

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación de docentes

Proyecto emergente de evaluación de la docencia en línea
Enero 2021.



01 Contexto institucional

En la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León, se lleva a cabo el proyecto emergente de evaluación de la docencia en línea.

La ENES León participa en el Proyecto Emergente de Evaluación de la Docencia que diseñó la Dirección de Evaluación Educativa para procurar una evaluación pertinente del

desempeño de su profesorado, pues debido a la contingencia que se vive en el país debido a la covid-19, no fue posible continuar con la evaluación docente de manera presencial.



02 Características

Debido a los cambios que trajo consigo la contingencia sanitaria en el país, se buscaron nuevas formas de dar cumplimiento a las actividades institucionales, por ello la entidad se sumó al Proyecto emergente de evaluación de la docencia para el ciclo escolar 2020-2021 en modalidad en línea.

La evaluación de la docencia es un proceso institucional que cada vez toma más fuerza en la entidad como parte de las prácticas de evaluación, es por ello que como entidad académica decidimos participar en el Proyecto generado por la CUAIEED para dar continuidad a este proceso a través de la opinión del alumnado. Los resultados tendrán un uso formativo y de mejora de la práctica docente.

El objetivo de sumarse al proyecto emergente fue dar continuidad al proceso que se inició con la evaluación de la docencia a través de instrumentos y hojas de respuesta; pero en este caso a través de la plataforma que la CUAIEED facilitó para la evaluación de la docencia en línea, en la que el alumno realizó la evaluación de los docentes.

En el caso de la evaluación del semestre 2021-1, se realizó una evaluación colectiva en el que se evaluaron los siguientes aspectos:

- Desarrollo del curso: Actividades que el equipo docente realizó para promover el aprendizaje del alumnado, propiciar el desarrollo de sus habilidades y apoyarlo con diferentes recursos para fortalecer lo aprendido.
- Equipo docente: Capacidad del equipo docente para trabajar de manera colaborativa en la coordinación de las actividades del curso y en la evaluación del aprendizaje del alumnado.
- Interacción con el alumnado: Acciones que el equipo docente llevó a cabo para mantenerse en comunicación con el grupo, resolver sus dudas y apoyarlo a lo largo del curso.

Para el semestre 2021-2, se optó por la evaluación individual del docente, considerando los siguientes aspectos:

- Manejo de contenidos: Conjunto de acciones que la profesora o el profesor llevó a cabo para crear espacios educativos que facilitaron el aprendizaje del alumnado.
- Interacción con el alumnado: Actitud con la que la profesora o el profesor se relacionó con el alumnado, se interesó por comprender las circunstancias que enfrentó durante el curso y su disposición a apoyarlo constantemente.
- Soporte del proceso e-a: Conjunto de acciones que llevó a cabo la profesora o el profesor para estructurar el curso de acuerdo con el contexto, así como su capacidad para monitorear los avances del alumnado y dar seguimiento a su aprendizaje.

Para ambos procesos, el equipo de la Dirección de Evaluación Educativa a través de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos fue fundamental para el seguimiento y acompañamiento exitoso.



03 Método

La población que participó en la evaluación fueron alumnos de licenciatura de las nueve carreras que forman parte de la ENES León. A través de su opinión del alumnado se evaluó al profesorado de las asignaturas semestrales (2021-1) y de las asignaturas anuales y semestrales en el periodo 2021-2.

La SEPPA propuso instrumentos de evaluación que englobaron un conjunto de dimensiones que reflejan la práctica docente de acuerdo con la situación que se vive en las actividades educativas en licenciatura, así se generaron cuestionarios únicos que facilitaron la aplicación masiva y la posterior comparación de datos que resultaron útiles tanto al profesorado como a las autoridades universitarias.

De acuerdo con el tipo de evaluación, la entidad optó por la evaluación de la docencia colectiva para el periodo 2021-1 y por la evaluación de la docencia individual para el semestre 2021-2.

La aplicación de la evaluación se realizó en línea y previo a este proceso se desarrollaron publicaciones en redes sociales oficiales para invitar al alumnado a participar, asimismo, a través del correo electrónico se notificó al alumnado de todos los semestres el procedimiento a seguir para realizar la evaluación, estas acciones se aplicaron durante ambos periodos de evaluación.



04 Resultados de la evaluación

La SEPPA entrega los resultados a la Dirección de la ENES León, a través de informes en archivo electrónico, de acuerdo con el tipo de evaluación aplicada. Posteriormente las y los docentes evaluados reciben el informe correspondiente a cada una de las asignaturas que impartieron en el periodo evaluado.



05

Uso de la evaluación

Los resultados de la evaluación de la docencia han permitido proponer y desarrollar cursos de formación docente, ampliando la oferta y diversificando las temáticas. Además se ha propuesto un breve curso de inducción al profesorado de nuevo ingreso.
