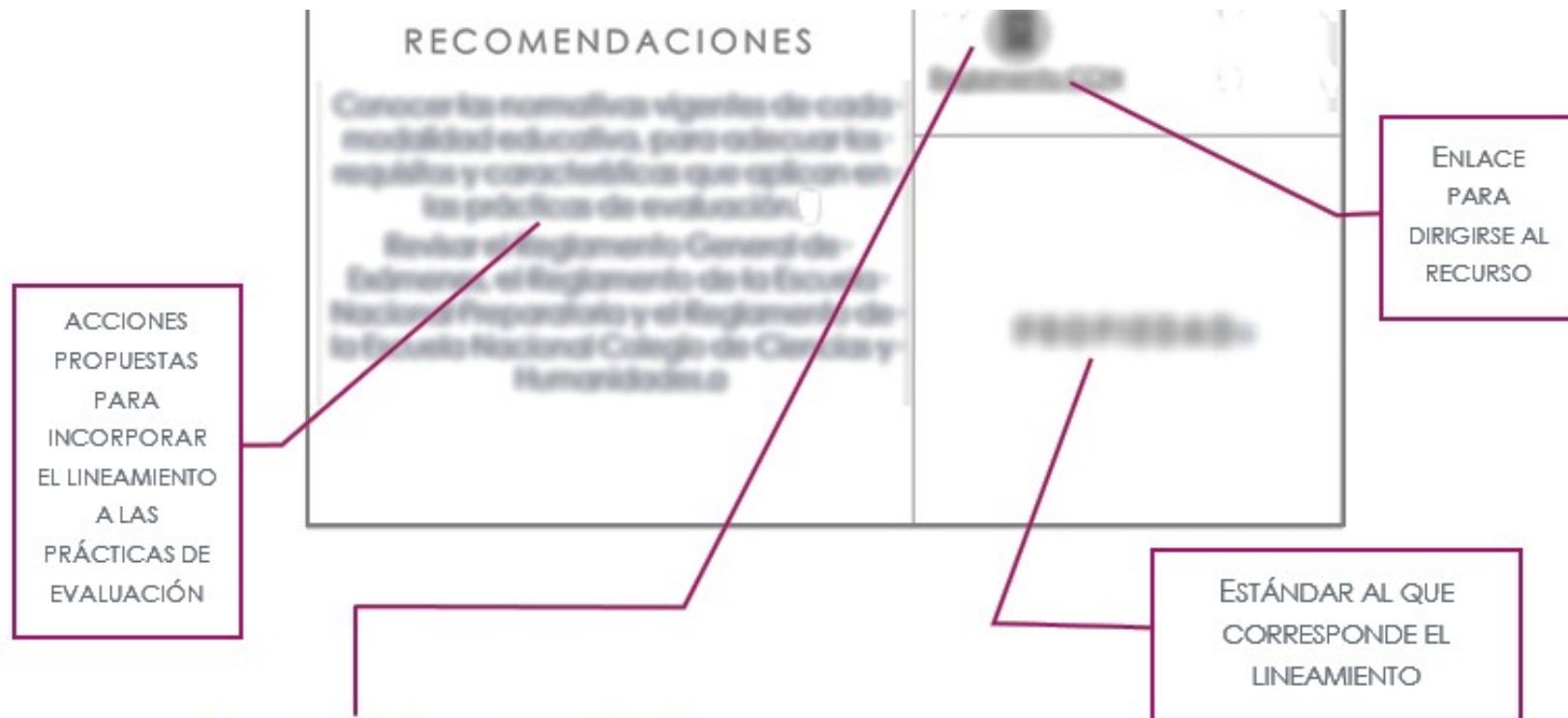
→ *Después de la evaluación* 7 lineamientos

# Esquema de presentación por lineamiento





# Esquema de presentación por lineamiento



## Iconografía de los recursos indicados

 Artículo	 Guía	 Sitio web	 Plataforma
 Capítulo	 Infografía	 Tesis	 Presentación
 Curso	 Libro	 Video	 Reglamento

## ANTES DE LA EVALUACIÓN

### ¿PARA QUÉ?

Para salvaguardar los derechos del estudiantado de forma que las evaluaciones colegiadas sean justas para todos.

### RECOMENDACIONES

Conocer las normativas vigentes de cada modalidad educativa, para adecuar los requisitos y características que aplican en las prácticas de evaluación.

Revisar el Reglamento General de Exámenes, la Guía de Derechos y Deberes de los estudiantes de la UNAM y la normatividad relacionada.

**Considerar la normatividad de la UNAM es pertinente al momento de diseñar e implementar las prácticas de evaluación.**



[Reglamento General de Exámenes](#)

Descarga el PDF



[Deberes y derechos](#)

Descarga el PDF

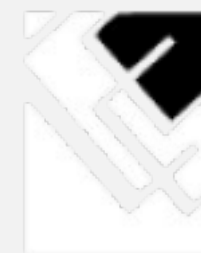


[Legislación Universitaria](#)

Visualiza la página de la ENCCH

## PROPIEDAD

# Ejemplo



Consejo de  
Evaluación  
Educativa de  
la UNAM