

ELABORACIÓN DE LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN EN LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE PRESENCIALES Y A DISTANCIA





Integrantes de la R2

ENP 4

Mtra.
Alicia
Allier
Ondarza

ENP 8

Mtro.
José
Antonio
Mota
Tapia

ENP 3

Mtro.
Marco
Antonio
Navarro
Rivera

B@UNAM

Dra.
Guadalupe
Vadillo
Bueno

Objetivo



Construir lineamientos de evaluación en los espacios de aprendizaje presenciales, a distancia y mixtos de los tres subsistemas del Bachillerato UNAM con la finalidad de promover buenas prácticas de evaluación del y para el aprendizaje.

Metodología





1

Se integró un repositorio con referencias bibliográficas con el objetivo de construir un marco de referencia para el trabajo colaborativo de la Red.

Se elaboró una matriz para clasificar la información, misma que fue la base de un cuestionario que permitió definir los lineamientos con base en la experiencia docente en evaluación.

3

Se acordó la organización del primer borrador y se priorizó la búsqueda de recursos de consulta por cada lineamiento.

Se revisó el borrador y se plantearon sugerencias y observaciones.

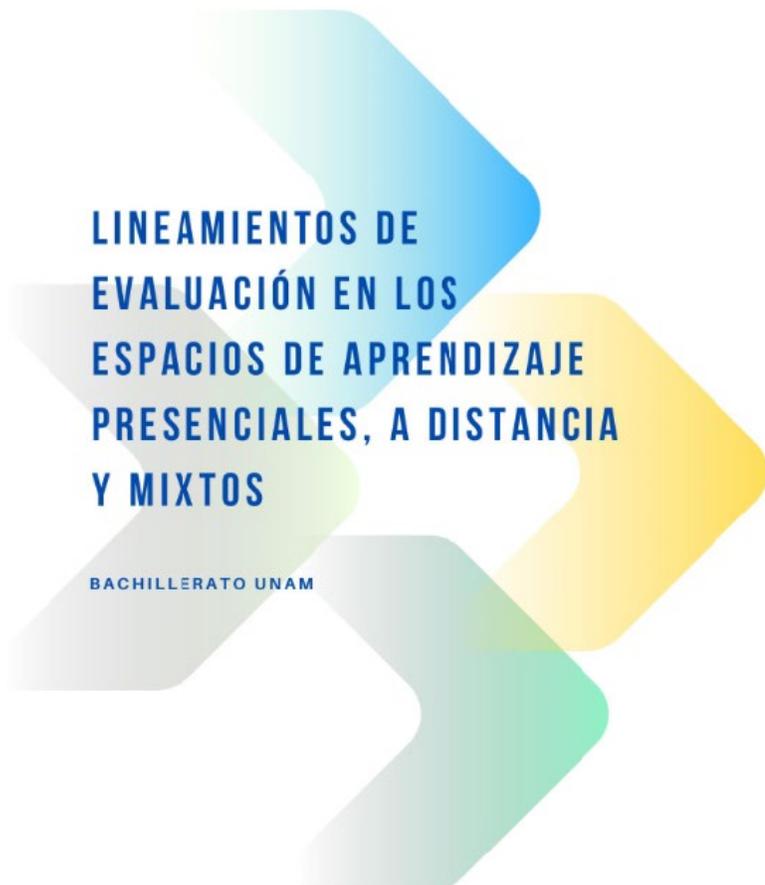


Estructura de la publicación



Los lineamientos se presentan a partir de tres momentos de la evaluación: antes, durante y después.

Cada lineamiento está alineado con uno de los cuatro estándares del Joint Committee The Student Evaluation Standards.



LINEAMIENTOS DE EVALUACIÓN EN LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE PRESENCIALES, A DISTANCIA Y MIXTOS

BACHILLERATO UNAM



Estándares del Joint Committee The Student Evaluation Standards

Propiedad garantizar que la evaluación se realice de forma legal y ética.

Utilidad procurar que la evaluación proporcione información del proceso y del aprendizaje.

Viabilidad asegurar los recursos para que la evaluación se realice en tiempo y forma

Precisión recurrir a bases metodológicas sobre evaluación para garantizar la validez y confiabilidad de los instrumentos que se apliquen.



Índice

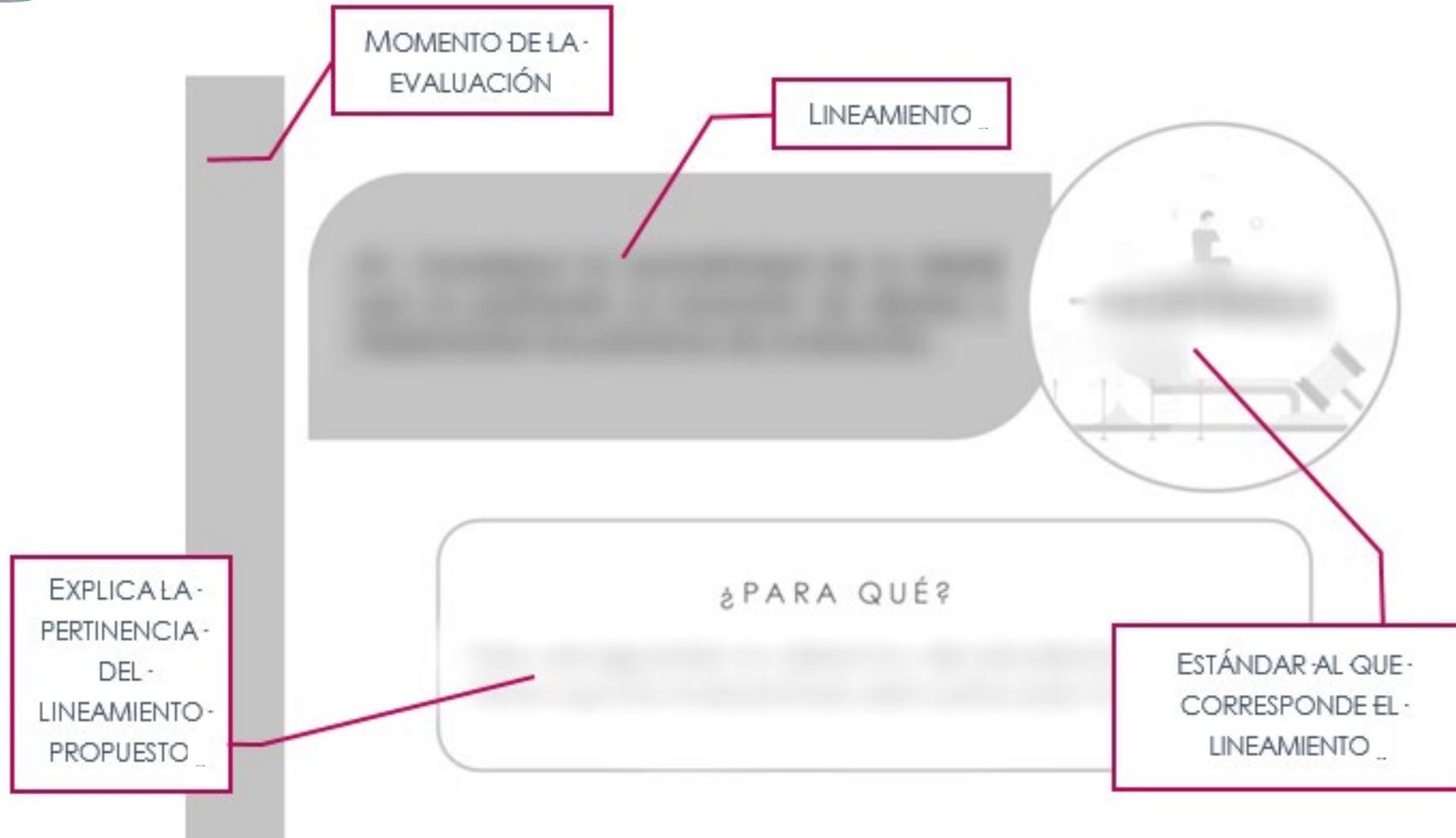
Antes de la evaluación 11 lineamientos

Durante la evaluación 4 lineamientos

Después de la evaluación 7 lineamientos



Esquema de presentación







Ejemplo

A1. Considerar la normatividad de la UNAM que es pertinente al momento de diseñar e implementar las prácticas de evaluación.



¿PARA QUÉ?

Para salvaguardar los derechos del estudiantado de forma que las evaluaciones sean justas para todos.

RECOMENDACIONES

- Conocer las normativas vigentes de cada modalidad educativa, para adecuar los requisitos y características que aplican en las prácticas de evaluación.
- Revisar el Reglamento General de Exámenes, el Reglamento de la Escuela Nacional Preparatoria y el Reglamento de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.

RECURSOS

| | |
|--|--|
|  Reglamento General de Exámenes Descarga el PDF |  Reglamento ENP Descarga el PDF |
|  Reglamento CCH Visualiza la página de la ENCCH | |

gracias

Presentación preparada por la Subdirección de
Evaluación de Posgrado y Titulación
DEE. CUAIEED. UNAM

© México 2023