

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Evaluación de materiales educativos

Encuesta sobre el uso de herramientas digitales para la docencia.
Abril 2020.



01 **Contexto institucional**

Evaluación de materiales digitales en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Esta encuesta se inscribe dentro de las acciones de planeación que organizó la dirección de la Facultad con la finalidad de continuar con las actividades académicas durante la contingencia sanitaria por el COVID-19.

El desarrollo de la propuesta inició a principios del mes de abril del 2020.

La Dirección de la FESI, la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular y la

Coordinación de Psicología SUAyED fueron las instancias quienes decidieron llevar a cabo la evaluación, por tanto, esta evaluación se realizó de manera interna delimitada al contexto institucional.



02 **Características**

Para la FESI es importante comprender la vivencia de su profesorado durante la difícil situación por la que atraviesa el país derivada de la contingencia sanitaria por el COVID-19, con el fin de retroalimentar los procesos administrativos y curriculares para el desarrollo y mejoramiento de las prácticas docentes y experiencias de formación, lo cual repercute en la calidad educativa de la UNAM.

El propósito de esta evaluación fue conocer la percepción de los profesores de la FESI respecto al uso de las herramientas digitales facilitadas por la UNAM durante la emergencia sanitaria por el COVID-19.

El objetivo que tuvo esta evaluación fue contar con información que permitiera planear las acciones académicas y administrativas del semestre 2021-1, contemplando la prospectiva de un modelo de formación híbrido.

Con respecto a la periodicidad, esta encuesta se aplicó una vez, del 21 al 27 de abril del 2020.



03 Método

En esta encuesta sobre los materiales digitales, participaron profesores de nivel licenciatura, de la División de Investigación y Posgrado y de la División de Extensión Universitaria.

El instrumento es un cuestionario integrado por 15 reactivos de formato cerrado que se agrupan en cuatro apartados: datos generales, uso de herramientas digitales, uso de herramientas digitales educativas de la UNAM; así como cumplimiento del programa y participación de los alumnos. Respecto a la escala de respuesta de los reactivos, dos fueron dicotómicos, cinco de opción múltiple, siete de tipo Likert y uno de selección múltiple. El cuestionario fue elaborado por la coordinación de Psicología SUAyED; la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) participó en su revisión técnica, en el análisis de resultados, en su estructura ortotipográfica y en la elaboración de informes.

Dicha encuesta se realizó en línea mediante la herramienta Formularios de Google. Participaron 888 profesores de nivel licenciatura, de la División de Investigación y Posgrado y de la División de Extensión Universitaria.

Para el análisis de los resultados se realizó estadística descriptiva de los datos; se elaboraron gráficas de barras que muestran los porcentajes de respuesta por pregunta. También se elaboró un informe de resultados por carrera, otro por División y uno general.



04 **Resultados de la evaluación**

Los resultados de esta encuesta se entregaron en un informe escrito que se hizo llegar de manera digital a la dirección, las jefaturas de carrera y a las divisiones de Investigación y Posgrado y de Extensión Universitaria.



05 **Usos de la evaluación**

Los resultados de esta evaluación sirvieron para que la dirección, las jefaturas de carrera y las divisiones de Investigación y Posgrado y de Extensión Universitaria tomaran decisiones respecto a la planeación del semestre 2021-1.
