



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA GENERAL
COORDINACIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO E INNOVACIÓN CURRICULAR
CONSEJO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA



Red Colaborativa
“Evaluación del Aprendizaje”
de la Comisión Permanente de Licenciatura

Integrantes



**Dra. Aurea Orozco
Rivas
Dra. María
Magdalena Giordano
Noyola**



**Dra. Blanca
Emma Mendoza
Ortega**



**Dr. Néstor
Ledesma
Martínez**



**Dr. Santiago
Cortés
Hernández**

M

et

a

Elaboración de una propuesta de lineamientos generales para orientar las evaluaciones colegiadas de los aprendizajes en formatos presenciales y a distancia.

Objetivo

Construir lineamientos de evaluaciones colegiadas que tienen lugar en espacios de aprendizaje presenciales y a distancia con la finalidad de orientar buenas prácticas de evaluación en la UNAM.

¿Cómo lo logramos?

Se integró un repositorio con referencias bibliográficas con el objetivo de construir un marco de referencia para el trabajo colaborativo de la Red.

1

Se acordó la organización del primer borrador y se priorizó la búsqueda de recursos de consulta por cada lineamiento.

3

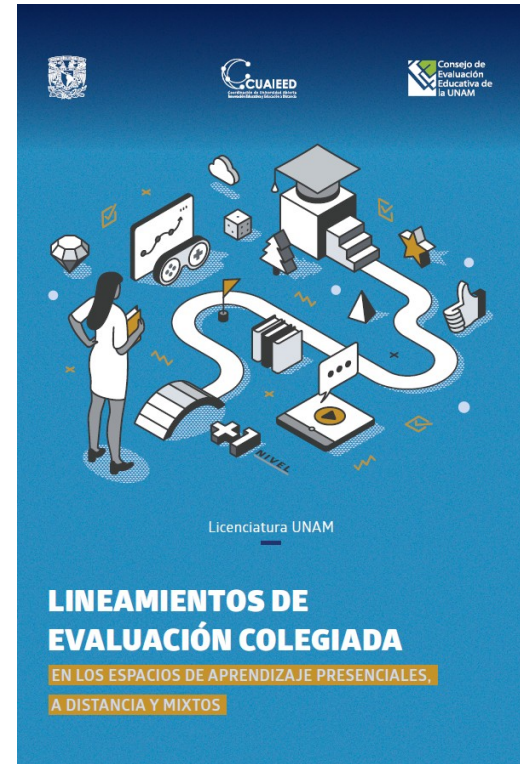
Se elaboró una matriz para clasificar la información y que fue la base de un cuestionario que permitió definir los lineamientos con base en la teoría y la práctica docente en evaluación.

2

Se revisó el borrador y se plantearon sugerencias y observaciones.

4

- Los lineamientos se presentan a partir de tres momentos de la evaluación: antes, durante y después.
- Cada lineamiento está alineado con uno de los cuatro estándares del *Joint Committee The Student Evaluation Standards*.



~~estándares del Joint Committee~~ The Student Evaluation Standards

- **Propiedad:** garantizar que la evaluación se realice de forma legal y ética.
- **Utilidad:** procurar que la evaluación proporcione información del proceso y del aprendizaje.
- **Precisión:** recurrir a bases metodológicas sobre evaluación para garantizar la validez y confiabilidad de los instrumentos que se apliquen.
- **Viabilidad:** asegurar los recursos para que la evaluación se realice en tiempo y forma.

Joint Committee The Student Evaluation Standards. (2003) *The Student Evaluation Standards. How to improve evaluations of students.* Corwin Press

ÍNDICE

[PRESENTACIÓN](#)
[INTRODUCCIÓN](#)

[GUÍA DE LECTURA](#)

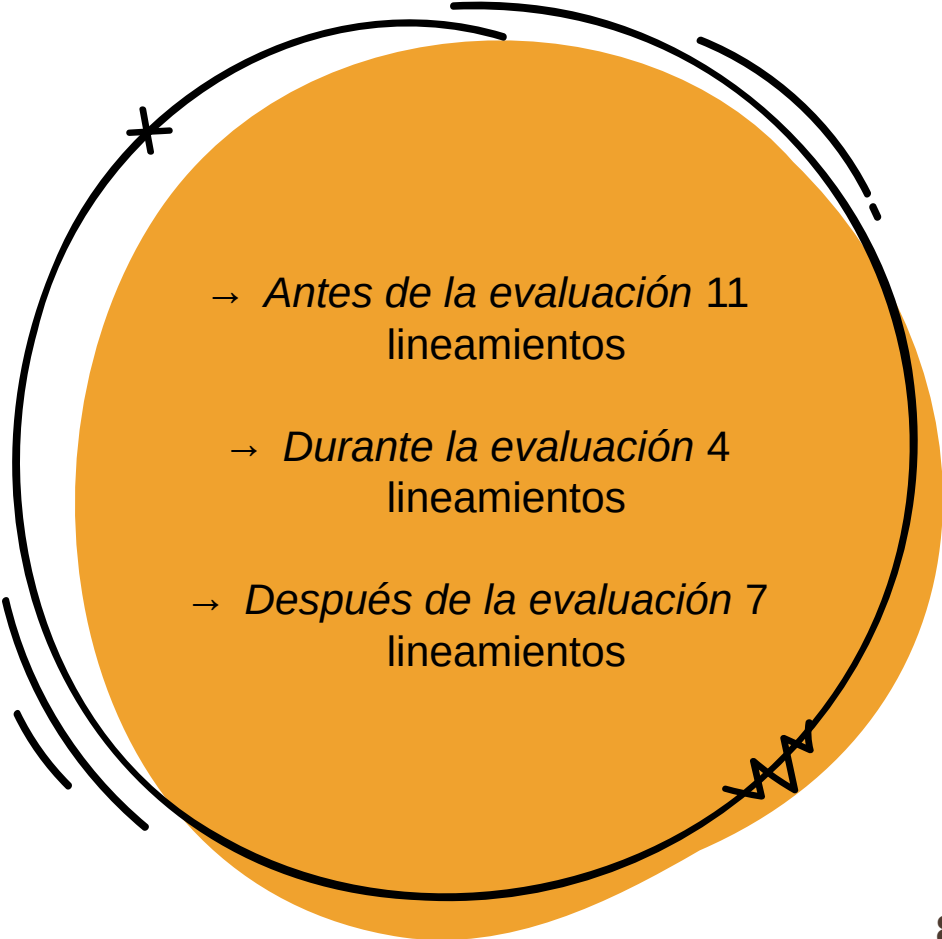
[ANTES DE LA EVALUACIÓN](#)

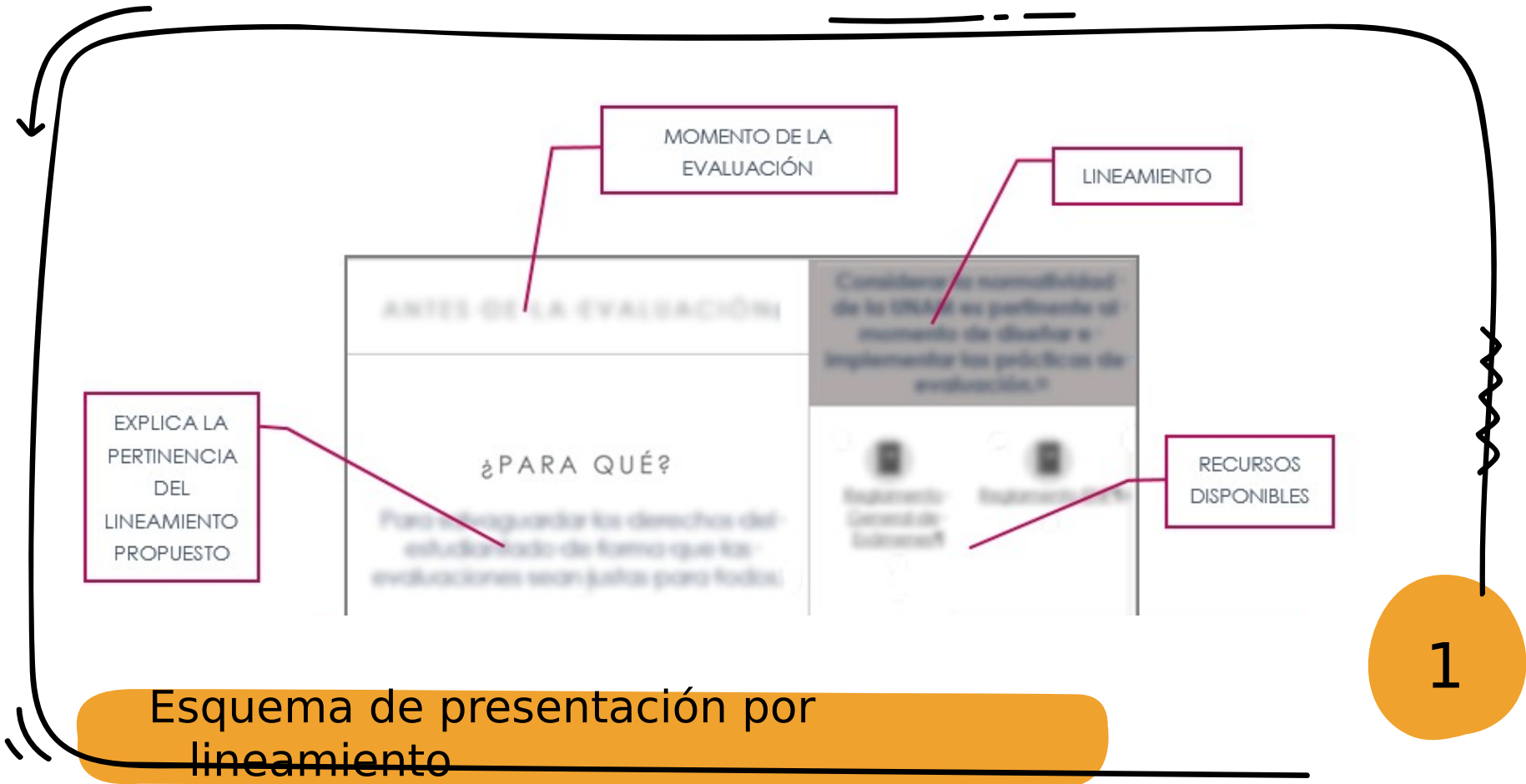
[DURANTE LA EVALUACIÓN](#)

[DESPUÉS DE LA EVALUACIÓN](#)

[GLOSARIO](#)

[REFERENCIAS](#)

- 
- *Antes de la evaluación* 11 lineamientos
 - *Durante la evaluación* 4 lineamientos
 - *Después de la evaluación* 7 lineamientos



Esquema de presentación por lineamiento



- Iconografía de los recursos indicados**
- | | | | | | | | |
|--|----------|--|------------|--|-----------|--|--------------|
| | Artículo | | Guía | | Sitio web | | Plataforma |
| | Capítulo | | Infografía | | Tests | | Presentación |
| | Curso | | Libro | | Video | | Reglamento |

Esquema de presentación por lineamiento

Ejempl o

ANTES DE LA EVALUACIÓN

¿ PARA QUÉ ?

Para salvaguardar los derechos del estudiantado de forma que las evaluaciones colegiadas sean justas para todos.

RECOMENDACIONES

Conocer las normativas vigentes de cada modalidad educativa, para adecuar los requisitos y características que aplican en las prácticas de evaluación.

Revisar el Reglamento General de Exámenes, la Guía de Derechos y Deberes de los estudiantes de la UNAM y la normatividad relacionada.

Considerar la normatividad de la UNAM es pertinente al momento de diseñar e implementar las prácticas de evaluación.



[Reglamento General de Exámenes](#)

Descarga el PDF



[Deberes y derechos](#)

Descarga el PDF



[Legislación Universitaria](#)

Visualiza la página de la ENCCH

PROPIEDAD



Gracias