

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Otras evaluaciones educativas

Encuesta sobre percepción de los alumnos sobre su participación en actividades de aprendizaje mediante las TIC durante la emergencia sanitaria por el COVID-19.

Abril 2020.



01 Contexto institucional

En la Facultad de Estudios Superiores Iztacala se realiza una encuesta sobre la percepción de los alumnos sobre su participación en actividades de aprendizaje mediante las TIC durante la emergencia sanitaria por el COVID-19.

Debido a la emergencia sanitaria que se vive desde finales del año 2019, la Universidad dejó de tener actividades presenciales a mediados del mes de marzo del 2020; el semestre 2020-2, que estaba en curso, continuó a distancia y tanto docentes como alumnos tuvieron que hacer uso de los recursos disponibles para continuar con las

actividades de enseñanza y aprendizaje. Para la FESI, fue fundamental conocer la forma en la que sus alumnos afrontaron esta situación con la finalidad de realizar las adaptaciones y la planeación correspondientes para el semestre 2021-1.



02 Características

En el marco de la emergencia sanitaria que se presenta desde finales del año 2019, la Universidad elaboró la propuesta de un modelo educativo híbrido y, como consecuencia, Rectoría recomendó iniciar la planeación del semestre 2021-1 conforme a este modelo.

El propósito de esta evaluación fue conocer la experiencia del alumnado al participar en actividades de enseñanza-aprendizaje mediadas por la tecnología para continuar con los cursos de las asignaturas o módulos durante la emergencia sanitaria por el COVID-19.

Los objetivos de este proceso de evaluación fue planear las acciones académicas y administrativas del semestre 2021-1, contemplando la prospectiva de un modelo de formación híbrido, así como establecer estrategias de apoyo para los alumnos con el fin de continuar con los procesos de aprendizaje en las circunstancias que implica el modelo de formación híbrido.

En relación con la periodicidad, esta evaluación sólo se ha aplicado una vez, del 6 al 13 de mayo del 2020.



03 Método

En este proceso de evaluación participaron alumnos inscritos en las carreras presenciales y en el posgrado que se impartieron en la FESI durante el semestre 2020-2 o el año 2020 (Cirujano Dentista) y que tomaron cursos mediante el uso de las TIC durante la emergencia sanitaria.

El instrumento fue elaborado por la CODEC y consistió en un cuestionario de 21 reactivos de respuesta cerrada. El cuestionario incluyó seis componentes: datos de identificación; medios y recursos para el aprendizaje mediante el uso de las TIC (acceso a recursos tecnológicos necesarios para participar en cursos no presenciales, participación en cursos no presenciales, medios y recursos utilizados para el aprendizaje), proceso de enseñanza-aprendizaje (nivel de interacción, utilidad de las actividades diseñadas por los profesores para el logro de los aprendizajes, métodos de evaluación empleados por los profesores, tiempo de estudio y apropiación de los contenidos); retos durante la emergencia sanitaria; aprendizajes logrados y autovaloración del esfuerzo del estudiante. Se incluyeron cuatro reactivos de opción múltiple, siete con escala de respuesta tipo Likert, nueve de selección múltiple y uno dicotómico.

La aplicación de la encuesta se realizó en línea mediante el Sistema de Encuestas en Línea de la dependencia. Participaron 5229 alumnos de las seis carreras del sistema escolarizado y del posgrado de la FESI.

Para el análisis de los resultados se llevó a cabo estadística descriptiva de los datos; se elaboraron gráficas de barras que muestran los porcentajes de respuesta por pregunta en general y por carrera.



04 Resultados de la evaluación

Para la presentación de resultados se elaboró un informe general, uno por carrera y otro para el posgrado. Estos informes se realizaron de manera escrita y fueron entregados en formato electrónico a las instancias correspondientes.

Los informes de resultados generales fueron entregados a la Dirección y a cada jefatura de carrera; al posgrado se le entregó el informe de resultados que le correspondía. Las jefaturas de carrera fueron responsables de difundir estos resultados entre sus profesores.



05 Usos de la evaluación

Los resultados de esta evaluación sirvieron para que la Dirección, las jefaturas de carrera y los docentes tomaran decisiones respecto a la planeación del semestre 2021-1.
