

Prácticas de evaluación educativa de las entidades académicas de la UNAM



Práctica Otras evaluaciones educativas

Encuesta sobre condiciones académicas de vulnerabilidad ante el COVID-19 en el profesorado.

Junio 2020.



01 Contexto institucional

En la Facultad de Estudios Superiores Iztacala se realiza una encuesta sobre condiciones académicas de vulnerabilidad ante el COVID-19 en el profesorado.

Esta encuesta se inscribe dentro de las acciones de planeación académica que organizó la dirección de la facultad con la finalidad de continuar las actividades académicas durante la contingencia sanitaria por el COVID-19.

El desarrollo de la propuesta inició a principios del mes de junio del 2020 de manera interna a cargo de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC).



02 Características

En el marco de la emergencia sanitaria que se presenta desde finales del año 2019, la Universidad elaboró la propuesta de un modelo educativo híbrido y, como consecuencia, Rectoría recomendó iniciar la planeación del semestre 2021-1 conforme a este modelo. Sin embargo, un elemento importante para determinar cuáles serían las asignaturas que podrían impartirse con algunas sesiones presenciales, era que la FESI necesitaba un diagnóstico de qué tan vulnerable se encontraba su población docente y, con base en los resultados, planear las acciones necesarias.

El propósito de esta evaluación fue diagnosticar la vulnerabilidad de la plantilla académica de la dependencia ante el COVID-19.

El objetivo de este proceso de evaluación fue planear las acciones académicas y administrativas del semestre 2021-1 con una visión prospectiva de un modelo de formación híbrido.

En relación con la periodicidad, esta evaluación sólo se ha aplicado una vez, del 29 de junio al 3 de julio del 2020.



03 Método

En este proceso de evaluación participaron 1 029 profesores de la FES Iztacala que imparten asignaturas en las seis carreras del sistema escolarizado.

El instrumento fue elaborado por la CODEC y el jefe de la carrera de Medicina. Consistió en un cuestionario de 13 reactivos de respuesta cerrada de los cuales nueve tuvieron escala de valoración dicotómica, tres fueron de opción múltiple, y uno de selección múltiple.

En el cuestionario se incluyeron dos componentes: datos de identificación (sexo, edad, carrera de adscripción y semestre que impartiría en el semestre 2021-1) y condiciones de vulnerabilidad (factores de vulnerabilidad y padecimiento de COVID-19 del docente y de las personas con las que vive).

La encuesta se realizó en línea mediante el Sistema de Encuestas en Línea de la dependencia. Como ya se mencionó, en la evaluación participaron 1 029 profesores de la FES Iztacala que imparten asignaturas en las seis carreras del sistema escolarizado.

Para el análisis de los resultados se llevó a cabo estadística descriptiva de los datos, se diseñaron gráficas de barras que muestran los porcentajes de respuesta por pregunta, y también se elaboró un informe de resultados por carrera.



04 Resultados de la evaluación

Los informes de los resultados generales fueron entregados a la dirección, y a cada jefatura de carrera se le entregó el informe correspondiente.



05 Usos de la evaluación

Los resultados de esta evaluación sirvieron para que la dirección y las jefaturas de carrera tomaran decisiones respecto a la planeación del semestre 2021-1.
