

# Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM

---



## Práctica Evaluación de intervenciones educativas

Evaluación del proceso de revisión técnica, carga, aplicación y descarga de información de exámenes que se aplican mediante el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI) de la FES Iztacala.

Junio 2021.



## 01 Contexto institucional

**En la Facultad de Estudios Superiores Iztacala se realiza la evaluación del proceso de revisión técnica, carga, aplicación y descarga de información de exámenes que se aplican mediante el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI).**

La FES Iztacala tiene una larga tradición en la aplicación de exámenes departamentales; existen evidencias de la construcción de este tipo de instrumentos desde 1995. Desde el año 2004 se empezó la aplicación de estos exámenes mediante EXLI, y a partir del 2012 la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular comenzó con la implementación de una metodología que incluye la asesoría para la construcción de estos instrumentos, así como la revisión técnica, el seguimiento durante la aplicación de la prueba y la orientación respecto al pesaje y la calificación. Como parte de esta metodología, se aplicó una evaluación del proceso de la revisión

técnica, el cual inicialmente consistía en preguntas abiertas, pero posteriormente se fue acotando a preguntas relacionadas con los aspectos que se trabajan durante dicha revisión. Desde que inició la aplicación de exámenes en línea y a distancia, debido a la pandemia por el COVID-19, la CODEC ha brindado acompañamiento a los responsables de exámenes departamentales durante todo el proceso, por lo que el instrumento que actualmente se aplica, además de evaluar la revisión técnica, califica también el acompañamiento durante la carga del examen en el sistema, la aplicación de este y la descarga de información.

---



## 02 Características

---

Desde que la CODEC implementó la metodología para la elaboración, aplicación y calificación de exámenes en la Facultad, surgió el interés de conocer cuáles eran los aspectos que se trabajaban principalmente en las revisiones técnicas y la opinión que los profesores tenían del apoyo que se les brindaba en esta tarea, esto ha permitido perfeccionar la metodología.

En el marco de la emergencia sanitaria que se vive desde finales del año 2019, la Universidad elaboró la propuesta de un modelo híbrido y como consecuencia de ello, Rectoría recomendó iniciar la planeación del semestre 2021-1 en concordancia con este modelo; así que la CODEC se dio a la tarea de adaptar la metodología para continuar apoyando a los docentes durante todo el proceso que implica la elaboración, aplicación y calificación de exámenes en línea.

El propósito de esta evaluación es conocer los aspectos, que desde el punto de vista de los profesores que participan en la revisión técnica de exámenes, se trabajan en los instrumentos e identificar aspectos que se pueden mejorar en este proceso. El objetivo es mejorar los procesos en los que la CODEC interviene durante el proceso de revisión técnica, carga el sistema, aplicación y descarga de información de exámenes departamentales.

Esta evaluación se realizará al finalizar la revisión técnica de un examen y después de concluir su aplicación y descarga de información.

---



## 03 Método

---

La población participante son los profesores responsables de exámenes departamentales. El instrumento fue elaborado por la CODEC y, además de los datos de identificación, incluye dos apartados; uno sobre la evaluación de la revisión técnica, en el que el profesor señala los aspectos que se modificaron en su examen a partir de esta y su nivel de utilidad. En el segundo apartado el profesor evalúa su nivel de satisfacción con el acompañamiento que se le brindó durante la carga y aplicación del examen, así como con la descarga de calificaciones y pesaje del instrumento, además reporta si tuvo incidencias durante la aplicación del examen.

Durante los semestres presenciales esta evaluación se realizaba en la computadora de la CODEC, al concluir la revisión técnica. Actualmente, se le envía al profesor una liga para responder el primer apartado del formulario al concluir la revisión técnica; el segundo apartado se le envía cuando concluye la descarga de información sobre calificaciones y pesaje del examen. El número de participantes por semestre depende de cuántos exámenes se revisen.

---



## 04 Resultados de la evaluación

---

Los resultados de esta encuesta se presentan en el Consejo de Planeación de la dependencia que se realiza semestralmente y también se reportan en el acopio anual de información de las actividades de la Coordinación.

---



## 05 Usos de la evaluación

Los resultados de esta evaluación sirven para retroalimentar a la Coordinación respecto a la metodología empleada en los exámenes departamentales; con la finalidad de corregir los aspectos en los que se están presentando incidencias.

---