



#### COMISIÓN PERMANENTE DE POSGRADO

### GUÍA DE ORIENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE ENTREVISTA DE ADMISIÓN AL POSGRADO

Red colaborativa 3

06 | 2023

### Integrantes de la Red

Posgrado	Nombre
Arquitectura	Dra. Gemma Verduzco Chirino Dra. Diana Ramiro Esteban
Ciencias Biológicas	Dr. Rafael Camacho
Ciencias Biomédicas	Dra. Aurea Orozco Rivas
Ciencias de la Sostenibilidad	Dr. Alonso Aguilar Ibarra
Ciencias Físicas	Dr. José Julio Emilio Herrera Velázquez
Ciencias Químicas	Dr. Luis Emilio Orgaz Baqué
Ciencias de Producción y la Salud Animal	Dr. José Iván Sánchez Betancourt
Música	Dr. Enrique Fernando Nava López
Historia	Dr. Sebastián Plá Pérez

## Objetivos

Evaluar el rol de la entrevista a la luz de distintos formatos, en los procesos de admisión de los programas de posgrado de la UNAM.

Proponer una guía institucional para realizar una buena práctica de entrevista en los procesos de admisión de los programas de posgrado de la UNAM.

## Estudios realizados



Elaboración de un marco de referencia sobre la entrevista en los procesos de admisión a los estudios de posgrado.



Se realizó un diagnóstico sobre el empleo de la entrevista en los programas de posgrado de la UNAM.



Se analizaron los perfiles de ingreso de los programas de posgrado de la UNAM por área de conocimiento.



Se llevó a cabo una investigación cualitativa sobre el valor e importancia de la entrevista en los procesos de admisión al posgrado de las cuatro áreas de conocimiento.

#### Marco de referencia

Se analizaron diversos artículos sobre el uso de la entrevista en los procesos de admisión al posgrado para integrar el marco de referencia.

# Diagnóstico del uso de la entrevista en los programas de posgrado de la UNAM

- La mayoría de los programas de posgrado proporcionaron información .
- Casi todos utilizan la entrevista en sus procesos de admisión.
- La mitad emplea formatos de entrevista semiestructurada, una cuarta parte llevan a cabo entrevistas no estructuradas y sólo 17% cuenta con un formato de entrevista estructurado, es decir, con preguntas estandarizadas.
- En relación con la capacitación formal a los entrevistadores, no se encontraron evidencias.

- El objetivo del estudio fue analizar los perfiles de ingreso de los planes de estudio de maestría y de doctorado que se imparten en las cuatro áreas de conocimiento del posgrado de la UNAM para identificar los conocimientos, habilidades y actitudes por nivel y área de conocimiento.
- Se identificaron los elementos comunes de los perfiles de ingreso por nivel y área de conocimiento de 93 planes de estudio, (37 de doctorado y 56 de maestría).
- Se encontró que las áreas de conocimiento de cada nivel comparten tipologías de conocimientos, habilidades y actitudes.

## Investigación cualitativa (grupos focales ) con los coordinadores de los programas de posgrado

- Es de suma importancia contar con una guía o un guion en el que se incorporen especificaciones sobre las preguntas a realizar y la forma de hacerlas.
- Se deben tener criterios de evaluación en la entrevista semiestructurada.
- Los coordinadores de posgrado consideraron muy relevante capacitar a los entrevistadores para evitar sesgos y adquirir habilidades de escucha activa.

Con la información generada en los estudios, se diseñó la Guía de Orientación de Buenas Prácticas de Entrevista de Admisión al Posgrado





#### Contenido

La entrevista en el proceso de admisión al posgrado

Los procesos de admisión a los programas de posgrado en la UNAM

Una buena práctica de entrevista

Fase 1. Preparación de la entrevista

Fase 2. Proceso de la entrevista

Fase 3. Cierre de la entrevista

Fase 4. Sistematización de la información y dictamen

Fase 5. Resguardo de evidencias: Transparencia

Buenas prácticas para el resguardo de la información

**Orientaciones prácticas** 

Consideraciones sobre la entrevista a distancia

Referencias

Lecturas complementarias



Y ahora, ¿qué sigue?

Difundir la guía a todos los programas de posgrado de la UNAM



