



Recomendaciones para revisar y actualizar el IASA





Integrantes de la R3

ENP

Mtro.
Rafael
Basilio
Rivera

ENP 2

Mtra.
María del
Carmen
Crispín

ENP 6

Dra.
Silvia
Guadalupe
Canabal

Objetivo



Valorar el instrumento vigente de evaluación del desempeño de docentes mediante la opinión del alumnado, a la luz de la actualización del plan de estudios de la ENP, así como de la operación educativa en la modalidad mixta, con el fin de recomendar ajustes para asegurar su pertinencia

Productos de la red





1

Marco de referencia

La evaluación de la docencia basada en la opinión estudiantil en la educación media superior

Evolución del IASA

2

Síntesis histórica de la evaluación docente

3

Lineamientos de evaluación

Orientaciones de evaluación del desempeño docente en los espacios de aprendizaje mediante la opinión del alumnado

Perfil docente

4

Propuesta de perfil docente de la ENP
basada en un análisis del plan de estudios



Documentos de apoyo



1

Estándares del JCSEE

Estándares de evaluación de personal



Recomendaciones

Mecanismos de **revisión** del instrumento

- Formar un grupo de trabajo que diseñe y actualice los indicadores del instrumento
- Procurar que el periodo de revisión no exceda los dos años



Recomendaciones

Contenido del instrumento

- Identificar los rasgos del perfil docente de alta calidad para que se consideren en la evaluación (literatura especializada y contexto educativo)
- Emplear un lenguaje claro y de acuerdo con el nivel del alumnado



Recomendaciones

Contenido del instrumento

- Redactar las preguntas u oraciones de manera afirmativa
- Incluir reactivos relacionados con el uso de las TIC y TAC y de la evaluación del aprendizaje



Recomendaciones

Operación de la evaluación

- Comunicar previamente al personal académico los aspectos que serán considerados en el instrumento
- Alinear la formación docente, propedéutica, actualización profesional y del área a los aspectos que se considerarán en el instrumento



Recomendaciones

Uso de resultados

- Ofrecer retroalimentación individual al personal docente para que pueda mejorar su práctica e identificar las áreas de mejora en su desempeño y formación



Recomendaciones

Uso de resultados

- Promover el acompañamiento docente a partir de los resultados de la evaluación



Recomendaciones

Uso de resultados

- Promover el trabajo colegiado para fortalecer el desempeño docente (planeación de clase, elaboración de secuencias o estrategias didácticas, instrumentos de evaluación y selección de materiales o recursos para cada asignaturas)

gracias

Presentación preparada por la Subdirección de
Evaluación de Procesos y Programas Académicos
DEE. CUAIEED. UNAM

© México 2023