



Consejo de
Evaluación
Educativa de
la UNAM

Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM: Perspectivas Institucionales



22 noviembre 2022

¿Cuál es su propósito?

- Promover en la UNAM el análisis y la aplicación de conocimientos y experiencias fundamentadas en evidencias relacionadas con la medición y la evaluación de los procesos educativos.



Consejo de
Evaluación
Educativa de
la UNAM

Prácticas de evaluación
educativa de las entidades
académicas de la UNAM

COMISIÓN PERMANENTE DE BACHILLERATO

✓ 3 redes, 5 proyectos

COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA

✓ 3 redes, 6 proyectos

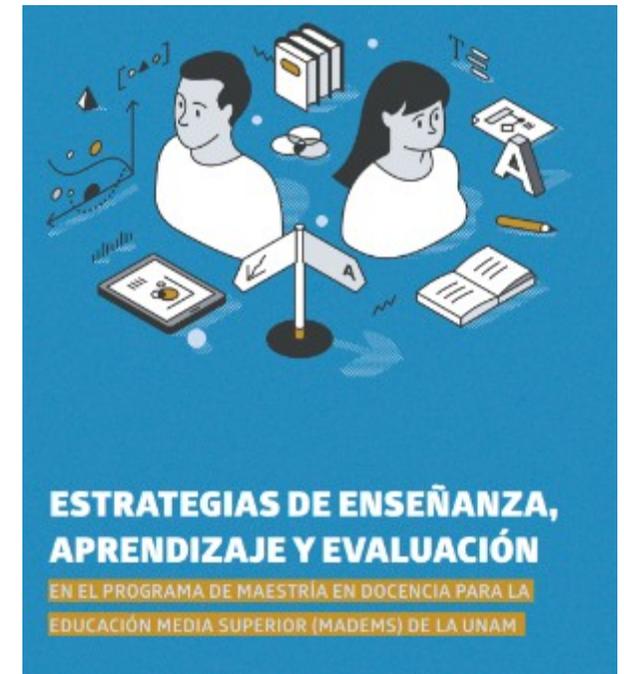
COMISIÓN PERMANENTE DE POSGRADO

✓ 4 redes, 5 proyectos

<https://www.cee.unam.mx>



Práctica Evaluación
del aprendizaje





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Institute for
Higher Education in
Latin America and the Caribbean

COVID-19 y educación superior: de los efectos inmediatos al día después

“...la pregunta del millón es si, en el supuesto de la continuidad de las actividades de enseñanza, los estudiantes conseguirán lograr los objetivos de aprendizaje diseñados para el curso”

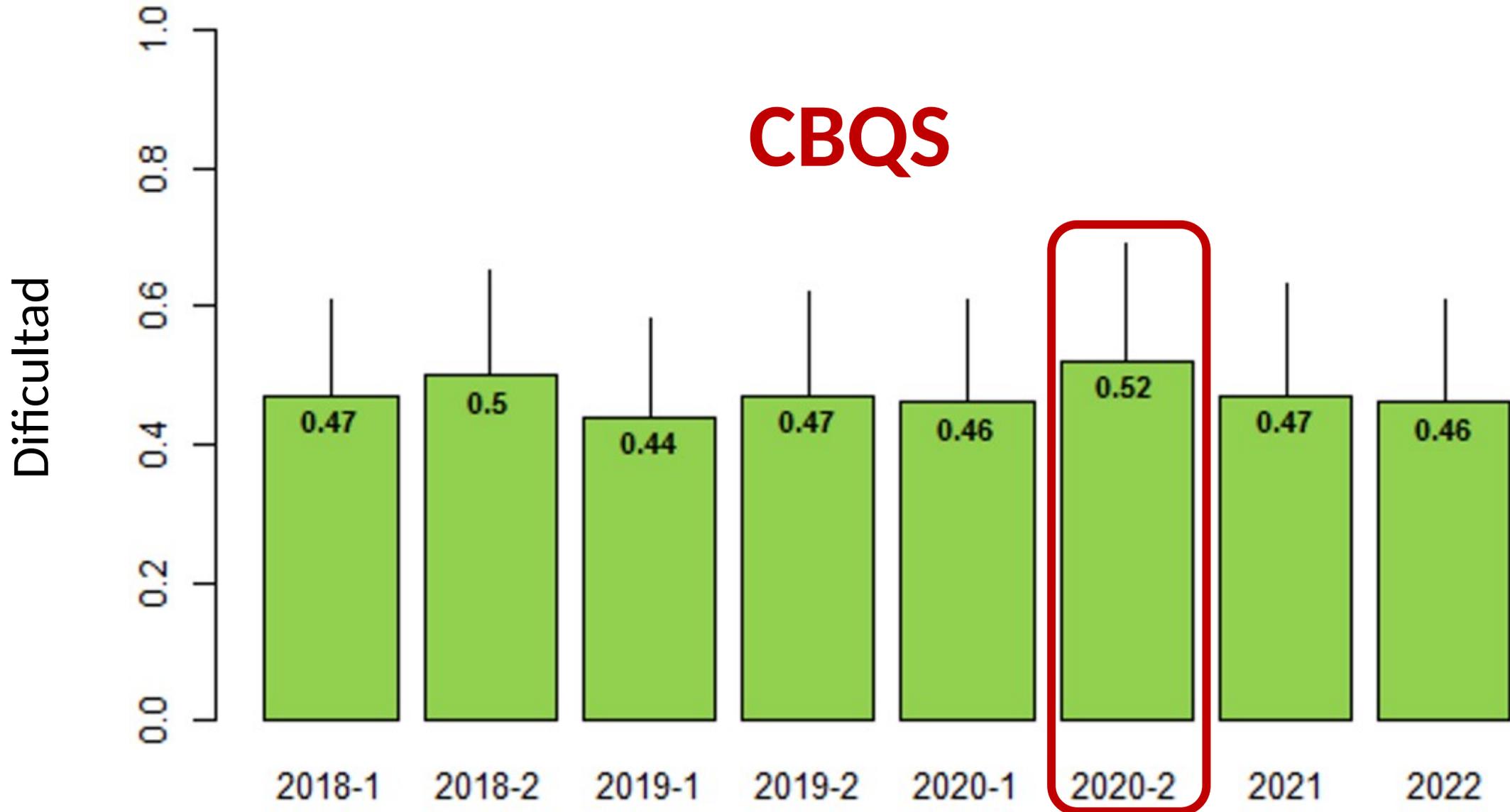
<http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19-060420-ES-2.pdf>

Examen de ingreso a la UNAM



Promedio porcentaje de aciertos, examen ingreso licenciaturas UNAM
(2019 n= 210,217; 2020 n= 197,749; 2021 n= 140,446; 2022 n=167,335)

CBQS



Evaluación diagnóstica de licenciatura



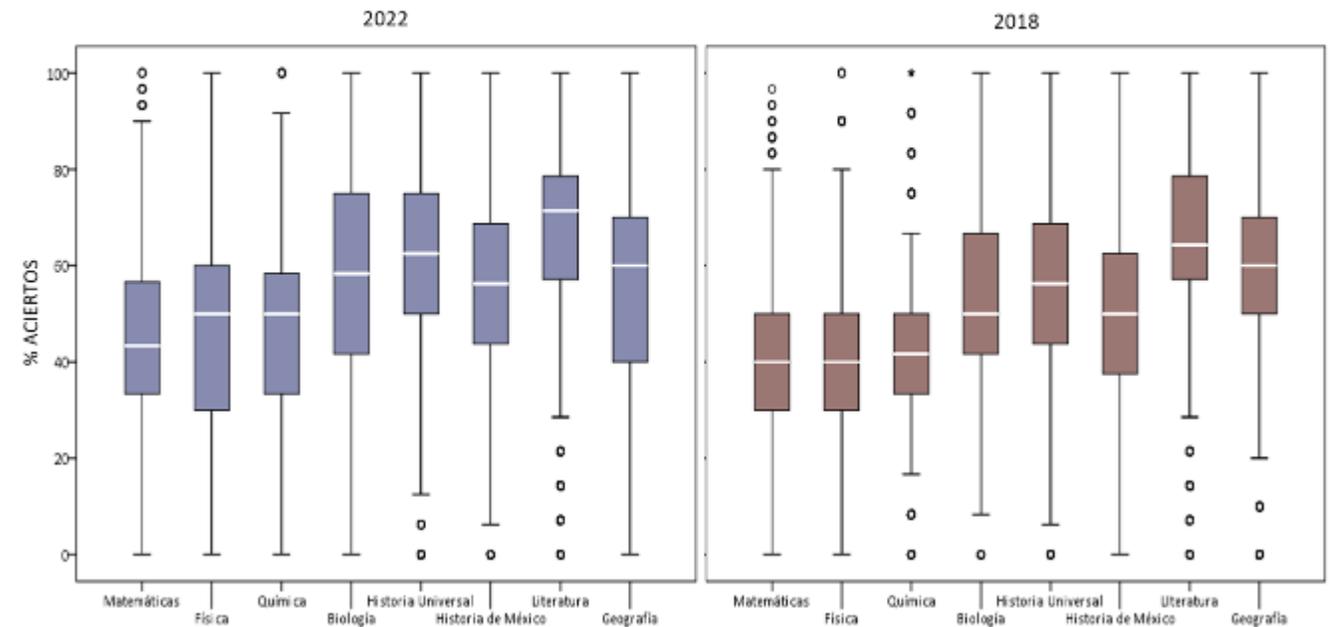
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Exámenes para el diagnóstico
de conocimientos

Resultados de los alumnos que ingresan al nivel licenciatura
de la generación 2022 y comparativo con
los obtenidos por la generación 2018



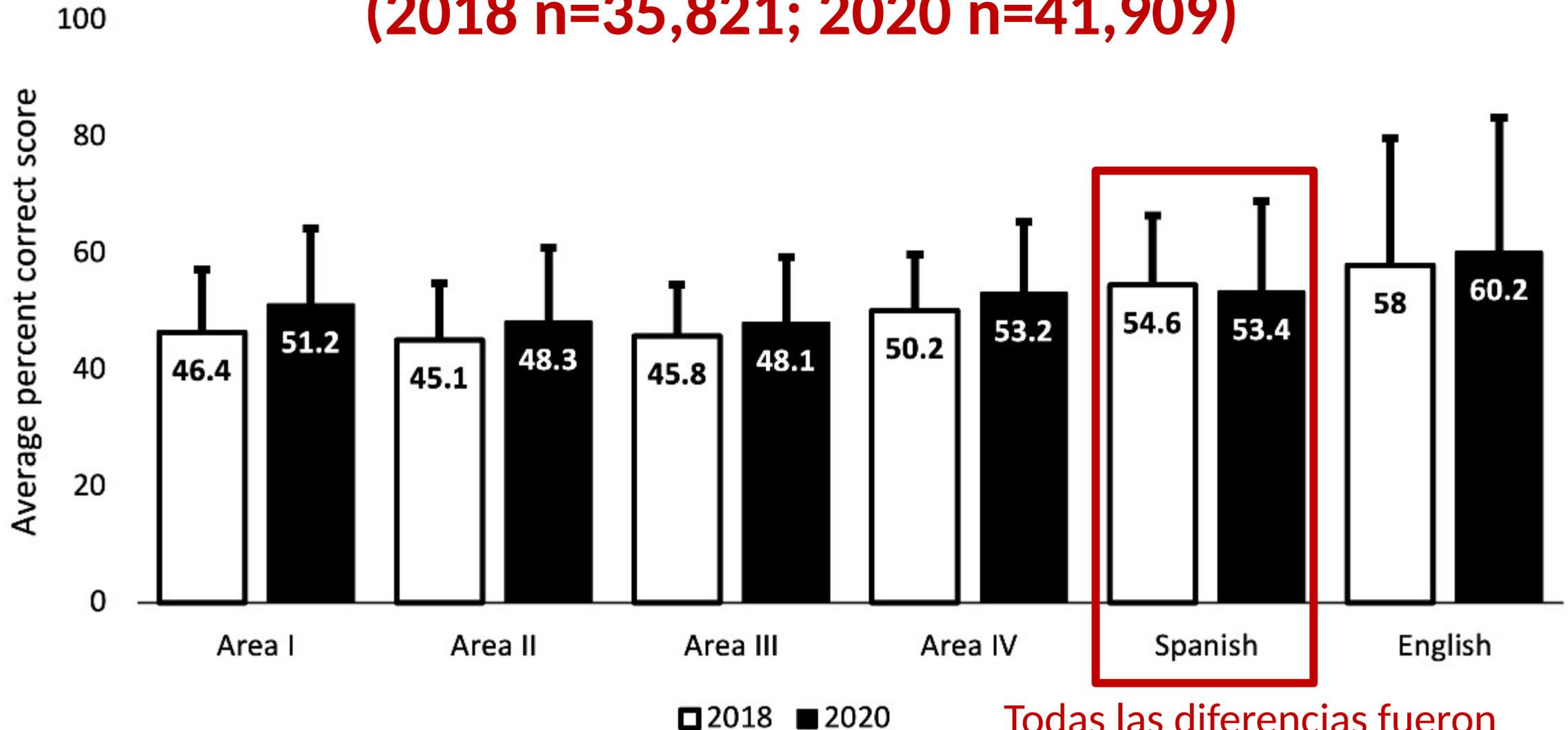
Diagrama de cajas y bigotes del porcentaje de aciertos en las asignaturas del área de las Ciencias sociales



https://cuaieed.unam.mx/evaluacion_educativa

Examen diagnóstico licenciaturas UNAM (% aciertos)

(2018 n=35,821; 2020 n=41,909)



Todas las diferencias fueron estadísticamente significativas



Universidad Nacional
Autónoma de México
UNAM

Portal de Datos Abiertos UNAM
Colecciones Universitarias

Productos de Investigación

[Resultados del examen de licenciatura para el diagnóstico de conocimientos en el periodo 2021](#)

[CUATEED:DXLIC:CON2021](#)

Adrián Martínez-González; Abigaíl Patricia Manzano-Patiño; Manuel García-Minjares; Careli Johana Herrera-Penilla; Enrique Ricardo Buzo-Casanova; Melchor Sánchez-Mendiola Evaluación educativa: diagnóstico de conocimientos de ingreso a licenciatura (DXLIC) Base de datos

[Resultados del examen de licenciatura para el diagnóstico de español e inglés en el periodo 2021](#)

[CUATEED:DXLIC:ESPING2021](#)

Adrián Martínez-González; Abigaíl Patricia Manzano-Patiño; Manuel García-Minjares; Careli Johana Herrera-Penilla; Enrique Ricardo Buzo-Casanova; Melchor Sánchez-Mendiola Evaluación educativa: diagnóstico de conocimientos de ingreso a licenciatura (DXLIC) Base de datos

[Resultados del examen de licenciatura para el diagnóstico de español e inglés en el periodo 2022](#)

[CUATEED:DXLIC:ESPING2022](#)

Adrián Martínez-González; Abigaíl Patricia Manzano-Patiño; Manuel García-Minjares; Careli Johana Herrera-Penilla; Enrique Ricardo Buzo-Casanova; Melchor Sánchez-Mendiola Evaluación educativa: diagnóstico de conocimientos de ingreso a licenciatura (DXLIC) Base de datos

[Resultados del examen de licenciatura para el diagnóstico de conocimientos en el periodo 2022](#)

[CUATEED:DXLIC:CON2022](#)

Adrián Martínez-González; Abigaíl Patricia Manzano-Patiño; Manuel García-Minjares; Careli Johana Herrera-Penilla; Enrique Ricardo Buzo-Casanova; Melchor Sánchez-Mendiola Evaluación educativa: diagnóstico de conocimientos de ingreso a licenciatura (DXLIC) Base de datos

<https://datosabiertos.unam.mx/productosinv/>



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México



La educación remota y digital en la UNAM durante la pandemia

Panorama General

https://cuaieed.unam.mx/url_pdf/educacion-remota-digital_V06-2_9-10-21.pdf

**Evaluación del y
para el aprendizaje
a distancia:**

**Recomendaciones
para docentes de
educación media
superior y superior**



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México



<https://cuaieed.unam.mx/descargas/investigacion/evaluacion-del-y-para-el-aprendizaje-V02.pdf>

[Inicio](#)[Sobre DAEX](#)[Registro](#)[Acceso](#)

DISEÑO Y APLICACIÓN DE EXÁMENES

Es una plataforma diseñada para gestionar la elaboración y aplicación de exámenes de opción múltiple (formativos y sumativos), fácil de usar, novedosa y segura que pretende apoyar la labor docente y de investigación en la UNAM.

[Saber más](#)

<https://www.daex.unam.mx:8181/DAEX-war/faces/index.xhtml>

Cursos y Talleres Evaluación Educativa

- Elaboración y análisis de exámenes objetivos.
- Elaboración de instrumentos: enfoque cuantitativo.
- Curso de Evaluación del y para el aprendizaje a distancia.



Nueva versión del MOOC



**Evaluación del y para
el aprendizaje en
educación universitaria**

<https://mooc.cuaieed.unam.mx>



Libro de acceso abierto



<https://cuaieed.unam.mx/investigacion-y-desarrollo#publicaciones>



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

08.- Evaluación para el aprendizaje en educación en línea

<https://youtu.be/aWRC2vHLKss>

SERIE TERTULIA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA



SÁBADO 02 DE OCTUBRE 9:00 AM. POR tv-unam

Evaluación para el aprendizaje en educación en línea

Dr. Adrián Martínez González
CUAIEED, UNAM

Dra. Mary Elizabeth Morocho Quezada
UTPL Ecuador

Mtro. Josué Antonio Ibarra Rodríguez
Departamento de Desarrollo Formacional de e-UAEM

CANAL 22 MÉXICO Míralo de nuevo el **jueves 07 de octubre** a las 12:00 horas por canal 22

Sigue la transmisión en vivo en sus respectivos horarios, a través de internet:

tv-unam VER canal 22 VER

Puedes ver el programa posteriormente en nuestro canal de YouTube: www.youtube.com/c/MiradorUniversitarioUNAM

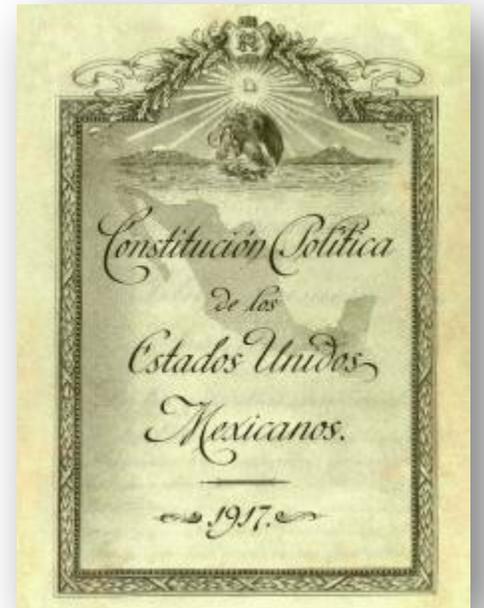
YouTube VER

CUAIEED tv-unam

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Artículo 3/o. Todo individuo tiene derecho a recibir educación.

II. El criterio que orientará a esa educación se basará en los resultados del progreso científico...





Contents lists available at ScienceDirect

Computers & Education

journal homepage: <http://www.elsevier.com/locate/compedu>



A systematic review of online examinations: A pedagogical innovation for scalable authentication and integrity

Butler-Henderson K. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104024>



What Hath the Coronavirus Brought to Assessment? Unprecedented Challenges in Educational Assessment in 2020 and Years to Come

Jiao H. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 2020, 39(3):45–48



INTERNATIONAL TEST COMMISSION

**International Test Commission
and Association of Test Publishers**

**Guidelines
for Technology-Based
Assessment**

<https://www.intestcom.org/page/28>



WHEC UNESCO
2022 World Higher
Education
Conference
Barcelona, Spain
18-20 May, 2022



<https://www.whec2022.org/EN/homepage>



¡Gracias al trabajo en equipo!